



CASA CORPULUI DIDACTIC
"GEORGE TOFAN" SUCEAVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Avizat

Inspector școlar general

Prof. Gheorghe Lazăr

OFERTA DE PROGRAME FORMARE CONTINUĂ

anul școlar
2018-2019

**Editura George Tofan
Suceava, 2018**

Colectivul de redacție

Prof. Elena - Manuela DAVID - director CCD *George Tofan* Suceava

Prof. Georgeta COLIBABA - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava

Prof. Rodica COTIN - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava

Prof. Traian DUMINICĂ - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava

Prof. Daniela ZUP - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava

Prof. Maria GUZU - profesor metodist CCD *George Tofan* Suceava

Prof. Daniela ARGATU - bibliotecar CCD *George Tofan* Suceava

Prof. pentru învățământ primar Adriana COȚOVANU - CCD *George Tofan* Suceava

Prof. pentru învățământ primar Anna ȘTEFURĂ - CCD *George Tofan* Suceava

Ing. Cătălin LASLĂU - informatician CCD *George Tofan* Suceava

Prof. Valeria LEONTE - responsabil dezvoltarea resursei umane - ISJ Suceava

Tehnoredactare computerizată

Ing. Cătălin LASLĂU - informatician CCD *George Tofan* Suceava

I. Programe de formare continuă acreditate de către Casa Corpului Didactic George Tofan Suceava

■ **Multimedia în educație** - 22 CPT, 89 ore; OMENCȘ 4094 din 09.06.2016

Grup țintă: personal didactic de predare și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.

Discipline:

- Psihopedagogia comunicării - 7 CPT (29 ore).
- Echipamente și periferice multimedia - 7 CPT (29 ore).
- Structurarea și gestionarea resurselor multimedia - 8 CPT (29 ore).

Formatori acreditați: prof. univ. dr. ing. Dan Milici, conf. univ. dr. ing. Mariana Rodica Milici, lect. univ. dr. Marius Costel Eși, prof. Gabriela - Rodica Freitag, prof. Rodica Cotin

Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin.

■ **Legislație și deontologie în educație** - 22 CPT, 89 de ore; OMENCȘ 4094 din 09.06.2016

Grup țintă: personal didactic de predare și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.

Discipline:

- Elemente de legislație - 7 CPT (29 ore).
- Deontologie în educație - 7 CPT (29 ore).
- Metode de studiu și cercetare cantitativă și calitativă în evaluarea deontologică - 8 CPT (29 ore).

Formatori acreditați: prof. univ. dr. ing. Dan Milici, conf. univ. dr. ing. Mariana Rodica Milici, lect. univ. dr. Marius Costel Eși, prof. Rodica Cotin, prof. Maria Guzu, prof. Traian Duminică, prof. Daniela Argatu

Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin.

■ **Strategii didactice active performante** - 22 CPT, 89 de ore; acreditat prin O.M.E.N.C.Ș. 4475 din 06.07.2016

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar.

Discipline:

- Metodologia instruirii active - 7 CPT; (27 ore).
- Stiluri și situații de învățare activă - 7 CPT; (27 ore).

- Metode și tehnici active performante - 8 CPT; (27 ore).

Formatori: conf. univ. dr. Otilia Clipa, lect. univ. dr. Marius Costel Eși, prof. Laurența Hacman, prof. Rodica Cotin, prof. Gabriela - Rodica Freitag, prof. Maria Corjan

Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin

■ **Resurse Educaționale Tehnologie și Creativitate** - 22 CPT; (89 ore); acreditat prin O.M. 4586 din 09.08.2017;

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar.

Discipline:

- Competențe curriculare implicate în proiectarea TIC - 6 CPT; (19 ore).

- Proiectarea asistată a resurselor educaționale - 8 CPT; (31 ore).

- Elemente de proiectare a programelor de învățare - 8 CPT; (31 ore).

Formatori acreditați: conf. univ. dr. Otilia Clipa, prof. Rodica Cotin, prof. Gabriela Rodica Freitag, conf.univ. dr. Ioan Maxim, inf. Laslău Cătălin

Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin.

■ **Managementul calității în educație** -30 CPT; (120 ore); acreditat prin O.M 3019 din 08.01.2018;

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar.

Discipline:

-Introducere in management educational - 5 CPT; (21 ore).

-Calitatea educatiei-concepte fundamentale - 9 CPT; (33 ore).

-Managementul calitatii educatiei oferite de scoala - 8 CPT; (31 ore).

-Principii, domenii si standarde in domeniul calitatii educatiei.Evaluarea interna si externa a scolii- 8 CPT; (31 ore).

Formatori acreditați: conf.univ. dr. Otilia Clipa, prof. Gabriela Scutaru, prof. dr. Cristian Cuciurean, prof. Elena Manuela David, prof. Maria Guzu, prof.Traian Duminiță, prof.Valeria Leonte, prof.Oana-Miruna Oprea, prof.Guzu Marian, prof. Rodica Cotin

Coordonator de program: profesor metodist Rodica Cotin

■ **Performanță în evaluare** - 30 CPT; (120 ore); acreditat prin OMECȘ nr. 5990 din 16.12.2015;

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar.

Discipline:

- Evaluare în învățământul preuniversitar - 11 CPT; (45 ore).
- Evaluator pentru examene / concursuri naționale - 9 CPT; (32 ore).
- Specificul evaluării și a notării- 10 CPT; (39 ore).

Formatori acreditați: conf. univ. dr. Otilia Clipa, conf. univ. dr. Doina Schipor, conf. univ. dr. Aurora Adina Colomeischi, lect. univ. dr. Corina Gheorghiu, prof. Constantin Mărgineanu, prof. , prof. Valeria Onofrei, prof. Traian Duminiță, prof. Mihaela Ursaciuc, prof. Mariana Daniela Pintilie, prof. Liliana Condur, prof. Elena Mădălina Duminiță

Coordonatorul programului: profesor metodist Traian Duminiță.

■ **Campionul comunității** - 15 CPT; (60 ore); acreditat prin OMEN 3343 din 16.03.2018;

Grup țintă: Personal didactic din învățământul preuniversitar

Discipline:

- Modulul I: Facilitarea dezvoltării comunitare - 25 ore, 7 CPT;
- Modulul II: Consilierea pentru carieră - 19 ore, 5 CPT;
- Modulul III: Dezvoltarea și managementul voluntariatului - 9 ore, 3 CPT;

Formatori acreditați: Lector univ. dr. Viorica-Cristina Cormoș, Asistent de cercetare (drd.) Oana Elena Lența, Psiholog Roxana-Mihaela Mărginean, prof. Georgeta Colibaba, prof. Daniela-Cristina Zup, prof. Elena Manuela David, Petru-Vasile Gafiuc, prof. Marcel Colibaba, prof. Constantin Tanasă

Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

■ **Elemente de astronomie și astrofizică** - 22 CPT; (89 ore); acreditat prin OMENCȘ nr. 3314 din 01.02.2016;

Grup țintă: profesori din învățământul preuniversitar care predau disciplinele din ariile curriculare *Matematică și Științe ale Naturii, Om și Societate, Tehnologii.*

Discipline:

- Comunicare didactică și științifică - 5 CPT; (18 ore).
- Elemente de astrofizică - 4 CPT; (17 ore).
- Istoria Universului și cosmologie - 4 CPT; (17 ore).
- Astronomie sferică. Elemente de mecanică cerească - 4 CPT; (17 ore).
- Elemente de astronomie practică și instrumente astronomice - 5 CPT; (17 ore).

Formatori acreditați: prof. univ. dr. ing. L. Dan Milici, prof. Georgeta Colibaba, lector univ. dr. Cristian Pîrghie, as. univ. dr. Ana Camelia Pîrghie, prof. dr. Petru Crăciun, prof. Victor Șutac.

Coordonatorul programului: profesor metodist Georgeta Colibaba.

■ ***Parteneriatul școală-comunitate*** - 22 CPT; (89 ore); acreditat prin OMEN nr. 5670 din 18.12.2017;

Grup țintă: personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.

Discipline:

- Managementul de proiect - 6 CPT (22 ore).
- Parteneriatul - 5 CPT; (20 ore).
- Comunicare interinstituțională - 6 CPT; (22 ore).
- Voluntariatul - 5 CPT; (21 ore).

Formatori acreditați: conf. univ. dr. Otilia Clipa, prof. Maria Pavelescu, prof. Florica Pițu, prof. Lăcrămioara Clucerescu, prof. Adriana Nichitean, prof. Daniela Zup, Petru Vasile Gafiuc.

Coordonatorul programului: profesor metodist Daniela Zup.

II. Programe de formare continuă acreditate de alți furnizori și derulate prin Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava

■ ***Educație interculturală pentru o școală nouă***, furnizor CCD București, 15 CPT (60 de ore, blended learning), acreditat prin OM 4623/27.07.2015

Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Discipline:

- Fundamente teoretice, principii, valori, dimensiuni și obiective ale educației interculturale – 7 CPT (26 de ore)

- Educația pentru interculturalitate – poziționări metodologice ale educației interculturale în învățământul preuniversitar – 8 CPT (32 de ore)

Formatori acreditați: prof. Georgeta Colibaba, prof. Ana Elisabeta Naghi, prof. Georgeta Bolojan, prof. Ioana Cosma, prof. Gabriel Vrînceanu

Coordonatorul programului: profesor metodist Georgeta Colibaba

■ **Școala incluzivă, școală pentru toți**, furnizor CCD București, 15 CPT (60 de ore, blended learning), acreditat prin OMENCȘ 6217/23.12.2016

Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Discipline:

- Cadrul conceptual și normativ al educației incluzive - 4 CPT (16 ore)
- Școala incluzivă – 5 CPT (19 ore)
- Clasa incluzivă – 6 CPT (23 de ore)

Formatori acreditați: prof. Georgeta Colibaba, prof. Maria Pavelescu, prof. Iliana Dumitrescu

Coordonatorul programului: profesor metodist Georgeta Colibaba

■ **Informatica și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a**

Furnizor CCD Brăila, 15 CPT (60 de ore), acreditat prin OMEN 4586/09.08.2017.

Grup țintă: personal didactic care predau Informatică și TIC în învățământul preuniversitar

Discipline:

- Sisteme de calcul - 6 ore
- Sisteme de operare - 6 ore
- Internet - 6 ore
- Editor grafic - 9 ore
- Algoritmi - 18 ore
- Metodica predării disciplinei Informatica și TIC pentru gimnaziu – clasa a V-a - 9 ore
- Evaluare pe parcurs și finală - 6 ore

Formatori acreditați: prof. Georgie Daniel Vlad, prof. Viorica - Raluca Costineanu.

Coordonatorul programului: profesor metodist Georgeta Colibaba

■ **Informatică și TIC prin jocuri și aplicații colaborative**

Furnizor Fundația EOS – Educating for an open Society, 11 CPT (42 de ore), acreditat prin OMEN 5046/06.09.2018, 17.

Grup țintă: cadre didactice din învățământul preuniversitar

Modulul 1: Concepte introductive – Minecraft Education Edition

Modulul 2: Programare creativă pentru rezolvare de probleme în Minecraft – makecode MC

Formatori acreditați: prof. Georgie Daniel Vlad, prof. Viorica - Raluca Costineanu.

Coordonatorul programului: profesor metodist Georgeta Colibaba

Casa Corpului Didactic *George Tofan* Suceava este acreditată ca Centru de testare **ECDL**.

În acest sens, Corpului Didactic *George Tofan* Suceava oferă, atât personalului didactic din învățământul preuniversitar cât și elevilor, posibilitatea obținerii de Certificări ECDL recunoscute internațional.

Personalul didactic din învățământul preuniversitar care deține **Permisul ECDL** poate beneficia de credite profesionale transferabile.

Creditele profesionale transferabile se pot obtine în urma sustinerii examenelor si obtinerii:

- Permisului ECDL PROFIL DIDACTIC - 25 CPT
- Permisului ECDL start - 20 CPT
- Permisului ECDL complet - 25 CPT

Elevii care dețin Permisul ECDL își pot echivala proba de Competențe digitale din cadrul Examenului de Bacalaureat Național.

CAPITOLUL I

PROGRAME DE FORMARE ÎN CONCORDANȚĂ CU STRATEGIA MEN / LA SOLICITAREA MEN

1.1. Bazele formării pentru profesia didactică – program pentru pregătirea debutanților

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalul didactic debutant din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: preșcolar, primar, gimnazial și liceal)

1.2. Justificare:

Realizarea unei activități de calitate într-o instituție de învățământ este o premisă a unei educații de calitate, deoarece buna organizare și funcționare a proceselor și relațiilor de management se răsfrânge asupra calității actului de predare-învățare. Ca urmare, se impune ca personalul didactic de predare să aibă cunoștințe despre organizarea învățământului, legislația în vigoare, competențe manageriale și metodice adecvate. În condițiile exploziei informaționale datorate progresului tehnic, științific, cultural, urmat de schimbări continue, în cadrul disciplinelor predate, este necesară preocuparea de a asigura o pregătire corespunzătoare a debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ. În această perioadă de pregătire accentul trebuie pus pe dezvoltarea abilităților intelectuale, a unui sistem de valori etice, a deprinderilor și priceperilor necesare pentru asigurarea calității procesului educațional, a capacității de a aborda creativ o problemă, de a se autoforma și conferi valoare activității la catedră.

1.3. Durata: 24 ore din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: Colegiul Tehnic „Petrus Mușat” Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe de organizare a activităților în cadrul unităților școlare;
- Competențe de parcurgere a etapelor de dezvoltare profesională;

- Competențe de proiectare și utilizare a metodelor active de predare-învățare-evaluare;
- Competențe de aplicare a strategiilor de predare și a metodelor de evaluare în cadrul activităților didactice într-o viziune integratoare;
- Competențe de management al clasei de elevi.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Consiliere pentru cariera didactică

- Organizarea școlii
- Definitivarea în învățământ
- Sistemul de formare continuă al personalului didactic

Modulul II: Pregătirea didactică și metodică de specialitate

- Aplicarea programelor școlare.
- Proiectarea activității didactice.
- Strategii didactice de predare – învățare – evaluare.

Modulul III: Managementul clasei de elevi

- Activitatea de diriginte
- Consilierea școlară
- Relația școală, familie, comunitate

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților:

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Inspectorii școlari pentru toate disciplinele de învățământ abilitați ca formatori
- Prof. Valeria Leonte - inspector școlar pentru Dezvoltarea resursei umane

2.2. Coordonatorul programului: Prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 350 cursanți / 14 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

1.2. Pregătirea metodică a personalului didactic încadrat cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante

1. Criterii curriculare

1.1. Public țință vizat: Personalul didactic încadrat cu statut de suplinitor calificat din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare:

Programul răspunde nevoii de formare a personalului didactic încadrat cu statut de suplinitor în ceea ce privește metodică de specialitate, în vederea participării acestora la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante, având ca finalitate stabilitatea personalului didactic în sistem, dezvoltarea carierei didactice, respectiv creșterea calității educației..

