



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SUCEAVA

PALATUL COPILOR SUCEAVA

DRAGOȘ VODĂ NR. 13, 720184, SUCEAVA, ROMÂNIA, CIF 14056222,

TEL. + 40 230 522984, FAX +40 230 522984

WEB: <http://www.pacosv.ro>; e-mail: pcsuceava@gmail.com



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Nr. 551 din 21.08.2013

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ PALATUL COPILOR SUCEAVA 2014-2018

Coordonator elaborare:
director prof.Choleva Biatrice- Liliana

Avizat Consiliu profesoral: 30.10.2013

Aprobat Consiliu de administrație: 30.10.2013

BAZA CONCEPTUALĂ

- Prezentul model de proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput, având la bază:
- Legea nr. 1 / 2011 – Legea Educației Naționale cu modificările și completările ulterioare;
- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Suceava 2013-2014;
- Legea privind asigurarea educației-OUG nr. 75/2005 cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul din 7.10.2011 de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară;
- OM 5561/07.10.2011 referitor la Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- Legea nr. 87/2006 cu privire la aprobarea OUG nr.75/2005 privind asigurarea calității Educației;
- Strategia Dezvoltării Învățământului Preuniversitar în perioada 2011- 2015;
- Programul de guvernare 2011-2015;
- Management educațional pentru instituțiile de învățământ;
- Buletine informative ale Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar
- OM nr. 5547/06.10.2011 – privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- O.M.E.C.T.S. nr. 3811 / 2011 pentru aprobarea Comisiei de monitorizare și îndrumare metodologică cu privire la sistemul de control managerial al Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 / 2005 privind asigurarea calității educației;
- Legea nr. 29 / 2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35 / 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- O.M.F.P. nr 946 / 2005 pentru aprobarea Codului Controlului Intern;
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară ;
- OM nr. 4865/16.08.2011 – privind stabilirea obligației didactice pentru personalul de conducere;

COMPONENTA DIAGNOZĂ

ARGUMENT

Activitatea de timp liber, nonformal a devenit în mod evident o alternativă a educației, o completare a educației formale.

Palatul Copiilor Suceava, instituție de educație nonformală, situat pe Str. Dragoș Vodă, nr. 13, într-o zonă centrală a orașului, este accesibilă tuturor categoriilor de copii și elevi.

Contextul socio-economic este favorabil pentru activități cu caracter nonformal/de timp liber. În zona în care este situat Palatul există numeroase familii cu venituri modeste. Afluența copiilor și elevilor este stimulată de gratuitatea activităților. Accesul nediscriminatoriu al copiilor de vârste cuprinse între 5- 18 ani, care provin din diverse medii sociale, cu precădere a celor defavorizate socio- economic, permite frecventarea cercurilor, de către copii și elevi, atât de pe raza orașului, cât și din localitățile limitrofe. Copiii au posibilitatea de a frecventa, la liberă alegere, disciplinele care îi reprezintă în funcție de aptitudini, dorință, îndemânare sau îi ajută să se descopere pe ei înșiși, palatul contribuind prin oferta educațională la dezvoltarea pasiunilor cultural- artistice, sportive și tehnico- aplicative- științifice.

Copii care frecventează și participă la activitățile Palatului, scapă de stresul notelor și al catalogului din școală, devenind mai relaxați, mai receptivi și îmbrățișează cu mai mult entuziasm noutățile.

În cadrul Palatului Copiilor Suceava funcționează următoarele cercuri:

- Artă textilă, Astronomie, Automodele, Construcții electronice- Robotică, Cenaclu literar- Teatru, Confecții, Cultură și civilizație engleză, Cultură și civilizație japoneză, Dans modern, Dans clasic, Dans sportiv, Pictură, Informatică, Jurnalism, Fotografie de presă, Karting, Educație rutieră, Muzică populară, Muzică vocal instrumentală- Chitară, Navomodele, Origami, Operare și programare pe calculator, Protecția mediului, Iconografie, Radioclub, Tir sportiv, Redacți- presă- radioTV, Fotocineclub, Șah, Tapiserie, Atelierul fanteziei, Rugby, Sculptură

Activitatea instructiv- educativă din Palat este susținută de un număr de 25 cadre didactice calificate, dintre care 15 titulari, 7suplinitori, 3cumul și 7 cadre reprezentând personal didactic auxiliar și nedidactic.

Activitatea instructiv- educativă se derulează în schimburi de grupe într- un orar cuprins de la ora 08,00, la ora 18,00, în funcție de orarul școlar al copiilor, inclusiv sâmbăta și duminica și în perioada vacanțelor școlare.

ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Oferta educațională prin diversitatea de cercuri și activități; • Existența programelor adaptate cerințelor și actualizarea lor anuală în funcție de noutățile apărute în legislație sau regulament; • Calitatea conținutului pragmatic al învățării care menține și promovează specificul tradițional alături de elemental de noutate; • Transferul de metode didactice neconvenționale centrate pe elev, utilizate în cadrul activităților educative școlare extrașcolare, în vederea ridicării calității și eficienței actului educațional; • Utilizarea tehnicilor moderne în activitatea de cerc; • Desfășurarea lecțiilor interactive și demonstrative; • Activități crosscuriculare între cercuri din profiluri diferite; • Pregătirea copiilor și organizarea de concursuri locale la nivelul cercului pentru formarea echipajelor reprezentative la nivel județean/regional/ național/ internațional 	<ul style="list-style-type: none"> • Ponderea mică a cercurilor sportive; • Scăderea numărului de cercuri cu profil tehnico- aplicativ; • Programul profesorilor nu se poate potrivi 100% la solicitările comunității.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Sprijinul părinților prin colaborarea acestora cu coordonatorii de cerc în alegerea tematicii; • Colaborarea cu părinții pentru achiziționarea de materiale și auxiliare didactice necesare (cărți, ghiduri, dicționare, CD- uri, DVD- uri, albume, partituri); • Existența regulamentelor de concurs pe profilul fiecărui cerc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea ofertei de activități extrașcolare în cadrul unităților școlare; • Existența și apariția cluburilor particulare care oferă activități cultural-artistice și sportive contra cost, dar care sunt mai bine amplasate geografic; • Oferta negativă a străzii.

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Experiență în domeniul activității extrașcolare; • Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr- o problematică educativă diversă; • Personal didactic auxiliar bine pregătit profesional; • Personal nedidactic conștiincios; • Copii înscriși la cercuri pasionați și interesați pentru dezvoltarea talentului și aptitudinilor lor; • Cadrele didactice și personalul didactic auxiliar au abilități în utilizarea calculatorului și a internetului; • Personalul didactic și didactic- auxiliar participă la cursuri de formare; • Implicarea întregului personal la organizarea acțiunilor din CAER, CAEN și CAEJ; • Cadre didactice participante la mobilități Leonardo da Vinci în țări UE; • Experiența cadrelor didactice dobândită în derularea unor proiecte europene; • Experiență dobândită prin participarea copiilor și a cadrelor didactice la festivaluri/ competiții internaționale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul de posturi și norme nu satisface în totalitate nevoile și dorințele copiilor și a părinților acestora; • Inexistența titularilor pe toate posturile; • Personalul didactic auxiliar și nedidactic de pază, curățenie și administrativ insuficient; • Nu toate cadrele didactice au fost cuprinse în module de formare continuă.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Copiii din școli și grădinițe beneficiază de o bună pregătire prin desfășurarea de activități în unitățile de învățământ sub îndrumarea cadrelor didactice ale Palatului Copiilor Suceava; • Părinții care manifestă interes pentru activitățile palatului; • Parteneriatul cu cadrele didactice din unitățile de învățământ partenere; • Criza financiară a determinat creșterea numărului de copii și părinți interesați de activitățile Palatului Copiilor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reduceri de personal care afectează atât personalul didactic cât și pe cel auxiliar și nedidactic; • Scăderea salariilor și salariile mici influențează atragerea cadrelor didactice la examene de titularizare; • Oferta redusă a CCD în domeniul educației non- formale și a metodelor active- participative.

RESURSE MATERIALE/FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Existența unui spațiu cu săli amenajate specific fiecărui cerc; • Gratuitatea activităților de timp liber oferite de Palat; • Existența autorizației de funcționare; • Baza materială adaptată fiecărui cerc; • Baza materială în continuă modernizare; • Realizarea de resurse extrabugetare prin închirierea unor spații și a microbuzului din dotare; • Conexiuni la internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa mobilierului adecvat în toate sălile de cerc; • Uzura/lipsa calculatoarelor în unele cercuri.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriatul cu părinții prin sprijinul financiar al comitetului de părinți la nivelul fiecărui cerc; • Parteneriatul cu părinții în realizarea unor materiale și dotări (costume, bare în sălile de dans, covoare, instrumente musicale etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Legislația referitoare la bugetul pe capitole: dotări/ reparații/ investiții; • Bugete mici și finanțări întârziate.

RELAȚIILE CU COMUNITATEA	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Parteneriat active cu organismele locale; • Numeroase parteneriate cu unități școlare din oraș și localități limitrofe ale județului, regionale și naționale; • Vizibilitatea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții, emisiuni televizate cu activități din cercurile Palatului); • Parteneriate cu Poliția de proximitate și alte instituții locale; • Parteneriate cu asociații, ONG- uri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nu reușim să atragem întotdeauna sponsori, firme particulare, companii care să sprijine financiar activitățile Palatului.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Lobby din partea părinților privind activitățile Palatului și performanțele copiilor; • Promovarea aspectelor pozitive prin media locală și națională; • Parteneriate cu cadrele didactice din licee, școli și grădinițe în promovarea ofertei educaționale; 	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea unei mentalități disprețuitoare la adresa activității educative școlare și extrașcolare; • Dificultăți financiare ale partenerilor noștri.