1.3. Durata: 24 ore din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe de înțelegere a etapelor și cerințelor metodologiei privind mișcarea de personal;
- Competențe de utilizare a elementelor de curriculum în proiectarea didactică;
- Competențe de proiectare și utilizare a metodelor active de predare-învățare-evaluare
- Abordarea managerială a colectivului de elevi, desfășurarea demersului de învățare în contexte educaționale variate.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Consiliere pentru cariera didactică

- Legislație în vigoare
- Aplicarea programelor școlare

Modulul II: Pregătirea didactică și metodică de specialitate.

- Elemente de curriculum. Planuri cadru, programe școlare, manuale și auxiliare didactice.
- Proiectarea unor activități de instruire adaptate pentru diferite niveluri de vârstă și pregătire a elevilor
- Strategii didactice de predare – învățare – evaluare.. Metode și procedee didactice generale utilizate în predare – învățare - evaluare

- Abordarea managerială a colectivului de elevi și a activităților de învățare.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Inspectori școlari pentru toate disciplinele de învățământ abilitați ca formatori

- Prof. Alexandra Theodora Chirilă – inspector managementul resurselor umane, Certificat Formator MMSSF

2.2. Coordonatorul programului: Prof. metodist Maria Guzu

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 350 cursanți / 14 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

1.3. Dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante

1. Criterii curriculare:

1.1. Public țintă vizat: Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar cu cel puțin gradul didactic II

1.2. Justificare: Examenul constituie obiectul de preocupări al „docimologiei”, știința examinării și a notării. Deontologia evaluării cere din partea profesorului o responsabilitate maximă și o atitudine corectă și echidistantă.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Însușirea legislației privind evaluarea în sistemul de educație și formarea profesională din România.

- Dezvoltarea competențelor privind: realizarea itemilor, elaborarea testelor/instrumentelor de evaluare, asigurarea calității instrumentelor de evaluare precum și de aplicare corectă a baremelor de evaluare și notare.

- Interpretarea factorilor perturbatori ai evaluării.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Tipuri de itemi utilizați la evaluarea scrisă.

Modulul II: Elaboarea testelor/instrumentelor de evaluare.

Modulul III. Asigurarea calității în procesul de evaluare.

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: portofolii cu aplicații de evaluare a probelor scrise, activitatea din timpul programului de formare.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Prof. dr. Maria Pentilescu, nivel de studii doctorale, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048470 din 01.08.2007

- Conf. univ. dr. Adina Colomeischi, nivel de studii doctorale

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

1.4. Organizarea și desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă

1. Criterii curriculare

1.1.Public țintă vizat: Personal didactic selectat să facă parte din comisiile de organizare și desfășurare a probelor practice/orale și inspecțiilor speciale în profilul postului didactic

1.2. Justificare:

Importanța pentru viitorul profesional al personalului didactic, a concursului pentru ocuparea posturilor vacante, precum și cadrul legal existent pentru ocuparea posturilor, bazat pe rezultatele obținute, conduc la necesitatea cunoașterii de către membrii comisiilor a modului de concepere, administrare și evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă, în vederea

realizării unei evaluări corecte și relevante a personalului didactic participant la concurs

1.3. Durata: 24 ore din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe de elaborare a instrumentelor de evaluare la probele practice/orale și a inspecțiilor la clasă;
- Competențe privind: organizarea evaluării și monitorizarea ei, administrarea probelor de evaluare, înregistrarea, evidența și interpretarea rezultatelor ;
- Competențe profesionale, eficiente privind asigurarea calității procesului de evaluare

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Tipologia probelor practice/orale

- Legislație în vigoare
- Construirea probelor de evaluare

Modulul II: Planificarea și organizarea inspecțiilor speciale la clasă

- Procedură privind organizarea inspecțiilor la clasă

Modulul III: Înregistrarea și interpretarea rezultatelor

- Completarea documentelor specifice

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Inspectori școlari pentru toate disciplinele de învățământ abilitați ca formatori
- prof. Alexandra Theodora Chirilă - inspector managementul resurselor umane, Certificat Formator MMSSF

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 100 cursanți / 4 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

1.5. Metodistul - îndrumător și evaluator de competențe profesionale

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personal didactic din corpul de metodiști al Inspectoratului Școlar al Județului Suceava

1.2. Justificare:

Activitatea corpului de metodiști al I.S.J., ca evaluatori ai actului didactic, îndrumători ai personalului didactic și creatori ai unei baze de informații cât mai obiective despre nivelele de competențe profesionale și metodice existente în rețea la toate disciplinele curriculare, impune formarea periodică a acestora în concordanță cu standardele educaționale specifice fiecărui nivel de învățământ, fiecărei discipline. Schimbarea modului de abordare a inspecției școlare, de la simpla evaluare prin calificative sau note la aprecierea competențelor profesionale, îndrumare, consiliere, impune formarea unui corp de metodiști, care să lucreze în conformitate cu principiile de bază ale inspecției școlare, să respecte un cod de conduită, să aibă un rol în formarea continuă a personalului didactic, să fie disponibil pentru participarea la diverse activități ale ISJ, în Casa Corpului Didactic "George Tofan" Suceava, în concordanță cu solicitările specifice disciplinei/ariei curriculare pe care o reprezintă .

1.3. Durata: 24 ore din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe privind legislația școlară în vigoare;
- Competențe de evaluator al activităților și al competențelor profesionale ale personalului didactic;
- Competențe de comunicare didactică;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Profilul de competență al cadrului didactic metodist

- Legislație specifică domeniului
- Rolul metodistului
- Competențe specifice metodistului

- Abilități și atitudini specifice metodistului
- Codul de conduită al metodistului

Modulul II: Evaluarea personalului didactic pe baza competențelor profesionale

- Aprecierea competențelor generale a personalului didactic
- Competențele profesorului din perspectiva examenului de definitivare în învățământ
- Competențele profesorului din perspectiva examenului de ocupare a posturilor vacante
- Competențele profesorului din perspectiva inspecției de specialitate

Modulul III: Discuția metodică- documente specifice

- Tehnici și metode de evaluare
- Documente de evaluare și notare

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Prof. Elena-Manuela David, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2007
- Prof. Valeria Leonte inspector școlar pentru Dezvoltarea resursei umane, Certificat Formator MMSSF
- Inspectori școlari pentru toate disciplinele de învățământ abilitați ca formatori

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 400 cursanți / 16 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.6. Mentorat și dezvoltare profesională

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar care au cel puțin grad didactic II

1.2. Justificare:

Formarea profesională este un punct important în dezvoltarea și evoluția fiecărui individ, schimbările frecvente, obligându-l pe acesta la o adaptare rapidă în situații diverse și provocatoare. Astfel, fiecare persoană activă profesional trebuie să se specializeze în permanență, iar unde contextul profesional permite va acoperi mai multe arii din domeniul său de activitate. Pregătirea mentorilor și formarea lor pentru acest tip de activitate este benefică pentru dezvoltarea profesională, a celor doi membri ai echipei (mentor și stagiar), mentoratul fiind considerat, din acest punct de vedere, un angajament la nivelul unei întregi categorii profesionale. Cei care cred în capacitatea lor de a se adapta schimbărilor din sistemul educațional au toate șansele să-și îndeplinească misiunea aleasă de a se implica activ în formarea personalului didactic aflat la debutul carierei.

1.3. Durata: 24 ore din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe privind legislația școlară în vigoare;
- Competențe de organizare, planificare, proiectare;
- Competențe de comunicare didactică;

Competențe de sprijin și îndrumare al personalului didactic debutant;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Profilul mentorului

- Legislație specifică domeniului
- Rolul mentorului în organizație
- Competențe specifice activității de mentorat
- Abilități, atitudini specifice mentorului
- Codul de conduită al mentorului

Modulul II: Comunicare mentor-stagiar

- Forme de comunicare specifice activității de mentorat
- Abilități de comunicare

- Optimizarea activității de comunicare

Modulul III: Consiliere pentru dezvoltarea competențelor de planificare și proiectare didactică

- Rolul planificării și proiectării didactice
- Tipuri de documente specifice
- Design-ul activității didactice
- Evaluarea eficienței proiectării și planificării didactice

Modulul IV –Consiliere pentru dezvoltarea competențelor de predare și evaluare

- Aplicarea eficientă a strategiilor didactice
- Managementul clasei de elevi
- Managementul timpului

Modulul V – Documente specifice activității de mentorat

- Instrumente de lucru în procesul de mentorat
- Documente specifice finalizării activității de mentorat

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților:

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

▪ Inspectori școlari pentru toate disciplinele de învățământ abilitați ca formatori

▪ Prof. Elena-Manuela David, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2007

▪ Prof. Valeria Leonte - inspector școlar dezvoltarea resursei umane, Certificat Formator MMSSF

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 400 cursanți / 16 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

1.7. Formarea continuă - sprijin în dezvoltarea profesională a personalului didactic

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: personalul didactic cu statut de responsabil cu formarea continuă și perfecționarea personalului didactic din unitățile școlare, directori de școli

1.2. Justificare:

Acest program este necesar pentru a asigura creșterea participării personalului didactic la programele de formare continuă derulate de Casa Corpului Didactic Suceava și de alți furnizori de formare profesională. Responsabilul cu formarea continuă din fiecare unitate școlară poate și trebuie să fie un vector al dezvoltării profesionale a personalului didactic. Astfel prin asumarea și responsabilizarea statutului său poate fi dezvoltată o relație partenerială cu adevărat eficientă cu instituțiile comunității educaționale preocupate de formarea continuă.

1.3. Durata: 24 ore din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: Colegiul Tehnic „Petru Mușat” Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe de aplicare și asigurarea respectării legislației
- Competențe de identificare și realizarea a analizei nevoilor de formare
- Competențe de organizare, planificare și comunicare eficientă

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Prezentarea legislației în vigoare

- Legislație specifică activității de formare
- Fișa postului responsabilului cu activitatea de formare

Modulul II: Portofoliul responsabilului cu formarea continuă

- Documente de planificare
- Documente de analiză a nevoii de formare
- Fișe de formare
- Documente de informare

Modulul III: Completarea documentelor de formare

- Completarea fiselor de înscriere la examenul de obtinere a definitivării

- Completarea fiselor de înscriere la examenul de obtinere a gradului didactic II și I în învățământ

- Baza de date a formării continue

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Prof. dr. Cristian Cuciurean, Certificat Formator MMSSF
- Prof. Elena-Manuela David, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2007

- Prof. Valeria Leonte, Certificat Formator MMSSF

- Profesori metodiști pentru dezvoltarea resursei umane, abilitați ca formatori

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 200 cursanți / 8 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

1.8. Abilitarea curriculară a personalului didactic din învățământul primar pentru clasa pregătitoare

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare:

Programul reprezintă una dintre modalitățile prin care se continuă și dezvoltă, activitățile Proiectului Strategic: *Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici - program de formare continuă de tip "blended learning" pentru personalul didactic din învățământul primar, derulat în perioada 2011-2013, Beneficiar: Ministerul Educației Naționale Parteneri: Universitatea din București - Departamentul de Formare a Profesorilor.*

Programul se adresează, cu prioritate, personalului didactic de la clasa pregătitoare, ca premisă de inovare a practicilor educative pentru întreg învățământul primar.

Problematica psihologică și pedagogică în educația contemporană solicită personalului didactic atitudini și demersuri de înțelegere semnificativ mai profunde și complexe. Este nevoie de atitudini proactive și prelucrare științifică reflectivă a informațiilor didactice psihopedagogice și nu de o practică oarbă, întâmplător utilizată, mai mult sau mai puțin optim.

Cursul este structurat pe 5 module de formare ce au în vedere abilitarea curriculară a personalului didactic pentru clasa pregătitoare în domeniile proiectării didactice, a strategiilor de interacțiune didactică și de management al clasei de elevi și a specificului evaluării în clasa pregătitoare.

Cele 5 module de formare analizează implicațiile majore pe care interdisciplinaritatea, ca viziune nouă de organizare a experiențelor de învățare la școlarii mici, le poate exercita, pe multiple planuri reflective și acționale, în spațiul educațional.

Dezvoltările teoretice și reprezentările aplicative propuse de curs pot deveni utile în contextul schimbărilor de anvergură preconizate la nivelul curriculumului național, oferind ocazii de reflecție și creație pedagogică în planul dezvoltării și perfecționării profesionale continue a personalului didactic.

1.3. Durata: 16 ore (din care 6 teorie, 9 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe de identificare a principalelor curente, teorii și paradigme educaționale contemporane în domeniul organizării interdisciplinare a ofertelor de învățare și formarea competențelor cheie la școlarii mici

- Competențe de planificare și organizare eficientă a activităților de predare-învățare-evaluare

- Competențe de evaluare a competențelor cheie la școlarii mici

- Competențe de elaborare și gestionare a activităților prin metoda proiectelor

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Proiectarea didactica

- Introducere în interdisciplinaritate. Integrare curriculară și curriculum integrat.

- Treptele integrării curriculare
- Necesitatea abordării interdisciplinare
- Curriculum integrat în clasa pregătitoare

Modulul II: Strategii de interacțiune didactica

- Specificul strategiilor predării integrate
- Strategii și metode de predare integrată
- Strategii didactice specifice disciplinei Comunicare în limba română

- Strategii didactice specifice disciplinei Matematică și explorarea mediului

- Strategii didactice specifice disciplinei Arte vizuale și abilități practice

- Strategii didactice specifice disciplinei Muzică și mișcare
- Strategii didactice specifice disciplinei Dezvoltare personală

Modulul III: Managementul clasei

- Caracterizare generală: managementul clasei de elevi
- Regulile grupului în clasa pregătitoare
- Întâlnirea de dimineață
- Caracterizare generală: management în relația cu familiile elevilor

- Managementul spațiului și al resurselor material
- Managementul timpului

Modulul IV - Evaluarea pe parcursul și la finalul clasei pregătitoare

- Tipuri de cunoaștere psihopedagogică:
- Metoda observației
- Metoda convorbirii
- Metoda biografică
- Metoda analizei produselor activității
- Fișa psihopedagogică
- Evaluarea competenței școlare

Modulul V – Metoda proiectelor

- Etapele realizării proiectului
- Evaluarea proiectului

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și jurnal de învățare, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Prof. Loredana Corjuc, Certificat Formator MMSSF si MECTS seria E Nr. 0215032 din 30.07.2008
- Prof. Lăcrămioara Clucerescu, Certificat Formator MMSSF si MECTS seria F Nr. 0354753 din 15.12.2008
- Prof. Florentina Vlad, Certificat Formator MMSSF si MECTS seria A Nr. 0069852 din 21.01.2008
- Prof. Laura Chiticariu, Certificat Formator MMSSF si MECTS seria B Nr. 0050657 din 07.11.2007
- Prof. Gabriela Mihai, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0050592 din 02.10.2007
- Prof. Rodica Zimbru, Certificat Formator MMSSF si MECTS seria E Nr. 0067286 din 18.01.2008
- prof. Loredana Grad, Certificat Formator MMSSF si MECTS seria G Nr. 00030889 din 23.09.2009

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 75 cursanți / 3 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 5,31 lei

1.9. „Școala cu suflet” - Abilități pentru profesori în promovarea stării de bine în școală

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar și gimnazial, liceal, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)

1.2. Justificare:

Rezultatele PISA 2015 (Volumul III): Bunăstarea elevilor

Programul OCDE pentru evaluarea internațională a elevilor (PISA) examinează nu doar ceea ce elevii știu în domeniul științelor,

cititului și matematicii, ci și felul în care pun în practică ceea ce știu. Rezultatele PISA arată educatorilor și factorilor de decizie calitatea și echitatea rezultatelor învățării obținute și le dau posibilitatea de a învăța din politicile și practicile aplicate în alte țări.

Raportul PISA din 2015 relevă faptul că România figurează foarte jos în top, sub bara care delimitează statele cu rezultate foarte bune în educație de țările cu rezultate medii la învățatură. Locul 48 din 72 de state evaluate, este un loc îngrijorător pentru România, trăgând un semnal de alarmă.

Rezultatele la învățatură sunt în foarte strânsă legătură cu starea de bine din școala românească. O stare de bine scăzută a elevilor conduce spre rezultate scăzute la învățatură; o stare de bine scăzută a profesorilor duce la o motivație scăzută și un grad mai mic de implicare în actul didactic; o stare de bine deficitară în rândul părinților în raport cu școala are ca efect o relație distantă, inefficientă și, în final, la lipsa implicării reale în viața școlii.

Necesitatea unui curs care să dezvolte abilitățile profesorilor în creșterea stării de bine la școală este susținută de faptul că potrivit aceluiași raport al OCDE din 2015, 72% din copiii români participanți la studiu se simt singuri și nesprijiniți la școală.

O abilitare a profesorilor în acest domeniu poate conduce apoi la abilitarea copiilor și părinților și la crearea unei stări de bine generale la nivelul școlii și comunității.

Starea de bine în școală este premiza succesului educației pe termen lung, succes al unei societăți mai sănătoase.

1.3. Durata: 24 ore din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

Competența socială

- Competențe de identificare a factorilor ce conduc la starea de bine în școală;
- Competențe de comunicare și colaborare școală-familie;
- Competențe de consiliere a elevilor/părinților;

- Competențe de informare, gestionare și adoptare de strategii de remediere în situații de risc, determinate de deteriorarea stării de bine.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Starea de bine - teorii din domeniul psihologiei

- Teoria autodeterminării;
- Nevoia de competență;
- Nevoia de socializare;
- Nevoia de autonomie;

Modulul II: Factorii care influențează starea de bine la școală

- Particularități ale sistemului de învățământ românesc;
- Starea de bine din perspectiva profesorilor, părinților, elevilor;
- Chestionare în scopul identificării factorilor ce pot conduce la starea de bine a elevilor, profesorilor, părinților în raport cu școala

Modulul III: Parteneriatul școală-familie în creșterea stării de bine a elevilor

- Parteneriatul școală-familie în vederea prevenirii eșecului/abandonului școlar;
- Tehnici și strategii de comunicare eficientă școală-familie;
- Implementarea de programe de consiliere psihopedagogică în scopul creșterii stării de bine la școală

Modulul IV – Responsabilizare instituțională cu privire la creșterea stării de bine

- Chestionar de analiză a stării de bine a elevilor, părinților, profesorilor instituției de învățământ;
- Plan de acțiune pentru creșterea stării de bine în școală;

Evaluare finală: Prezentare Portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Prof. consilier școlar Maria Pavelescu, certificat formator MMFES, Seria E nr. 008083 în 04.03.2008
- Prof. consilier școlar Maria Adriana Nichitean, certificat formator MMFES seria F nr. 0354768 12.01.2009

- Prof. consilier școlar Mona Pricop, certificat formator MMFES seria E nr. 0034293 din 3.03.2009

- Prof. consilier școlar Florentina Vlad, certificat formator MMSSF, seria A nr. 0069852 din 21.01.2008

- Prof. Elena-Manuela David, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2007

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

1.10. Strategii de prevenire a abandonului școlar

1. Criterii curriculare:

1.1. Public țintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare: Abandonarea școlii este o problemă socială, diminuarea fenomenului reprezentând una din prioritățile MEN în etapa actuală.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Dezvoltarea abilităților de identificare și proiectare a strategiilor eficiente de prevenire a abandonului școlar
- Dezvoltarea abilităților de implementare a strategiilor educaționale eficiente destinate elevilor aflați în situația de risc/abandon școlar

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Abandonul școlar - definire, cauze, concepte

Modulul II: Categoriile de persoane aflate în risc de abandon școlar și caracteristici ale acestora

Modulul III: Rolul comunității în prevenirea abandonului școlar, factori interesați

Modulul IV: Strategii de prevenție și intervenție în abandonul școlar

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: teste, fișe de lucru, portofoliul

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați: prof. Georgeta Colibaba, certificat de formator, seria B, nr. 0050550, prof. Rodica Cotin, Certificat Formator MMSSF prof. Marcel Colibaba, studii universitare, matematică, certificat de formator MMSSF

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanți planificați: 75/ 3 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

1.11. Demersul didactic diferențiat centrat pe elev

1. Criterii curriculare:

1.1. Public țintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare: Curriculumul național are în vedere valorificarea maximă a potențialului fiecărui elev prin expunerea sa la situații variate care să-i dea ocazia de a se manifesta plener în domeniile în care capacitățile sale sunt cele mai evidente. În acest context profesorii pot și trebuie să creeze modele alternative de învățare activă centrate pe diferite tipuri de inteligențe asigurând o diferențiere reală a instruirii pentru fiecare elev.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere;
- Organizarea adecvată a activităților didactice în funcție de tipul de lecție dominant;
- Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup, scopului și tipului lecției;

- Cunoașterea individualității elevilor, asistându-i în propria dezvoltare;

- Identifică nevoile și dificultățile de învățare

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Filozofie și concepte

Modulul II: Caracteristici ale instruirii diferențiate

Modulul III: Inteligențele multiple în clasa diferențiată

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: portofoliul, chestionare

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați: prof. Marian Guzu, prof. Rodica Cotin - formatori atestați, studii universitare

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Maria Guzu

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

1.12. Instruirea diferențiată a elevilor din învățământul primar în procesul de predare-învățare-evaluare

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: personal didactic din învățământul primar

1.2. Justificare:

În sistemul educativ actual observăm o creștere a copiilor care întâmpină dificultăți de învățare. Majoritatea elevilor cu dificultăți de învățare nu pot trece singuri peste aceste probleme, de aceea au nevoie de sprijinul cadrului didactic. Scopul lui este de a ajuta elevii pentru a preveni acumularea rămănelor în urmă, o mai bună adaptare la nevoile și interesele elevilor în demersul didactic, cunoașterea fiecărui elev și utilizarea unor strategii didactice care să sprijine rezolvarea dificultăților de învățare în clasă. Pentru valorificarea și dezvoltarea fiecărui individ în parte trebuie să ținem seama de particularitățile lui și de modul de manifestare al fiecăruia. Asadar, e necesară o nouă abordare a teoriei instruirii. Instruirea actuală ce se realizează în școală trebuie să răspundă necesităților curriculumului. Metodologia folosită la clasă trebuie și ea regândită.

Deci, instruirea diferențiată este modul de instruire care răspunde cel mai bine nevoilor elevilor. Ea trebuie să fie răspunsul educatorului în planul predării-învățării-evaluării. Personalul didactic poate diferenția conținuturile, adică ceea ce elevii ar trebui să știe, să înțeleagă, să fie în stare să facă drept rezultat al învățării. Totodată se pot diferenția procesele, adică acele activități destinate să ajute elevii să înțeleagă conținutul. Modalitățile în care elevul demonstrează sau extinde ceea ce a ajuns să cunoască și să fie capabil să facă poate îmbrăca, de asemenea, forme diferite.

Instruirea diferențiată se aplică în acord cu disponibilitățile elevilor, cu interesele lor și cu profilul lor de învățare printr-o gamă de strategii manageriale și educaționale cum ar fi: instruire în grup mic, studiu asociat, studiu individual, succesiune de lecții sau succesiune de centre. Beneficiile instruirii diferențiate sunt deopotrivă numeroase pentru elevi cât și pentru educatori. Avantajele pentru elevi sunt multiple, cum ar fi: valorificarea și dezvoltarea diferențelor individuale, îmbunătățirea clară a rezultatelor, a gândirii, a rezolvării de probleme și a cantității de cunoștințe, încrederea sporită în capacitatea de a învăța folosind inteligențe multiple, acces egal la învățatură pentru toți elevii, înțelegerea diferențelor de învățare în loc de incapacități de învățare, dezvoltarea personală și socială ca parte a curriculumului.

Climatul pozitiv al instruirii diferențiate motivează și asigură succesul pentru toți factorii implicați în educație. Strategiile instrucționale se extind și se îmbunătățesc. Instruirea diferențiată dă un sens nou profesionalismului.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Formarea capacităților de sprijinire a elevilor ce au nevoie de tratare diferențiată în scopul obținerii progresului școlar, a creșterii stimei de sine, motivării, valorizării și integrării sociale.
- Îmbinarea armonioasă dintre elementele specifice didacticii tradiționale și cele specifice noii abordări educaționale generate de reforma învățământului preuniversitar.

- Dobândirea unor capacități de valorificare a progresului școlar.
- Identificarea și intervenția promptă în cazurile elevilor ce manifestă tulburări de învățare (dislexie, disgrafie, discalculie), în baza unor planuri de intervenție personalizată.
- Utilizarea unor metode și procedee variate, multisenzoriale, în concordanță cu stilul individual de învățare al elevului.
- Formarea abilităților de sprijinire a elevilor cu dificultăți de învățare, elevilor cu CES, elevilor capabili de performanță școlară și a elevilor supradotați, în vederea obținerii progresului școlar, a creșterii stimei de sine, valorizării și integrării sociale

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Instruirea diferențiată-metode, tehnici, resurse

Modulul II: Instruirea diferențiată a elevilor ce prezintă tulburări de învățare, elevilor capabili de performanță școlară și a elevilor supradotați

Modulul III: Instruirea diferențiată a elevilor cu CES

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6.Modalități de evaluare a cursanților: chestionar, portofoliu, activitate practică în echipă

2. Resurse umane

2.1.Formatori implicați: prof. Ștefura Anna, Certificat Formator MMSSF, prof. Coțovanu Adriana, Certificat Formator MMSSF

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Maria Guzu

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

I.13. Educație remedială

1. Criterii curriculare:

1.1. Public țintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare: Nevoia de formare a personalului didactic pe această componentă, necesitatea cunoașterii de către personalul didactic a modalităților concrete de realizare a educației remediale.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Construirea mediilor care favorizează învățarea;
- Identificarea dificultăților de învățare generate de curriculum;
- Elaborarea planurilor individuale de învățare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Dificultăți de învățare

Modulul II: Remediere prin adaptare curriculară

Modulul III: Planul individual de învățare

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: portofolii cu aplicații

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicați: prof. Marcel Colibaba, studii universitare, matematică, certificat de formator MMSSF, prof. Georgeta Colibaba, certificat de formator, seria B, nr. 0050550

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanți planificați: 75 cursanți / 3 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

CAPITOLUL II

MANAGEMENT ȘI COMUNICARE

II.1. Managementul Centrelor de Documentare și Informare

1. Criterii curriculare:

1.1. Public țintă vizat: directori, profesori documentariști, personal didactic de predare, bibliotecari

1.2. Justificare: Pentru reușita acțiunilor CDI e nevoie de o bună cunoaștere a modului de elaborare a proiectului CDI, a modului de amenajare și funcționare a centrelor de documentare care sunt parte integrantă a proiectului școlii.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/CDI-uri di județ

1.5. Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Realizarea de planuri strategice și operaționale privind integrarea CDI în proiectul școlii
- Organizarea și implementarea activităților din CDI

Planificarea modulelor tematice:

▪ **Modulul I:** Elemente esențiale și caracteristice ale unui CDI

Modulul II: Obiectivele și specificul proiectului CDI

Modulul III: Planificarea și organizarea serviciilor pentru utilizatori

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: portofolii cu aplicații, proiecte CDI

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

▪ prof. Elena-Manuela David, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2007

▪ prof. Traian Duminică, matematică, studii universitare, certificat de formator Seria E Nr. 0215038 din 30.07.2008

▪ prof. Anca Viorica Greculeac, studii universitare, fizică, profesor DNL, Certificat Formator MMSSF

▪ prof. Anna Ștefură, Certificat Formator MMSSF

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Traian Duminică

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.2. Managementul clasei și rolul acestuia în creșterea eficienței procesului didactic

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: preșcolar, primar și gimnazial)

1.2. Justificare: Formarea personalului didactic în concordanță cu noile cerințe ale societății pentru creșterea interesului copiilor față de școală și pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare

Un bun manager al clasei trebuie să fie capabil să realizeze schimbări profunde în cultura, climatul și instrucția tuturor copiilor, în direcția fundamentării tuturor demersurilor didactice pe principii democratice, să introducă noi strategii instructionale care să încurajeze colaborarea, toleranța, sporirea încrederii în forțele proprii și îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor.

Programul de formare propus, se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea înțelegerii modului în care să comunice cu elevii pentru a le crește interesul față de școală, respectiv pentru a le pune la dispoziție informații, metode, tehnici și resurse educaționale necesare pentru a implementa activități educaționale pentru elevi și părinții acestora.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe de comunicare
- Competențe de conducere și coordonare
- Competențe de gestionare și administrare a resurselor materiale și financiare
- Competențe psihosociale

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Rolurile managerului clasei

- Planificarea
- Organizarea
- Comunicarea
- Conducerea
- Coordonarea
- Îndrumarea
- Motivarea
- Consilierea
- Controlul
- Evaluarea

Modulul II: Comunicarea dintre personalul didactic și copii

- Modalități de comunicare între personalul didactic și copii
- Limbajul verbal
- Limbajul nonverbal.

Modulul III: Structurile dimensionale ale clasei de elevi

- Dimensiunea ergonomică
- Dimensiunea psihologică
- Dimensiunea socială
- Dimensiunea normativă
- Dimensiunea operațională
- Dimensiunea inovatoare

Modulul IV: Situații de criză educațională

- Definiție. Caracteristici. Atitudini favorizante
- Tipuri de criză educațională
- Gestionarea situațiilor de criză educațională

Evaluare finală: Prezentare Portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, portofoliu, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

Prof. Cristina-Maria Albu, studii universitare, certificat formator seria H Nr. 00074069 din 8.01.2013

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Traian Duminică

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.3 Asigurarea calității și controlul calității în școli

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar (directori, coordonatori CEAC, membrii CEAC, profesori și personal auxiliar)

1.2. Justificare:

Procesul de asigurare și îmbunătățire a calității trebuie să fie unitar, ca urmare a înțelegerii corecte a conceptelor, metodologiilor și a procedurilor aplicate. Acesta este motivul pentru care consider necesar acest curs pentru formarea diverselor categorii de personal implicat în asigurarea propriu-zisă a calității educației oferite de școală.

1.3. Durata: 24 ore (din care 11 teorie, 12 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Cunoașterea rolului și a atribuțiilor pe care CEAC îl are în asigurarea și evaluarea internă a calității;
- Implementarea sistemelor de calitate din perspectiva unității școlare;
- Realizarea de corelații între evaluarea internă și evaluarea externă;
- Pregătirea vizitei de evaluare externă.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Conceptul calității

- Sisteme de calitate din perspectiva unității școlare;

Modulul II: Calitatea educației într-un progres continuu

- Cercul calității și ciclul dezvoltării școlare;
- Planul anual de îmbunătățire a calității. Corelații între proiect și raport de realizare.