<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea activităților de cerc în școli și grădinițe care solicită acest lucru; 	
---	--

MANAGEMENT	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Existența structurilor de conducere și a structurilor de asigurare a calității: consiliul de administrație și CEAC; • Componenta amnagerială a echipei de conducere; • Metodele și tehnicile utilizate urmăresc continuu eficientizarea procesului managerial; • Deschiderea spre schimbare a conducerii și a corpului profesoral; • Existența PDI și a celorlalte documente proiective. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea internă insuficient dezvoltată și valorificată; • Nu sunt aplicate în totalitate documentele proiective; • Numărul procedurilor nu acoperă toate aspectele activității.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Participare și vizite de studio ce vizează managementul educațional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Schimbările legislative frecvente și care nu țin cont de realitatea din sistemul extrașcolar; • Volumul mare de documente/raportări/situații statistice de întocmit, determină scăderea motivației.

COMPONENTA STRATEGICĂ

Deviza: **„Calitatea în educație- copilul educat și viitor asigurat!”**

VIZIUNEA

Activitatea educativă extrașcolară reprezintă spațiul care permite transferal și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite.

MISIUNEA

- Asigurarea dezvoltării fiecărui elev la potențialul maxim, punând accent pe însușirea valorilor.

- Cultivarea unui mediu educativ centrat pe valori, responsabilitate și profesionalism prin intermediul activităților de timp liber: cultural artistice, sportive, tehnico- științifice și aplicative.

- Formarea capacităților intelectuale, abilități practice și a disponibilităților afective prin asimilarea de cunoștințe umaniste științifice, estetice, artistice, morale și sportive.

- Însușirea tehnicilor de muncă intelectuală, de IT, necesare instruirii și auto-instruirii pe durata întregii vieți.

ȚINTE ȘI OBIECTIVE OPERAȚIONALE

DOMENIUL	ȚINTA STRATEGICĂ	OBIECTIVE OPERAȚIONALE
CURRICULUM OFERATA EDUCAȚIONALĂ	Diversificarea ofertei educaționale de activități extrașcolare pentru a răspunde solicitărilor elevilor/familiei/pieței de muncă	O1: Intensificarea colaborării cu părinții; O2: Obținerea sprijinului familiilor copiilor ce sunt înscriși la cercuri în vederea diversificării activităților de cerc; O3: Promovarea ofertei educaționale prin colaborarea cu cadrele didactice din școli și grădinițe.
RESURSE UMANE	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă în scopul creșterii caracterului aplicativ al cunoștințelor oferite.	O1: Sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea gradelor didactice.
RESURSE MATERIAL FINANCIARE	Îmbunătățirea bazei materiale prin atragerea de resurse extrabugetare pentru achiziționarea echipamentelor IT.	O1: Realizarea unor manifestări (spectacole/ expoziții) din care să se poată colecta fonduri extrabugetare; O2: Dezvoltarea unor activități copii- părinți în vederea obținerii unor sponsorizări cu care să premiem copiii cu cele mai bune rezultate la sfârșit de an școlar.
RELAȚII COMUNITARE ȘI DE PARTENERIAT	Realizarea unei strategii de relații publice și de comunicare cu partenerii din comunitatea locală.	O1: Dezvoltarea unui parteneriat active cu Consiliul Local; O2: Dezvoltarea de parteneriate cu cel puțin 5 agenți economici din municipiul Suceava
MANAGEMENT	Reconsiderarea managementului Palatului Copiilor Suceava și la	O1: Elaborarea procedurilor privind

	<p>nivelul fiecărui cerc/atelier în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate ale beneficiarilor.</p>	<p>organizarea ședințelor CA, CP, CEAC și altele; O2: Perfecționarea managerială decizională prin asumarea de responsabilități</p>
--	--	--

MONITORIZARE

Cine face: directorul cu echipa managerială CA

Cine implementează: toți angajații Palatului Copiilor Suceava

Când: la sfârșitul fiecărui ciclu (semestrial, annual, etc.)

Cum: utilizând următoarele instrumente:

- fișele de evaluare ale cadrelor didactice
- rapoartele de activitate semestriale și anuale
- raportul CEAC
- analiza documentelor
- chestionare adresate părinților, copiilor, partenerilor, cadre didactice din școli și grădinițe

Cine controlează: membrii CEAC și reprezentanți ai IȘJ Suceava