Modulul III: Obiectivitatea evaluării

- Corelații între evaluarea internă și evaluarea externă.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare pe parcurs, portofol portofoliul reprezentând materialele realizate pe parcursul cursului, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- prof. Gabriela Scutaru - formator atestat, studii universitare, certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048378 din 9.06.2007

- prof. Carmen Cristina Sima - formator atestat, studii universitare, certificat Formator MMSSF seria E Nr. 0067283 din 29.10.2007

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Maria Guzu

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.4. Platforma electronică în autoevaluarea școlară (PEAS)

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: directori de școli, coordonatori și membri CEAC, personal didactic din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare:

Cursul de formare propus va utiliza informații dobândite de formatori în cadrul stagiilor de formare din Proiectul "Sprijin pentru unitățile școlare în implementarea manualului de evaluare internă a calității educației", POSDRU/85/1.1/S55668, derulat de ARACIP în 2014.

- Anexa 1 HG21 din 2007 standarde autorizare
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea 87/2006;
- HG nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;

- HG nr. 1534/2008 privind aprobarea Standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;

- Șerban Iosifescu, Calitatea educației, București, 2007

Evaluarea instituțională a devenit în ultimii ani o prioritate atât la nivelul școlilor, cât și la nivelul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), în condițiile în care se dorește ca fiecare instituție de învățământ să-și conștientizeze capacitățile, oportunitățile, dar și limitele, și să-și stabilească cu discernământ prioritățile anuale în ceea ce privește calitatea serviciilor oferite beneficiarilor săi direcți și indirecti. Pe de altă parte, din motive independente de politicile școlilor, comisiile de evaluare și asigurare a calității (CEAC) își schimbă anual sau periodic componența, iar membrii noi se simt depășiți sau necunoscători în utilizarea platformei electronice de înregistrare a informațiilor privind calitatea în școli.

În cadrul unor proiecte POSDRU, ARACIP s-a îngrijit de formarea unui număr impresionant de personal didactic care să poată utiliza platforma electronică, însă, cu toate acestea, se constată destul de multe curențe în accesarea ei.

În aceste condiții, s-a constatat necesitatea reluării inițiativei de formare a personalului didactic, directori și membri CEAC, care să poată realiza la timp documentația care trebuie încărcată pe platformă, dar și restul de informații care țin de autoevaluarea instituțională: planificare, realizare, evaluare, revizuire.

Programul de formare propus vine în întâmpinarea acestei nevoi de formare a personalului didactic din școlile județului, în vederea unei mai bune gestionări a platformei electronice, dar și a calității educației oferite de școală. Ca urmare, programul de formare propus se dorește un sprijin real pentru personalul didactic care dorește să-și dezvolte sau să-și consolideze competențele de utilizare a platformei informatice, implicit să se implice mai activ în asigurarea calității educației oferite de școala unde își desfășoară activitatea.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 15 aplicații, 2 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- de autoevaluare realistă și obiectivă a propriei activități, în scopul îmbunătățirii rezultatelor elevilor și al corelării cu realitățile sociale, economice și culturale locale
- de utilizare a mecanismelor de autoevaluare instituțională în modulul simulare, pentru a putea realiza acest demers în modul real.
- de înregistrare electronică a documentelor școlare

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Calitatea în educație. Cercul calității

- prezentare teoretică a calității, a cercului calității, a platformei electronice cu toate secțiunile ei;

Modulul II: Crearea unui cont Microsoft

- înregistrarea ca utilizator cu cont Microsoft live

Modulul III: Completarea unui RAEI pe un an școlar, în modul Simulare

- prezentarea platformei electronice
- aplicații practice în modul real și în modul **Simulare**, cu parcurgerea a cel puțin unui ciclu de evaluare, cu toate componentele lui

Evaluare finală:

- portofolii ale cursanților, on-line, cu print screen-uri realizate în cadrul cursului
- prezentare portofoliu
- chestionar transmis on-line

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Prof. Rodica Zimbru, Certificat Formator MMFES și MRCT, seria E Nr. 0067286 din 18.01.2008
- prof. Gabriela Mihai, certificat de formator MMFES

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.5. Dezvoltarea competențelor pentru aplicarea curriculumului național revizuit și elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL)

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalului didactic din învățământul profesional și tehnic

1.2. Justificare:

Apariția standardelor de pregătire profesionale revizuite prin OMENCS nr. 4121/13.06.2016, a programelor școlare aprobate prin OMENCS nr. 4457/05.07.2016, OMEN nr. 3915/05.2017, OMEN nr. 3500/29.03.2018 precum și a OMEN nr. 3914/05.2017, OMEN nr. 3501/29.03.2018 cu privire la aprobarea reperelor metodologice de proiectare a curriculumului în dezvoltare locală (CDL).

Programul de formare propus, se adresează personalului didactic cu încadrare la modulele de specialitate din aria curriculară „Tehnologii”, învățământ profesional și tehnic, responsabili de comisie metodică, în vederea aplicării corecte a programelor școlare revizuite, în concordanță cu standardele de pregătire profesională/standardele de evaluare și elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) conform cerințelor operatorilor economici.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Familiarizarea cu noua structură a standardelor de pregătire profesională
- Dezvoltarea competențelor de analiză a programelor școlare revizuite pentru modulele de specialitate, clasele IX - X - XI liceu tehnologic și clasele IX - X - XI, învățământ profesional.
- Implementarea corectă a noului curriculum pentru formarea competențelor tehnice generale și specializate.
- Elaborarea curriculumului în dezvoltare locală în deplin acord cu cerințele operatorilor economici parteneri.
- Evaluarea rezultatelor învățării, conform standardului de evaluare din cadrul standardului de pregătire profesională.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Structura și conținutul standardelor de pregătire profesională

- Analiza standardelor de pregătire profesională
- Corelarea unităților de rezultate ale învățării cu ocupațiile care pot fi practicate.
- Cunoștințe, abilități, atitudini.
- Domenii de competență cheie și rezultatele învățării specifice integrate.
- Standardul de evaluare asociat unității de rezultate ale învățării, criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora.

Modulul II: Structura și conținutul programelor școlare revizuite

- Corelarea dintre unitățile de rezultate ale învățării și module.
- Structura modulelor.
- Lista minimă de resurse materiale.
- Sugestii metodologice.

Modulul III: Structura și conținutul programei CDL

- Analiza Reperelor metodologice privind proiectarea CDL pentru liceu tehnologic și școală profesională.
- Identificarea nevoilor locale.
- Proiectarea CDL - Formatul CDL
- Avizarea și aprobarea CDL – Fișa de evaluare

Modulul IV – Asigurarea calității în formarea profesională

- Corelarea rezultatelor învățării cu conținuturile și resursele disponibile.
- Adecvarea metodelor de predare – învățare- evaluare la rezultatele învățării vizate de programa școlară.

Evaluare finală: Prezentare Portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Prof. Pentilescu Maria, studii doctorale, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048470 din 01.08.2007

▪ Prof. Ursulean Dumitru Gavril, certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048456 din 01.08.2007

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.6. Managementul proiectelor și programelor educative

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: preșcolar, primar, gimnazial, liceal, coordonatori de proiecte și programe educative)

1.2. Justificare:

Dezideratele majore ale educației formale și nonformale presupun formarea sistematică și organizată a competențelor din diferite domenii de interes pentru activitățile educative școlare și extrașcolare: cultural, artistic, tehnic, științific, sportiv, a noilor educații.

Aceste coordonate se pot realiza prin intermediul managementului de proiect, prin desfășurarea proiectelor și programelor educative, managementul acestora fiind un domeniu relativ nou și insuficient cunoscut de către profesori, diriginți, consilieri educativi, manageri.

Îmbunătățirea managementului de proiect este o necesitate, proiectele fiind de fapt soluții pentru diferite probleme. Identificarea corectă a acestor probleme este cheia unui proiect bun.

Din aceste considerente necesitatea desfășurării proiectelor educative va fi abordată prin prisma scrierii, proiectării, planificării, implementării, evaluării, monitorizării și diseminării acestora.

Oferta de educațională cuprinde o varietate de activități școlare și extrașcolare care, pentru a fi proiectate și planificate, necesită o bună cunoaștere a managementului de proiect.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Familiarizarea cu componentele și caracteristicile unui proiect educațional.
- Competențe de scriere, planificare, implementare, monitorizare și evaluare a proiectelor în scopul unei ameliorări eficiente a activității în cadrul școlii.
- Competențe de utilizare a instrumentelor și tehnicilor de management de proiect.
- Competențe de proiectare, implementare, evaluare a proiectelor din CAEN, CAER și CAEJ.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Managementul proiectelor educative- componente

- Program vs.proiect; caracteristici
- Componentele unui proiect
- Ciclul de viață al unui proiect
- Analiză de nevoi

Modulul II: Tehnici și instrumente ale managementului proiectelor

- Instrumente necesare managementului de proiect (indicatori, diagrame, proceduri etc.)
- Planificarea activităților unui proiect (diagrama Gantt)
- Tehnici de evaluare/ monitorizare/ promovare/ sustenabilitate
- Controlul proiectului

Modulul III: Scrierea proiectelor

- Instrumente necesare scrierii proiectelor: apel de propuneri; Formular de aplicație; Ghidul applicantului; Fișă de evaluare
- Bune practici

Modulul IV – Calendarul proiectelor educative

- Calendarul CAEJ
- Calendarul CAERI
- Calendarul CAEN

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

▪ prof. Tatiana Vîntur, Certificat de Formator MMSSF, seria B Nr.0048414 din 12.05.2007; certificat Formator de formatori MMFES, seria F, Nr.321177 din 9 aprilie 2011

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 100 cursanți / 4 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.7. Violența în mediul școlar – modalități de prevenție și intervenție

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: preșcolar, primar, gimnazial, liceal, diriginți, directori, coordonatori de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, inspectori școlari, pedagogi, informaticieni, secretari.

1.2. Justificare:

Violența umană este un fenomen complex, având determinări psihologice, sociale, culturale și economice. Acest lucru este evident dacă luăm în considerație amploarea formelor ei de manifestare și interrelațiile pe care le presupune. Una dintre problemele actuale ale societății românești o constituie creșterea fenomenelor de agresivitate și violență în rândul populației generale, îndeosebi în rândul tinerilor.

Școala, ca mediu instituțional, nu este „nici o fortăreață și nici un sanctuar”, ci un forum al socializării, un spațiu deschis lumii exterioare, un spațiu al învățării, asimilându-i tensiunile, trebuie văzută și ca spațiu de manifestare a violenței.

Formele de manifestare a violenței în mediul școlar, diversitatea cauzelor și factorilor care influențează actele de violență fac necesară prevenția/intervenția în mediul educațional la nivel strategic și operațional.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe de gândire și planificare strategică la nivel individual și organizațional;
- Competențe de întocmire și elaborare a documentelor de proiectare, planificare, evaluare, monitorizare a planurilor de prevenție/intervenție;
- Competențe de aplicare a strategiilor, metodelor și tehnicilor de prevenire a violenței în mediul școlar.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Violența – forme, cauze, efecte

- Forme și cauze ale violenței din perspectiva individuală, școlară, familială, social-culturală
- Abordări ale violenței. Victimă și victimizare
- Violența subiectivă și obiectivă în spațiul școlar

Modulul II: Violența școlară – strategie și operaționalizare

- Analiza fenomenului violenței în mediul școlar
- Elaborarea unei strategii la nivelul unității școlare
- Modalități de acțiune - planul operațional
- Instrumente de monitorizare a cazurilor de violență în mediul școlar

Modulul III: Prevenție și intervenție

- Modalități de prevenție și intervenție
- Tehnici și strategii: 3A: asertivitate, autocunoaștere, autocontrol, mediere, negociere de conflicte

Modulul IV: Alternative educaționale pentru prevenirea violenței în mediul școlar

- Oferta activităților extrașcolare
- Activități de timp liber
- Activități pentru vacanță
- Bune practici – proiecte, campanii, acțiuni

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Prof. Tatiana Vîntur, Certificat de Formator MMSSF, seria B Nr.0048414 din 12.05.2007; Certificat Formator de formatori MMFES, seria F, Nr.321177 din 9 aprilie 2011

- Prof. Mariana Drumea, Certificat de Formator MMSSF, seria , nr. 0048454, perioada 12-27.05.2007; Certificat Formator de formatori, MMSSF, seria F, nr. 0321178 din 9 aprilie 2011

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.8. Nonviolența - metode alternative de educație

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar

1.2. Justificarea programului:

Școala este un loc de întâlnire nu numai a profesorilor cu elevii, ci și a părinților cu un context educativ nou. Părinții se află în postura unică de a crea un mediu complex, stimulativ de învățare, dezvoltare emoțională și integrare socială. Un părinte implicat își acceptă necondiționat copilul și face eforturi de a-i influența favorabil succesul școlar și trecerea armonioasă spre vârsta adultă.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Curriculum-ul programului

Competențe:

- Crearea unui climat de siguranță și încredere emoțională în școală și în familie;
- Promovarea unor strategii de comunicare nonviolentă pentru întărirea parteneriatului părinți-copii-școală;
- Prevenirea și rezolvarea conflictelor interpersonale dintre elevi, prin formarea unor deprinderi de comunicare non-violentă.

Planificarea pe module tematice:

- **Modulul I:** Arta de a fi părinte, rolurile parentale;
- **Modulul II:** Comportamente (acceptabil, deviant);
- **Modulul III:** Rezolvarea conflictelor părinți-copii;

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.5. Modalități de evaluare a cursanților: portofoliul.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați: prof. Gela Țăranu Hofnăr, certificat formator, Seria B, nr. 0048475, prof. Nicoleta Croitoriu, certificat de formator Seria H, nr. 00159864, prof. Rodica Cotin, certificat de formator MMSSF

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin .

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanți planificați: 25/ 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.9. Școala comunitară

1. Criterii curriculare:

1.1. Public țintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare: Participarea comunitară, din perspectiva eficientizării actului educațional, implică dezvoltarea unor forme de organizare care să coaguleze pe toți actorii comunitari interesați de la nivel local.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava

1.5. Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Dezvoltarea abilităților de comunicare a personalului didactic cu partenerii educaționali
- Conceperea unui plan de implicare a actorilor comunitari identificați
- Aplicarea tehnicilor eficiente în realizarea de parteneriate funcționale

▪ **Planificarea modulelor tematice:**

Modulul I: Parteneriatul educațional școală - comunitate în sprijinul intervențiilor socio-educative asupra tuturor beneficiarilor educației

Modulul II: Planificarea schimbării în școala comunitară

Modulul III: Implicarea și participarea părinților și a membrilor Consiliului de Administrație în sprijinirea demersurilor educative

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: fișe de lucru, portofoliu

▪ **2. Resurse umane**

2.1. Formatori implicați: prof. Marcel Colibaba, studii universitare, matematică, certificat de formator MMSSF, prof. Constantin Tanasă, certificat de formator MMSSF

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanți planificați: 25/ 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.10. Teorii contemporane în știință

1. Criterii curriculare:

1.1. Public vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare: Noile descoperiri științifice, dezvoltarea unor noi metode de didactică în contextul suprapunerii cunoștințelor transmise prin curricula mai multor materii în vederea formării la nivelul elevului a unei viziuni complete despre lume și viață prin transformarea transdisciplinară a cunoștințelor în cunoaștere, impun ca prioritate schimbarea modului de predare la nivelul învățământului european. Dezvoltarea unor abilități creative și de inovare nu poate fi realizată fără deschiderea unor căi de cunoaștere a noilor descoperiri și a noilor teorii științifice.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Familiarizarea cursanților cu cele mai noi teorii și concepte ce au apărut în științe în ultimii ani;
- Dezvoltarea abilităților de aplicare a conceptelor și teoriilor moderne în activități didactice;
- Identificarea unor metode de transformare a cunoștințelor în cunoaștere la nivelul tânărului pentru a-i forma o viziune completă și complexă cu privire la viață și societate;
- Utilizarea metodelor și strategiilor didactice ce implică interdisciplinaritatea și transdisciplinaritatea.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Integrarea cunoștințelor noi în curricula școlară prin utilizarea computerului ca instrument de lucru în educație;

Modulul II: Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în învățământul preuniversitar;

Modulul III: Proiecte deschise - metode și tehnici de implementare în didactică

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: portofoliu, chestionare

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați: conf. dr. ing. Dan Milici, prof. Rodica Cotin, certificat de formator MMSSF, lect. dr. fiz. Cristian Pîrghie

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanți planificați: 25/ 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.11. Noile tendințe în implementarea Codului de control intern la nivelul bibliotecilor școlare

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Bibliotecari școlari, documentariști, responsabili biblioteci școlare, profesori documentariști

1.2. Justificare:

Modificările legislative privind Controlul intern managerial în instituțiile de învățământ (Ordinul 600 din 20.04.2018 și

Instrucțiunea MEN nr. 1 din 16.05.2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 - Proceduri prevăzut în Codul controlului intern managerial al entităților publice, aprobat prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 600/2018) impun eficientizarea activității bibliotecarului școlar.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 ore teorie, 15 ore aplicații, 2 ore evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/CDI-uri

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competența lingvistică de comunicare orală și scrisă în limba română
- Competențe de comunicare și colaborare
- Competențe profesionale la nivelul calitativ specificat în standardul ocupațional Bibliotecar
- Competențe gestionare baze de date

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Noțiuni generale

- Prezentarea Ordinului 600 din 20.04.2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;
- Prezentarea Instrucțiunea MEN nr. 1 din 16.05.2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 – Proceduri;
- Analiza mediului organizațional;
- Definirea obiectivelor strategice și a celor specifice;
- Definirea activităților de îndeplinire a obiectivelor.

Modulul II: Aplicații

- Întocmire analiză;
- Generarea bazelor de date;
- Aplicarea normelor GDPR;
- Întocmire procedură operațională.

Evaluare finală: Prezentare procedură operațională

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare de parcurs, realizarea unei proceduri de protecția datelor utilizatorilor, chestionar, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați: prof. Argatu Daniela, Certificat Formator MMFES seria E Nr. 0215026 din 30.07.2008, ec. Întorsură Cristi certificat de formator MMSSF

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Daniela Zup

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.12. Marketing educațional

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare: Marketingul educațional implică o activitate umană sau un sistem de activități, orientate spre satisfacerea cerințelor consumatorilor actuali și potențiali, este un demers științific care presupune nu numai cunoașterea de cerințe de consum, ci și anticiparea lor, adaptarea permanentă la nevoile consumatorilor. Acest demers presupune un ansamblu de metode și tehnici științifice care să poată analiza cantitativ și calitativ fenomenul precum și previziunea pieței, prin aceasta marketingul devine o funcție a managementului. Marketingul este și o concepție, adică o școală care trebuie să producă și să ofere pieței ceea ce se cere efectiv; să-și orienteze activitatea în funcție de așteptările consumatorilor, primul pas spre o școală de calitate.

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Muzeul Bucovinei

1.3. Durata: 24 ore

1.5. Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Implementarea teoriei managementului marketingului, a comportamentului consumatorului de reclamă și produselor de marketing;
- Proiectarea unui plan de marketing care să creeze o imagine de succes a școlii unde funcționează;
- Dezvoltarea canalelor de comunicare publică în beneficiul unității școlare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Concepte în marketing, comportamentul consumatorului și managementul marketing-ului

Modulul II: Marketing-ul educațional

Modulul III: Comunicarea eficientă și relații publice - esența marketing-ului educațional

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: chestionare, portofolii

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicați: prof. Rodica Cotin, certificat de formator MMSSF, prof. Maria Guzu, certificat de formator MMSSF

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25/ 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

II.13. Strategii utilizate pentru dezvoltarea competențelor de comunicare în clasele primare

1. Criterii curriculare

1.1. Public tinta vizat: personalul didactic din învățământul primar

1.2. Justificare

Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare – competența cheie în învățământul primar - este de bază în toate domeniile de cunoaștere și de activitate. Nu există activitate de vorbire izolată, ci un sistem de activități, de aceea, practica la clasă trebuie să aibă în vedere activitatea de comunicare cu toate componentele ei.

Consecința orei focalizate pe comunicare trebuie să fie realizarea la elevi a unui comportament eficient de participant la comunicare.

Obiectivele cursului sunt axate pe dezvoltarea competenței de comunicare. Centrarea demersului didactic asupra competenței de comunicare răspunde unor imperative sociale majore și prezintă avantajul întregirii cunoștințelor despre limbă și spațiul comunicării efective. Limbajul nu este o formă vidă, iar stăpânirea lui nu se poate restrânge la scrierea corectă de scrisori sau de cereri, și nici chiar la

capacitatea de a rezuma sau argumenta. Comunicarea presupune, înainte de toate, prezența unei probleme, a punctelor de vedere și a intenției. De aici și necesitatea de a integra practica limbii în spațiul unor teme de reflecție, teme legate de existența cotidiană a elevilor, de dialogul lor cu ceilalți și cu ei înșiși, cât și teme centrate asupra valorilor.

Mediul școlar urmărește formarea de tineri cu o cultură comunicatională și literară de bază, capabili să înțeleagă lumea, să comunice și să interacționeze cu semenii, să-și utilizeze în mod eficient și creativ capacitățile proprii pentru rezolvarea unor probleme concrete din viața cotidiană, să poată continua în orice fază a existenței lor procesul de învățare, să fie sensibili la frumosul din natură și la cel creat de om.

1.3.Durata: 24 de ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Școala Gimnazială Nr. 1 Suceava

1.5.Curriculum-ul programului:

- Formarea capacității de sprijinire a elevilor pentru dezvoltarea capacității de comunicare în scopul obținerii valorizării și integrării sociale.

Planificarea modulelor tematice

Modulul I: Parametrii situației de comunicare

Modulul II: Tehnici și strategii de comunicare

Modulul III: Caracteristici psihosociale ale comunicării de tip școlar

Calendarul Programului: an școlar 2018/2019

1.6.Modalități de evaluare a cursanților: chestionar, portofoliu, activitate practică individuală și în echipă

2.Resurse umane

2.1.Formatori implicați: inspector școlar Șpac Laurentie, Prof.Cirdei Nina Lilliana, psihoterapeut Năstase Loredana, formatori atestați studii postuniversitare

Coordonatorul programului: profesor metodicist

3. Criterii economice

3.1.Număr de cursanți planificați: 25/ 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

CAPITOLUL III

DIDACTICA SPECIALITĂȚII

Aria curriculară limbă și comunicare

III.1. Metode de dezvoltare a creativității în predarea literaturii

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar, gimnazial, și liceal)

1.2. Justificare:

Cursul de față își propune să aducă în atenția personalului didactic perspectiva predării limbii și literaturii cu ajutorul jocului didactic și prin metode moderne. Programa va fi elaborată în concordanță cu principiile care stau la baza obiectului de studiu Limba și literatura română, dar și a principiilor și criteriilor de construire a curriculum-ului național, cursul fiind conceput și proiectat în vederea creșterii interesului elevilor pentru lectura de calitate și a îmbunătățirii actului didactic în sine.

1.3. Durata: 24 ore (din care 16 teorie, 6 aplicații, 2 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Selectarea acelor jocuri didactice, metode moderne de predare a literaturii și acelor texte literare care vor stimula plăcerea pentru lectură a elevului;
- Promovarea literaturii contemporane;
- Dezvoltarea creativității elevilor și a capacității de a interpreta textul literar.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Jocul didactic și rolul acestuia în predarea literaturii

- Jocul didactic în didactica modernă
- Predarea literaturii prin intermediul jocului didactic

Modulul II: Literatura contemporană în atenția școlii românești

- Poezie contemporană

- Proză contemporană
- Dramaturgie contemporană

Modulul III: Proiectarea lecțiilor de literatură

- Alegerea textelor suport
- Tipuri de proiecte didactice

Evaluare finală: Prezentare de proiect didactic/ referat

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, proiect didactic/ referat, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

Prof. dr. Isabel-Giorgiana Vintilă, Adev. nr. 1499/ 7.10.2011

Prof. Alina Loredana Serhei, certificat de formator, seria J, nr. 00234208, prof. Angela Sehlaneș, limba și literatura română, studii universitare, prof. Ana Paula Năstase, certificat de formator MMSSF

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Daniela-Cristina Zup

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.2. Centrarea pe competențe de receptare și de comunicare în predarea-învățarea limbilor moderne

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: profesori de limbi moderne

1.2. Justificare:

În conformitate cu noile prevederi ale programelor școlare pentru limba modernă, începând cu clasa a V-a, raportarea achizițiilor de comunicare în limbi străine la referințele agreate la nivel european impune recursul sistematic la formulările din CECRL în scrierea competențelor, ceea ce a condus la redactarea unei singure programe pentru Limba modernă 1, indiferent de limba de studiu aleasă. În acest context, se înregistrează o schimbare radicală în modul de lectură a programei și abordarea demersului didactic.

Accentul căzând pe competențe și nu pe conținuturi lingvistice specifice, acestea din urmă devin bază de operare pentru dezvoltarea competențelor. Cursul va clarifica aceste aspecte, venind în întâmpinarea profesorilor cu precizări și recomandări de abordare a programei, cu sugestii pentru demersurile de proiectare didactică și vor fi exersate metode active și comunicativ-acționale. Stagiile de formare vor include activități pe grupe, la limba franceză, engleză, germană.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava

1.5. Curriculum-ul programului:

Competențe:

- Competențe de planificare și proiectare didactică în conformitate cu prevederile noilor programe școlare;
- Managementul procesului didactic pe baza metodelor comunicativ-acționale;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare cu elevii.

Planificarea modulelor tematice

Modulul I: Centrarea pe competențe de comunicare în predarea limbilor moderne

Modulul II: Nivelurile de referință în conformitate cu Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi

Modul III: Metode comunicativ-acționale în predarea limbilor moderne

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: proiectul unei unități de învățare

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicați: prof. Constantin Tiron, certificat de formator MMSSF, prof. Alina Dobroghii, certificat de formator MMSSF, prof. Daniela Zup, certificat de formator, seria E nr. 0215058, prof. Petronela Munteanu, certificat de formator MMSSF, prof. Daniela-Georgeta Nanu, certificat de formator MMSSF

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Daniela Zup

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanți planificați: 25/1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.3. Exploatarea documentelor autentice (audio-video-text) pentru dezvoltarea competențelor de bază ale învățării limbilor moderne

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Profesori de limba franceză

1.2. Justificare:

Învățarea unei limbi străine devine mult mai interesantă atunci când se bazează pe secvențe autentice din viața reală a vorbitorilor nativi, fiind stimulată astfel motivația integrativă. Materialele autentice par exotice și atractive, însăși esența vieții necunoscute a străinilor și reprezintă o modalitate foarte eficientă de a aduce cultura țintă mai aproape de elevi. Conținutul acestor materiale poate să pară lipsit de importanță, dar întotdeauna va cuprinde o structură gramaticală sau lexic mai puțin studiat, completând astfel cunoștințele de limbă ale elevilor.

Cursul de față își propune să ofere profesorilor de limba franceză o serie de repere metodologice pentru utilizarea eficientă a resurselor autentice în demersul lor didactic. Temele abordate oferă argumente și soluții metodologice concrete pentru realizarea unor activități didactice atractive, cu impact pozitiv asupra procesului de învățare.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 ore teorie, 16 ore aplicații, 1 oră evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Universitatea Ștefan cel Mare Suceava / CDI-uri

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Selectarea documentelor autentice cele mai eficiente pentru a fi utilizate în procesul instructiv-educativ;
- Proiectarea unor secvențe de lecție bazate pe folosirea unor documente autentice;
- Identificarea modalităților de motivare a elevilor pentru a învăța limba franceză.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Criterii de selecție a materialelor autentice utilizate la clasă

- Materiale scrise
- Resurse audio-video

Modulul II: Modalități de integrare a documentelor autentice în demersul didactic

- Integrarea resurselor moderne (internet) în scenariul didactic
- Utilizarea unor aplicații în învățarea limbii franceze

Modulul III: Rolul documentelor autentice în motivarea elevilor pentru învățare

- Resursele autentice și atenția elevilor
- Motivația și învățarea

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare de parcurs, portofoliu, chestionar de feed-back aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- prof. dr. Constantin Tiron, certificat de formator MMSSF
- prof. dr. Liliana Rădulescu, certificat de formator MMSSF

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Daniela Zup

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 24 cursanți / 2 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 7,37 lei

III.4. Noutăți în metodica predării limbii engleze – abordare practică

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Profesori de limba engleză

1.2. Justificare:

În învățarea unei limbi străine, metodele comunicative ar trebui să aibă cea mai mare pondere în lecție. Profesorii de limba

engleză trebuie să se adapteze la stilurile de învățare ale noilor generații de elevi, iar instrumentele la care apelează în demersul didactic sunt metodele moderne, generate de evoluția societății, a științei și tehnologiei. Derulat în colaborare cu WEBRIDGE Academy, Cardiff, UK, cursul intitulat Noutăți în metodică predării limbii engleze - abordare practică are ca scop dezvoltarea competențelor profesorilor de limba engleză și îmbunătățirea metodelor de predare a limbii engleze, folosind metode comunicative și prin includerea tehnicilor moderne (internet, telefon mobil, aplicații) în predarea vocabularului gramaticii și limbii engleze, având ca rezultat creșterea motivației în învățare. 1.3. Durata: 24 ore (din care 7 ore teorie, 16 ore aplicații, 1 oră evaluare)

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 ore teorie, 16 ore aplicații, 1 oră evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

- Competențe vizate:
- Utilizarea celor mai recente metode de predare
- Selectarea tehnicilor moderne de predare adecvate pentru dezvoltarea abilităților de scriere și citire în limba engleză
- Gestionarea conținuturilor online (internet) în predarea vocabularului
- Utilizarea mijloacelor moderne pentru îmbunătățirea pronunției și intonației

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Planificarea unei lecții folosind metode comunicative

- Receptarea mesajelor scrise
- Receptarea mesajelor orale

Modulul II: Creșterea motivației în învățarea limbii engleze

- Utilizarea tehnicilor moderne (internet, telefon mobil, aplicații) în predarea vocabularului
- Utilizarea tehnicilor moderne (internet, telefon mobil, aplicații) în predarea gramaticii limbii engleze
- Folosirea aplicațiilor în învățarea individuală

Modulul III: Dezvoltarea competențelor productive. Idei practice

- Producerea mesajelor scrise
- Producerea mesajelor orale

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare pe parcurs, portofoliu, chestionar de feed-back aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Georgeta Brădățan, trainer, Trinity College London, DELTA local tutor,
- David Greenslade, EFL tutor, BA, MA, PhD CELTA, FHEA (fellow Higher Education Academy)
- Dana Postolache, certificat de formator seria B, nr. 0048408
- Laura Salciuc, certificat de formator, seria E, nr. 0067282

2.2. Coordonatorul programului: Prof. metodist Daniela Zup

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 12 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 7,37 lei

III.5. Tehnici de animare și exprimare orală în predarea limbii franceze

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Profesori de limba engleză

1.2. Justificare:

Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare în limba franceză la elevi poate fi pe atât de frumoasă pe cât de dificilă le pare elevilor. Încercând să vină în sprijinul discipolilor pentru a le facilita accesul la învățarea limbii franceze și la dezvoltarea unor abilități de comunicare avansate în această limbă, profesorii caută metode și tehnici variate, diversificând mereu strategiile pentru a stimula interesul pentru învățare. Acest curs propune profesorilor noi tehnici de animare pentru lecțiile de limba franceză, astfel încât să devină mai atractive oferindu-le elevilor modele concrete de exprimare orală.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 ore teorie, 16 ore aplicații, 1 oră evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Aplicarea unor tehnici inovatoare de animare în ora de limba franceză;
- Utilizarea de strategii alternative de predare-învățare pentru dezvoltarea capacității de exprimare orală;
- Valorificarea eficientă a resurselor cu potențial educațional pentru dinamica demersului didactic la limba franceză.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Abordarea comunicativ-acțională în predarea limbii franceze

- Fluența în comunicare în limba franceză
- Scenariul didactic comunicativ-acțional

Modulul II: Utilizarea resurselor audio-vizuale

- Integrarea resurselor audio-video în lecție
- Receptarea și înțelegerea mesajelor orale

Modulul III: Integrarea tehnicilor de animare și exprimare orală în lecțiile de limba franceză

- Producerea mesajelor orale
- Tehnici de animare și exprimare orală

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților:

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

prof. dr. Constantin Tiron, certificat de formator MMSSF

prof. dr. Petronela Munteanu, certificat de formator MMSSF

2.2. Coordonatorul programului: Prof. metodist Daniela Zup

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 100 cursanți / 8 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 7,37 lei

Aria curriculară matematică și științe ale naturii

III.6. Performanță și creativitate în matematică

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Profesori de matematică din învățământul preuniversitar (nivel: gimnazial și liceal)

1.2. Justificare:

Nevoia omului de a se adapta continuu la situații, la procese și probleme de muncă mereu noi, impun ca școala, o dată cu funcția ei informativă, să dezvolte și atitudinile intelectuale ale elevilor, independența și creativitatea gândirii. O contribuție esențială la realizarea acestei sarcini o are studiul matematicii, în manieră modernă.

1.3. Durata: 24 ore (din care 10 teorie, 13 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe de formulare a obiectivelor operaționale
- Competențe de corelare a competențelor specifice cu activitățile și conținuturile
- Competențe de instruire diferențiată
- Competențe de motivare și eficientizare a învățării

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Proiectare didactică

- Structura demersului didactic într-o unitate de învățare
- Proiectarea didactică-stabilirea obiectivelor operaționale

Modulul II: Managementul clasei de elevi

- Interacțiuni educaționale în clasa de elevi
- Rolurile manageriale ale cadrului didactic
- Managementul conflictelor

Modulul III: Instruirea diferențiată

- Instruire diferențiată
- Asistența recuperatorie
- Asistența elevilor cu disponibilități pentru performanță

Modulul IV: Strategii de învățare și evaluare, proceduri și instrumente de dezvoltare a competențelor profesionale

- Strategii de motivare a elevilor pentru studiul matematicii
- Strategii și metode de eficientizare a învățării matematicii
- Strategii de evaluare

Modulul V: Dezvoltarea profesională a personalului didactic prin susținerea performanței și creativității elevilor

- Condițiile învățării pentru performanță
- Tehnici de stimulare a creativității și performanței

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Prof. Marinela Cristina Cimpoeșu, matematică, studii universitare, certificat Formator seria E Nr. 0080718
- Prof. Giorgie-Daniel Vlad , matematică, studii universitare, certificat Formator seria G Nr. 0000346864
- Prof. Elena-Manuela David, matematică, studii universitare, certificat Formator seria B Nr. 0048404

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.7. Inițiere în "Știința cerului"- Curs de astronomie pentru învățământul primar

1. Criterii curriculare

1.1. Public-țintă vizat: Personal didactic de predare din învățământul primar și a celui implicat în derularea unor programe din curriculumul la decizia școlii ale căror finalități constau în

realizarea unei educații bazate pe științe (Science Technology Engineering Mathematics)

1.2. Justificare:

Universul este lumea întreagă, infinită în spațiu și veșnică în timp. E tot ceea ce există, ceea ce ne înconjoară: lumea văzută și nevăzută.

Astronomia este "profesorul de civilizație" al omenirii. Această știință este mult mai veche decât alte științe. Acest curs a fost conceput și proiectat, deoarece s-a observat că interesul tinerilor pentru studierea științelor e în declin, iar astronomia poate ajuta în rezolvarea acestei probleme, deoarece prin măreția fenomenelor pe care le studiază, ne oferă posibilitatea de a înțelege mai bine natura, de a ne-o apropia mai mult, folosind-o pentru nevoile noastre.

Interesul și curiozitatea copiilor în utilizarea tehnologiei și a descoperirii misterelor Universului ne îndeamnă la transformarea jocului pe computer în ceva folositor. Sporindu-le cunoștințele și deprinderile, ajutându-i să facă primii pași în cercetare și programare, le creăm o buna oportunitate de a se implica în modelarea viitorului lor.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/
Observatorul Astronomic al USV

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Utilizarea corectă a conceptelor științifice în contexte variate;
- Promovarea educației pentru știință;
- Implementarea strategiilor didacticei integrate;
- Selectarea și utilizarea metodelor de învățare activă;
- Abilitarea personalului didactic pentru propunerea și susținerea educației pentru științe ca disciplină opțională în școlile de proveniență

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Scurtă introducere în astronomie: "Astronomia - noul nostru profesor de Civilizație (6 ore)

Modulul II: Pregătirea misiunilor spațiale - "Universul pe înțelesul tuturor" (6 ore);

Modulul III: Utilizarea resurselor moderne în predarea astronomiei - : „La drum cu Paxi” (6 ore)

Modulul IV: Astronomie practică – prezentarea programului ARDUINO, observații astronomice, experimente, dezbateri pe tema "Construim o nouă misiune în spațiu" (6 ore)

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: portofoliul, chestionarul, realizarea unui proiect în Powtoon, Flixpress, Toon Boom Animation... - "Misiunea spațială X"

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați: prof. dr. Craciun Petru, prof. Sutac Victor, lector univ dr. Pârghie Cristian, prof. Lungoci Daniela, prof. Lungoci Mihai, prof. Loredana Corjuc, prof. Prelucă Oltea, prof. Ignatescu Valerica, prof. Amorăriței Carmen Elena, prof. Hladiuc Dana, prof. Rebenciuc Mariana- formatori atestați, studii universitare

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.8. Utilizarea eficientă a mijloacelor de învățământ în lecțiile de chimie

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalului didactic /personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar (laboranți, personal didactic de predare nivel: gimnazial și liceal)

1.2. Justificare:

Dotarea unităților de învățământ cu materiale didactice și formarea personalului abilitat să le utilizeze trebuie privite ca un proiect prioritar, care trebuie fundamentat în raport cu cerințele actuale ale programelor școlare.

Necesitatea unor activități care să aibă ca obiectiv asigurarea accesului elevilor la materiale didactice de bază: planșe, reactivi, ustensile de laborator, folosite ca auxiliare la ore și crearea unui standard minim privind dotarea cu mijloace de învățământ, apare mai mult decât necesară pentru a se obține un nivel calitativ ridicat al educației și pregătirea unei societăți bazată pe cunoaștere.

Programul de formare propus, se adresează în primul rând laboranților școlari, dar și profesorilor de chimie din învățământul

preuniversitar în vederea unei îmbinări eficiente între practic și aplicativ, cunoștințe și deprinderi, informativ și formativ

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe de comunicare, relaționare și deprinderi practice de lucru în laborator
- Competențe în aplicarea creativă și reflexivă a cunoștințelor despre predarea-învățarea chimiei
- Competențe de gestionare a reactivilor și ustensilelor de laborator
- Competențe în investigarea comportării unor substanțe sau sisteme chimice
- Competențe privind conducerea investigațiilor și raportarea rezultatelor
- Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipă interdisciplinară.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Activitatea de laborator în contextul legislativ actual

- Documentele necesare pentru desfășurarea activităților în laborator, conform legislației în vigoare
- Necesitatea planificării calendaristice a activităților desfășurate în laborator
- Prospectele truselor și aparatelor din laborator
- Comportamente în situații de urgență

Modulul II: Realizarea secvențială a lucrărilor de laborator

- Soluții alese în rezolvarea problemei de laborator și motivele care au dus la alegerea acestor soluții.
- Documentația ce însoțește fiecare lucrare de laborator
- Conceperea fișelor de lucru
- Secvențele unei lucrări de laborator
- Realizarea și monitorizarea unei lucrări de laborator
- Raportul între elementele informative și formative, realizarea feed-backului

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar de feed-back aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Formatori locali formatori atestați, studii universitare.
- Prof. Carmen-Gina Ciobîcă, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048379 din 09.06.2007
- prof. dr. Crăciun Petru, prof. Ignătescu Valerica, Formator MMFES seria E Nr. 0215023 din 06.07.2008, prof. Amorăriței Carmen Elena, Formator MMFES seria E Nr. 0215025 din 06.07.2008

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.9. De la joacă la ... știință!

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalului didactic din învățământul din învățământul primar

1.2. Justificare:

Programul răspunde nevoii de formare a personalului didactic pentru utilizarea experimentului în predarea disciplinei Științe la învățământul primar. Prin acest curs se urmărește dobândirea unor abilități experimentale de abordare a științelor naturii, se intenționează stimularea dorinței personalului didactic de a efectua experimente și investigații științifice la orele de științe ale naturii astfel încât să provoace curiozitatea elevilor, să aducă realitatea în laborator prin experimente simple și accesibile elevilor, să dezvolte spiritul de observație, analiză, interpretare, gândirea critică și logică la propriii elevi.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Integrarea activităților experimentale în explorarea unor caracteristici ale corpurilor, fenomenelor și proprietăților;
- Investigarea și interpretarea interdependențelor între sistemele biologice fizice și chimice;
- Utilizarea experimentului în lecțiile de științe;
- Utilizarea tehnologiilor actuale în activitățile de învățare a elevilor;
- Stimularea creativității și a inovării personalului didactic în procesul didactic;
- Abordarea globală, multidisciplinară, transdisciplinară și integratoare a fenomenelor naturale;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Metode de instruire la disciplina Științe.

- Aplicarea metodelor interactive în lecții la disciplina Științe.
- Utilizarea experimentului de laborator în lecțiile de științe

Modulul II: Abordarea interdisciplinară prin experiment a științelor naturii

- Colaborarea cu profesorii de gimnaziu pentru utilizarea bazei didactice a laboratoarelor din școală;
- Soluții alese în rezolvarea unor activități de laborator și motivele care au dus la alegerea acestor soluții;
- Secvențele unei lucrări de laborator;
- Realizarea și monitorizarea unei lucrări de laborator;
- Raportul între elementele informative și formative, realizarea feed-backului.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar de feed-back aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

Formatori locali formatori atestați, studii universitare:

Carmen-Gina Ciobîcă, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048379 din 09.06.2007, Ioan Dumitru Puiu, Laurenție Șpac, certificate de formator, seria B nr. 0048411, Ignătescu Valerica, Formator MMFES seria E Nr. 0215023 Amorăriței Carmen Elena,

prof. Amărăței Carmen Elena, Formator MMFES seria E Nr. 0215025 din 06.07.2008, Alexandriuc Camelia Suzana, certificat Formator MMSSF

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.10. Lecția de biologie- între proiect și realizare

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: personalul didactic din învățământul preuniversitar, care predau biologie sau științe ale naturii.

1.2. Justificare:

Consider oportună perfecționarea personalului didactic în ceea ce privește proiectarea și derularea demersului didactic, atât în activitatea didactică de zi cu zi, dar și în vederea pregătirii pentru examene.

Profesorii debutanți și cei mai puțin experimentați, solicită sprijin în familiarizarea cu principalele etape pedagogice parcurse în proiectarea științifică a lecțiilor pentru facilitarea și stimularea învățării eficiente în clasă. O altă provocare a acestui curs constă în cunoașterea și aplicarea celor mai bune metode de predare – învățare - evaluare a biologiei care accentuează caracterul practic-aplicativ și care derivă din necesitatea ca sistemul de cunoștințe și abilități intelectuale și practice pe care le dobândesc elevii în școală să fie rezultatul participării lor efective din sala de clasă, din laboratoare sau din natură , la cercetarea științifică.

1.3. Durata: 24 ore (din care 10 teorie, 13 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Conceperea/proiectarea activităților didactice într-o manieră modernă;
- Însușirea unor instrumente de management al clasei , bazat pe raționalitate științifică și pe tehnica experiențelor de învățare școlară;

- Cunoașterea, selectarea și utilizarea metodelor de didactică modernă în funcție de tipul lecției și de conținutul informațional.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Proiectarea demersului didactic la biologie

- Proiectul de lecție într-o manieră modernă

Modulul II: Diversificarea metodologiei didactice

- Metode de didactică modernă utilizate în studiul științelor biologice;

Modulul III: Realizarea lucrărilor practice

- Tehnici de laborator necesare efectuării unor lucrări practice

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților:

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- prof. Gabriela Scutaru - formator național, studii universitare, certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048378 din 9.06.2007
- prof. Carmen Cristina Sima - formator atestat, studii universitare, Certificat Formator MMSSF seria E Nr. 0067283 din 29.10.2007

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.11. Educație pentru sănătate - educație pentru viață

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: preșcolar, primar, gimnazial și liceal)

1.2. Justificare:

Educația pentru sănătatea tinerei generații trebuie să înceapă de la cele mai mici vârste, iar școala trebuie să îndeplinească un rol principal în ceea ce privește transmiterea informației științifice cu rol preventiv și de cunoaștere, Programul vizează un alt tip de

comunicare didactică în care profesorul renunță la poziția de lider iar elevul va putea să comenteze din perspectivă personală, experiențe proprii și concepte care descriu aceste experiențe. Realizăm educație pentru sănătate atât în cadrul opționalului cu același nume dar și în cadrul orelor de consiliere, prin programe și proiecte educaționale, extrașcolare și extracurriculare. De aici rezultă nevoia reală de formare, în acest sens, a personalului didactic.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Centrul Școlar de Educație Incluzivă Sf. Stelian Rădăuți/ Centrul Școlar de Educație Incluzivă C-lung Moldovenesc/ Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Însușirea unor instrumente utile în realizarea activităților de educație pentru sănătate și formarea unui stil de viață sănătos și responsabil;
- Proiectarea unor lecții de educație pentru sănătate eficiente și cu impact major asupra gândirii și a deciziilor elevului;
- Dobândirea unui set de metode și tehnici interactive pentru predarea opționalului de educație pentru sănătate, educație pentru o viață lipsită de riscuri.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: *Educația pentru sănătate* o prioritate în instruirea tinerei generații

- Dezvoltarea componentei de *Educație pentru sănătate* atât în cadrul unui curriculum cât și prin activități extracurriculare și extrașcolare;

Modulul II: Fundamentare științifică

- „Programul național de educație pentru sănătate în școala românească, instrument util de realizare a educației pentru toate vârstele.

Modulul III: Realizarea lecțiilor de „Educație pentru sănătate, într-o manieră modernă

- Interacțiuni didactice profesor-elev.
- Sugestii metodologice.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților:

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- prof. Gabriela Scutaru - formator național, studii universitare, certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048378 din 9.06.2007
- prof. Carmen Cristina Sima- formator atestat, studii universitare, certificat Formator MMSSF seria E Nr. 0067283 din 20.02.2008

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

Aria curriculară Om și Societate

III.12. Logica în activități de dezbatere și argumentare

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: personal didactic din învățământul liceal care predau logică, argumentare și comunicare

1.2. Justificare: Acord de parteneriat nr. 11590/ 07.12. 2015 între Inspectoratul Școlar Judean Suceava și Centrul de Studii Sociale și Educație Civică

Programul de formare *Logica în activități de dezbatere și argumentare* își propune să ofere profesorilor elemente metodologice teoretice și practice în scopul utilizării disciplinei logică, argumentare și comunicare în activitățile de dezbatere desfășurate cu elevii. Astfel, capacitatea de exprimare a acestora este prea lesne considerată un lucru de la sine înțeles, presupunându-se, în general, că un nivel dezvoltat de cunoștințe gramaticale și lexicale este suficient pentru producerea unei alocuțiuni inteligente în mod automat. Vorbitorul în public este încă stresant pentru mulți dintre tineri și, de asemenea, discutarea unui subiect controversat. Unii nu sunt dispuși să-și susțină punctul de vedere, în timp ce alții tind să devină dominatori și să-și manifeste intervenția în raport cu opinia și partenerii de discuție.

Învățarea tehnicilor de dezbatere ca demers formativ prezintă o multitudine de avantaje – toate concură în proporții diferite, la modelarea și potențarea unor trăsături esențiale ale personalității individuale.

Tematica programului evidențiază aplicații ale logicii cu o contribuție majoră în armonizarea eului cu pericolele complexe ale lumii contemporane, vizând cultivarea și consolidarea unei gândiri logice, critice și, în ultimă instanță, independente, realizarea unei comunicări eficiente, dezvoltarea autocontrolului, favorizarea și întărirea automotivației.

1.3. Durata: 24 ore (din care 8 teorie, 15 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Aplicarea conținuturilor științifice ale disciplinei logică, argumentare și comunicare în contextul psihopedagogic și didactic în care acestea pot fi selectate, prelucrate și transmise elevilor;

- Utilizarea capacității de analiză critică, evaluare și argumentare în domeniul disciplinei logică, argumentare și comunicare;

- Dobândirea capacității de a opera cu noțiuni și metode specifice activităților de dezbatere și argumentare, în construirea strategiilor didactice adecvate conținuturilor de specialitate;

- Evidențierea posibilităților de aplicare a unor metode și forme de organizare, prin proiecte extracurriculare de activități la disciplina logică, argumentare și comunicare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Logica și teoria argumentării

- Adevăr și validitate
- Logica clasică a termenilor (termenul, propoziția, raționamentele)
- Logica discursului; argumentare și demonstrație

Modulul II: Argumentare și gândire critică

- Tipuri și tehnici de argumentare
- Limbajul ca factor în argumentare
- Evaluarea argumentelor
- Sofisme în practica argumentării

Modulul III: Dezbatere și comunicare

- Dezbaterile academice. Tipuri de dezbateri

- Argumențele în construirea/ respingerea unui caz
- Etica argumentării și a dezbaterii
- Dezbaterile academice în concurs
- Arbitrajul și luarea deciziei
- Formatul World Schools Style

Evaluare finală: Prezentare Portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu, chestionar de feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- prof. Caulea Ioan, Certificat Formator MMSSF seria J Nr. 00002582 din 24.02.2016
- prof. Hacman Gabriel, Certificat Formator MMSSF seria F Nr. 0247309 din 03.03.2012
- prof. Hacman Laurenta, Certificat Formator MMSSF seria F Nr. 0247310 din 03.03.2012
- prof. Anuței Ioan Cezar, Certificat Formator MMSSF seria G Nr. 00043633 din 28.01.2011
- Rusu Daniel, Certificat Formator MMSSF seria V nr, 3746 din 1.11.2013

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.13. Educație economică și antreprenorială eficientă

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: personal didactic din învățământul liceal care predau economie și educație antreprenorială

1.2. Justificare:

Protocol de colaborare nr. 10014/11.04. 2002 între Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Român pentru Educație Economică Programul Educația economică și antreprenorială eficientă își propune drept scop îmbunătățirea competențelor

profesionale ale profesorilor din învățământul preuniversitar liceal care predau economie și educație antreprenorială, prin dezvoltarea unui mod de gândire și de comportament economic, a creativității și capacității de inovare didactică, a deschiderii către nou și schimbare. În urma parcurgerii acestui program, profesorii care predau economie și educație antreprenorială vor fi capabili să:

- analizeze și să interpreteze faptele și acțiunile economice pe baza conceptelor economice fundamentale
- exerseze deprinderi de gândire economică în analiza actelor și faptelor cotidiene, de evoluție personală și profesională
- construiască situații de învățare pentru formarea și dezvoltarea modului de gândire economic, a atitudinilor și comportamentelor economice și antreprenoriale eficiente
- utilizeze metodele și strategiile active de predare-învățare și să le evalueze din perspectiva eficienței la clasă
- proiecteze lecțiile de economie, curriculum la decizia școlii, armonizând cunoștințele și practicile didactice
- dezvolte la elevi spiritul de inițiativă și antreprenorial

1.3. Durata: 24 ore (din care 8 teorie, 15 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Utilizarea corectă a conceptelor economice în contexte profesionale și educaționale
- Adecvarea metodelor interactive de predare-învățare-evaluare la activitățile de predare-învățare utilizate în clasă
- Valorificarea modului economic de gândire în abordarea interdisciplinară și transcurericulară a conținutului disciplinelor de specialitate
- Abilitarea personalului didactic pentru propunerea și susținerea Educației economice ca disciplină opțională
- Valorificarea principiilor modului economic de gândire economic în consilierea școlară și profesională a elevilor, în formarea deprinderilor specifice cetățeniei responsabile
- Inițierea unor proiecte/ programe benefice managementului instituției școlare și comunității prin dezvoltarea deprinderilor participative ale elevilor

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Fundamentele educației economice și antreprenoriale

- Perspectiva economiei asupra realității
- Modul economic de gândire
- Roluri și comportamente economice individuale
- Mecanisme economice de piață

Modulul II: Educație economică și antreprenorială aplicată

- Gândirea economică în proiectarea carierei
- Dezvoltarea economică a comunităților
- Economia deschisă

Modulul III: Modele economice de instruire

- Proiectarea didactică
- Proiectarea lecțiilor de economie
- Evaluarea

Evaluare finală: Prezentare Portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: Testare inițială și finală a participanților, evaluare curentă prin fișe de lucru, portofoliu individual, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs, fișă de evaluare finală

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- prof. Hacman Gabriel, studii universitare, Certificat Formator MMSSF seria F Nr. 0247309 din 03.03.2012
- prof. Hacman Laurenta, studii universitare, Certificat Formator MMSSF seria F Nr. 0247310 din 03.03.2012
- prof. univ. dr. Lăcătuș Maria Liana, studii universitare, Certificat Formator MMSSF seria G Nr. 00161460 din 24.02.2011
- prof. Anuței Ioan Cezar, studii universitare, Certificat Formator MMSSF seria G Nr. 00043633 din 28.01.2011

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Rodica COTIN

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.14. Evaluarea performanței prin examene și concursuri școlare la disciplinele socio-umane

1. Criterii curriculare

1.1.Public țintă vizat: personal didactic de predare - discipline socio-umane

1.2. Justificare:

În contextual educational actual, problematica evaluării capătă o importanță din ce în ce mai mare în activitatea factorilor de decizie, a specialiștilor și, mai ales, a practicienilor. Influența evaluării, în special prin intermediul examenelor și concursurilor școlare, se face tot mai resimțită atât asupra activității de predare, cât și asupra celei de învățare.

Atât din perspectiva profesorului, cât și din perspectiva elevului se impune necesitatea unei evaluări obiective, bazată pe criteria unitare, cunoscute și aplicate în practica școlară curentă. Astfel, programul de formare constituie un important punct de sprijin pentru personalul didactic care predă discipline socio-umane, în realizarea cu succes a activităților presupuse de desfășurarea procesului de evaluare în examenele și concursurile școlare.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Familiarizarea profesorilor care predau discipline socio-umane cu problemele specifice evaluării în examenul național de bacalaureat și în olimpiadele școlare;

- Cunoașterea și înțelegerea tipurilor de itemi utilizați în examenul național de bacalaureat și în olimpiadele școlare la disciplinele socio-umane;

- Interpretarea diferitelor moduri de redactare a rezolvării itemilor utilizați în examenul național de bacalaureat și în olimpiadele școlare și aplicarea corectă a baremelor de evaluare;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Aspecte teoretice fundamentale în relația dintre curriculum și evaluare

- Relația dintre curriculum și evaluare
- Relația dintre programa școlară și programa pentru evaluări/examene școlare

- Scopul evaluării; standarde și criterii de acordare a notelor

Modulul II: Tipuri de subiecte/ itemi utilizați în examenul de bacalaureat la disciplinele socio-umane

- Disciplina Logică, argumentare și comunicare
- Disciplina Psihologie
- Disciplina Economie
- Disciplina Sociologie
- Disciplina Filosofie

Modulul III: Aplicarea baremelor de evaluare și acordare punctajelor în examenul de bacalaureat la disciplinele socio-umane

- Disciplina Logică, argumentare și comunicare
- Disciplina Psihologie
- Disciplina Economie
- Disciplina Sociologie
- Disciplina Filosofie

Modulul IV – Tipuri de subiecte/ itemi utilizați în olimpiada școlară la disciplinele socio-umane

- Disciplina Logică, argumentare și comunicare
- Disciplina Psihologie
- Disciplina Economie
- Disciplina Sociologie
- Disciplina Filosofie

Modulul V – Aplicarea baremelor de evaluare și acordare punctajelor în olimpiada școlară la disciplinele socio-umane

- Disciplina Logică, argumentare și comunicare
- Disciplina Psihologie
- Disciplina Economie
- Disciplina Sociologie
- Disciplina Filosofie

Evaluare finală Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- prof. Caulea Ioan, Certificat Formator MMSSF seria J Nr. 00002582 din 24.02.2016
- prof. Cîrdei Mihai, Certificat Formator MMSSF seria F Nr. 0354933 din 22.09.2009
- prof. Hacman Gabriel, Certificat Formator MMSSF seria F Nr. 0247309 din 03.03.2012
- prof. Hacman Laurenta, Certificat Formator MMSSF seria F Nr. 0247310 din 03.03.2012
- prof. Pîslar Angelica Luminița, Certificat Formator MMSSF seria F Nr. 0282748 din 25.05.2011
- prof. Popovici Florin George, Certificat Formator MMSSF seria J Nr. 00002593 din 25.02.2016
- prof. Anuței Ioan Cezar, Certificat Formator MMSSF seria G Nr. 00043633 din 28.01.2011
- Rusu Ana Maria, Certificat Formator MMSSF seria C Nr. 0000771 din 1.11.2010
- Rusu Daniel, Certificat Formator MMSSF seria V nr. 3746 din 1.11.2013

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Rodica COTIN

3. Criterii economice

- 3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe
- 3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă
- 3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.15. Metode și mijloace moderne de predare și evaluare folosite în cadrul orei de Religie

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar, care predă disciplina Religie

1.2. Justificare:

Predarea disciplinei Religie în contextul actual presupune o pregătire continuă a profesorilor, care sunt chemați să aducă mesajul Evangheliei Mântuitorului Hristos „*ieri și azi și în veci, același*” (Evr.13,8) într-o lume marcată de provocări diverse, de progres tehnologic, de diverse posibilități de comunicare virtuală, de o schimbare și o dezvoltare continuă, simțită și în domeniul didacticii.

După expresia unui mare pedagog creștin – Sfântul Ioan Gură de Aur – cel care Îl propovăduiește pe Dumnezeu și Evanghelia Sa trebuie să devină o „gură a lui Dumnezeu”. O „gură” care să transmită bucuria vieții trăită în comuniune cu Dumnezeu și cu semenii, bucuria de a trăi în adevăr și dreptate, în pace și în blândete, bucuria de a te putea împărtăși din Lumină, ca, la rândul tău, să poți lumina și pe alții. Pentru aceasta, profesorul de religie trebuie să trăiască mai întâi el însuși cuvântul lui Dumnezeu, iar mai apoi, folosind posibilitățile oferite de didactică și plecând de la provocările cu care se confruntă cei cărora se adresează, să găsească modalitățile adecvate de a transmite acest cuvânt, într-un limbaj actual și motivant.

Programul de formare propus dorește să răspundă tocmai acestei provocări, aceea de a reuși, ca profesor de religie, să transmiți un mesaj vechi de aproximativ 2000 de ani și totuși mai actual decât orice alt mesaj, să rămâi în sfera tradiției și totuși să te folosești din plin de posibilitățile modernității, să nu te lipsești de metodele și mijloacele didacticii tradiționale și totuși să observi mereu cât sunt de utile cele oferite de didactica modernă.

1.3. Durata: 24 ore (din care 10 teorie, 13 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe de elaborare a unor instrumente inovative, interactive și creative de predare/învățare/evaluare specifice orei de religie;

- Competențe de concepere, proiectare și elaborare a unor proiecte/secvențe didactice cu valorificarea unor metode și mijloace moderne de învățare;

- Competențe de comunicare, empatie, negociere, de a rezolva probleme, de a lua decizii și de a rezolva conflicte, de lucru în echipă;

- Competențe de aplicare (re)creativă a metodelor și tehnicilor de predare flexibile, inovative, eficiente pentru ora de religie

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Educația religioasă în contextul lumii contemporane

- Sesiune interactivă/debate - educația religioasă la confluența dintre tradițional și modern;
- Brainstorming de grup: ora de religie - așteptările copilului/tânărului de azi;
- Sesiune face to face - relația dintre cult și cultură ca instrument de predare integrată a Religiei;

Modulul II: Tradiție și noutate în cadrul orei de religie

- Abordarea integrată a curriculumului la disciplina Religie;
- Inteligențele multiple și operaționalizarea lor la ora de Religie;
- Cum racordăm predarea Religiei la viziunea didactică actuală

Modulul III: Mijloacele moderne de comunicare și posibilitățile oferite de acestea

- Workshop și învățare experiențială;
- Modele de mini-proiecte de responsabilitate socială și voluntariat implementabile în comunitatea locală de către elevi, generate de asumarea responsabilității față de creație;

Modulul IV – Metode și mijloace active de predare și evaluare

Evaluare finală: Prezentare Portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Arhid. prof. Hrișcă Bogdan – Mihai, Certificat Formator MMFES seria E Nr. 0152606 din 09.12.2010
- prof. Ceredeev Daniela, certificat seria F nr. 0353465, MMFES/03.11.2008; evaluator de competențe profesionale, certif seria F nr. 0110932, eliberat de MMFES/28.12.2009; trainer național al Fundației The Open Network for Community Development.

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 75 cursanți / 3 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.16. Bucovina - spațiu multicultural

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalul didactic din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare:

Existența mai multor minorități în Bucovina și necesitatea promovării unui dialog intercultural autentic.

Bucovina este o zonă care se află la confluența mai multor culturi, a mai multor religii, a mai multor etnii. Multiculturalitatea aduce multe elemente pozitive, dar, în același timp, implică și anumite dificultăți. Un copil (la fel ca și un adult) trebuie să înțeleagă că cei din jurul său sunt altfel, dar totodată sunt persoane asemănătoare lui. Dacă acest lucru este înțeles încă din copilărie atunci problemele legate de conviețuirea și interacțiunea cu oameni diferiți, probleme care se pot ivi mai târziu, pot fi prevenite

Cursul își propune încurajarea deschiderii față de diferențele culturale, o mai mare conștientizare a nevoii de formare într-o societate multiculturală, factor esențial în asigurarea coeziunii și echilibrului social european și național în asigurarea coeziunii și echilibrului social european și național, curriculum-ul național având în mare măsură, un caracter monocultural.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Formarea capacității de a comunica eficient în situații reale, folosind limba română, limba maternă, limbile străine și diverse limbaje de specialitate
- Manifestarea unei conduite psihopedagogice inovative în plan profesional/social
- Formarea atitudinii pozitive în relaționarea cu mediul social: de toleranță, de responsabilitate, de solidaritate etc

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Carta Limbilor Regionale sau minoritare

- Aspecte legislative cu impact în domeniul educațional
- Constituția României
- Legea nr. 86 pentru Statutul Naționalităților Minoritare

- Declarația Guvernului României cu privire la minoritățile naționale
- Ordinul nr. 513 cu privire la drepturile minorităților naționale etc.
- Carta Organizației Națiunilor Unite
- Declarația Universală a Drepturilor Omului
- Convenția privind lupta împotriva discriminării în domeniul învățământului
- Recomandarea 1134 (1990) al Consiliului Europei cu privire la drepturile minorităților
- Carta cetățeniei și drepturilor minorităților în Uniunea Europeană

Modulul II: Multiculturalitate și educație

- Particularitățile culturale în învățare
- Reguli de conviețuire în clasă
- Acceptarea diversității, aprecierea diferențelor între oameni și manifestarea respectului față de valorile culturale ale celor din jurul nostru

Modulul III: Ateliere artistice – exerciții și metode active de predare-învățare-evaluare

- Utilizarea metodelor **active** de predare-învățare-evaluare
- Activitățile cultural-artistice, o modalitate atractivă de predare-învățare
- Metode active de evaluare: cartea multiculturală de literatură, dicționarul etnic, harta multiculturală etc.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, portofoliu, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- prof. Cristina-Maria Albu, studii universitare, certificat Formator seria H Nr. 00074069 din 8.01.2013
- prof. Lucica Mihoc, studii universitare, certificat Formator seria E Nr. 0080831 din 2007

- prof. Ilie Sauciuc, studii universitare, certificat Formator seria F Nr. 0354947 din 16.04.2009.

- prof. Elena-Manuela David, matematică, studii universitare, certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2007

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

Aria curriculară Arte

III.17. Educație muzicală - curs pentru învățământul preșcolar și primar

1. Criterii curriculare

1.1. **Public - țintă vizat:** Personal didactic de predare din învățământul preșcolar și primar și cel implicat în derularea unor programe din curriculum-ul la decizia școlii

1.2. Justificare:

Omul reprezintă simbioza rațiunii cu simțirea. Rațiunea fără simțire face din om un sloi de gheață, iar simțirea fără rațiune îl izolează. Școala trebuie să amplifice și să dezvolte la elevi capacitatea de adaptare și de înțelegere nu numai în planul cunoașterii teoretice, ci și în registrul mai profund al spiritualității. Prin muzică se realizează un liant între gândire, simțire, voință, forțe emoționale și morale ale copiilor. Educația muzicală este disciplina care face mai productive celelalte ore, printr-o odihnă activă și o potențare a capacității intelectuale ale elevilor, antrenând în aproximativ aceeași măsură ambele emisfere cerebrale.

Disciplina *Educație muzicală*, datorită specificului ei artistic, nu incumbă eșecul școlar, motiv pentru care nu i se acordă importanța cuvenită. Sensibilizarea copiilor însă reprezintă o necesitate, pentru a-i învăța să aprecieze frumosul și să caute în jurul lor impresii ce le vor îmbogăți mintea și le vor călăuzi inima.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Pregătirea profesorilor în vederea optimizării însușirii de către elevi a elementelor de limbaj muzical;
- Dezvoltarea abilităților de proiectare didactică a unor activități concrete specifice educației muzicale;
- Elaborarea unor strategii care să vizeze utilizarea metodelor de învățare activă;
- Implementarea unor noi tehnici integrate educației muzicale;
- Valorificarea exemplelor de bune practici identificate

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Valențe formative ale educației muzicale (4ore)

Modulul II: Formarea deprinderilor muzicale (8 ore);

Modulul III: Lecția de muzică în perioada prenotației (6 ore)

Modulul IV: Jucării muzicale - Cântarea cu acompaniament (6 ore)

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: portofoliu cu activități relevante, realizarea unui proiect educațional adecvat temei.

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

prof. Fărtăiș Dorina Paraschiva, prof. Movileanu Lenuța, prof. Lungoci Daniela, prof. Lungoci Mihai, prof. Grădinariu Adriana-formatori atestați, studii universitare

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25/ 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

Educație fizică și sport

III.18. Legislație națională și internațională în sport

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar, gimnazial și liceal, pentru disciplina educație fizică și sportul de performanță

din cadrul Liceelor cu Program Sportiv și Cluburilor Sportive Școlare).

1.2. Justificare:

Scopul acestui program de formare este acela de a reliefa rolul sportului în societate prin tot bagajul deținut de acest fenomen social.

Legile sportului oferă modele de comportament, reguli și principii de urmat.

Educația fizică și sportul au subliniat întotdeauna caracteristicile sociale, pe cele politice, economice și culturale ale statului.

Acest program de formare va contribui la încurajarea profesorilor de specialitate să tindă spre o democrație reală în care valențele umane să fie cu adevărat respectate, educația fizică și sportul de performanță contribuind nemijlocit în această încercare.

Spiritul fair-play-ul trebuie înțeles de fiecare specialist al domeniului, să devină o atitudine permanentă, transferabilă în toate domeniile sociale.

Prin acest curs dorim să lărgim aria de cercetare și aplicare în permanență a legislației ce guvernează întreg sistemul sportiv și implicit transferul acestor legi spre societatea pe care o constituim.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Capacitatea de a identifica și soluționa conflictele sportive;
- Capacitatea de a promova și gestiona spiritul de fair-play în toate activitățile sportive dar și cele sociale;
- Capacitatea de a promova o conduită și un comportament stabilit prin reguli;
- Capacitatea de a acționa în conform legislației aflate în vigoare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Dreptul sportului în România și în lume.

- Legalitatea sistemelor sportive naționale și internaționale
- Soluționarea conflictelor sportive
- Examinarea funcțiilor și structura regulilor jocului.

Modulul II: Interdependența dintre sport și stat

- Raportul dintre sport și stat în țările slab dezvoltate;
- Sportul și statul în țările dezvoltate;
- Interacțiunea dintre stat și sport în România.

Modulul III: Codul eticii sportive

- Drepturile omului în sport;
- Fair-play-ul un concept pozitiv ce guvernează sportul;
- Prevenirea și combaterea violenței, a dopajului în sport.

Modulul IV – Carta Europeană a sportului

- Sportul în serviciul societății;
- Sport toleranță și spirit sportiv ;
- Sportul, factor exponențial în dezvoltarea omului.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- prof. Cazan Luminița-Magda, Certificat Formator MMFEȘ seria F Nr. 0301915 din 12.03.2010
- prof. Reuș Maria, Certificat Formator MMSSF seria I Nr. 00045345 din 07.08.2013
- prof. Darabă Iulian-Cezar, Adeverința nr. 1310 din 20.02.2015, Formator cu clasificare COR 242401, Training & Teaching Center
- prof. Ioan Adrian Boicu, certificat formator, seria H nr 00159857 din 08.05.2014

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Maria Guzu

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

Aria curriculară tehnologii / informatică și TIC

III.19. Inițiere în 3D Printing - curs de imprimare 3D pentru învățământul preuniversitar

1. Criterii curriculare

1.1. Public-țintă vizat:

Personalul didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar și cel implicat în derularea unor programe la decizia școlii ale căror finalități constau în deprinderea unor aptitudini practice bazate pe științe noi și cu aplicare imediată în mediul educațional și pe piața de desfacere.

1.2. Justificare:

Societatea este un mediu divers, viu și într-o continuă dezvoltare și expansiune. Astfel, oamenii caută și găsesc mereu noi tehnologii și aplicații practice ale acestora pentru a crea ceva nou, avantajos.

Imprimanta 3D este noua *jucărie* a adulților și copiilor deopotrivă, este un alt mod de a încuraja elevii să-și exprime creativitatea, ingeniozitatea și abilitățile neexplorate de alte arii curriculare.

Interesul și curiozitatea copiilor în utilizarea tehnologiei ne îndeamnă în a transforma computerul și gadget-urile în ceva creativ și folositor, sporindu-le cunoștințele și deprinderile. Ajutându-i să facă primii pași în cercetare, programare, modelare le creăm o buna oportunitate de a se implica în modelarea viitorului lor și al nostru.

1.3. Durata: 24 ore (din care 4 teorie, 19 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Identificarea principalelor tipuri de procedee de imprimare 3D;
- Reunoașterea componentelor de bază ale unei imprimante 3D;
- Identificarea principalelor domenii de aplicabilitate a tehnologiei de imprimare 3D;
- Identificarea riscurilor asociate imprimării 3D, etică și proprietate intelectuală;
- Utilizarea unei aplicații de modelare 3D pentru crearea, modificarea și salvarea obiectelor, importul și exportul modelelor 3D;

- Noțiuni de protecție și control în utilizarea imprimantei 3D și riscurile folosirii neadecvate a acesteia;
- Utilizarea imprimantei 3D pentru fabricarea unui obiect fizic;
- Promovarea printării 3D în unitățile școlare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Introducere în 3D Printing

- Identificarea principalelor tipuri de procedee de imprimare 3D;
- recunoașterea componentelor de bază ale unei imprimante 3D;

Modulul II: Cui? Cum? Cu ce?

- Identificarea principalelor domenii de aplicabilitate a tehnologiei de imprimare 3D;
- Identificarea riscurilor asociate imprimării 3D, etică și proprietate intelectuală;
- Utilizarea unei aplicații de modelare 3D pentru crearea, modificarea și salvarea obiectelor, importul și exportul modelelor 3D;

Modulul III: Omul și imprimanta

- Noțiuni de protecție și control în utilizarea imprimantei 3D și riscurile folosirii neadecvate a acesteia;
- Utilizarea imprimantei 3D pentru fabricarea unui obiect fizic;

Modulul IV: 3D Printing în școala mea - observații, experimente, dezbateri

- Promovarea printării 3D în unitățile școlare.

Evaluare: prezentare portofoliu

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu, chestionar feed-back aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- ing. Eduard Andrei Stafie- formator atestat, studii universitare
- ing. Toader Pițu - formator atestat, studii universitare
- ing. Cătălin Laslău, studii universitare, certificat Formator MMSSF seria E Nr. 0227322 din 22.09.2009
- Prof. Elena-Manuela David, certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2007

2.2. Coordonatorul programului: informatician Cătălin Laslău

3. Criterii economice

- 3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe
- 3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă
- 3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.20. Informatica - Creativitate prin joc

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: profesori de matematică din învățământul preuniversitar (nivel: gimnazial și liceal)

1.2. Justificare:

Nevoia omului de a se adapta continuu la situații, la procese și probleme de muncă mereu noi, impun ca școala, o dată cu funcția ei informativă, să dezvolte și atitudinile intelectuale ale elevilor, independență și creativitatea gândirii. O contribuție esențială la realizarea acestei sarcini o da studiul matematicii în maniera modernă.

1.3. Durata: 24 ore (din care 10 teorie, 13 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe de formulare a obiectivelor operaționale
- Competențe de corelare a obiectivelor specifice cu activitățile și conținuturile
- Competențe de instruire diferențiată
- Competențe de motivare și eficientizare a învățării

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Proiectare didactică

- Structura demersului didactic într-o unitate de învățare
- Proiectarea didactică-stabilirea obiectivelor operaționale

Modulul II: Managementul clasei de elevi

- Interacțiuni educaționale în clasa de elevi
- Rolurile manageriale ale cadrului didactic
- Managementul conflictelor

Modulul III: Instruirea diferențiată

- Instruire diferențiată
- Asistența recuperatorie

- Asistența elevilor cu disponibilități pentru performanță

Modulul IV – Strategii de învățare și evaluare, proceduri și instrumente de dezvoltare a competențelor profesionale

- Strategii de motivare a elevilor pentru studiul matematicii
- Strategii și metode de eficientizare a învățării matematicii
- Strategii de evaluare

Modulul V – Dezvoltarea profesională a personalului didactic prin susținerea performanței și creativității elevilor

- Condițiile învățării pentru performanță
- Tehnici de stimulare a creativității și performanței

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feed-back aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Prof. Marinela Cristina Cimpoeșu, Certificat Formator seria E Nr. 0080718
- Prof. Giorgie-Daniel Vlad, Certificat Formator seria G Nr. 0000346864

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.21. Practici IT în educația centrată pe elev și utilizarea sistemelor de predare inteligente

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalul didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar și gimnazial, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)

1.2. Justificare:

În condițiile unei societăți în continuă schimbare, în care informațiile și cunoștințele în orice domeniu se multiplică într-un ritm tot mai alert, și unde aproape toate domeniile de activitate

solicită utilizarea calculatorului, pregătirea temeinică a personalului didactic, calitate fundamentală pentru exercitarea cu competență și eficiență a activității de profesor, constituie o premisă, dar și o necesitate.

În perspectiva aplicării noilor reglementări legislative și implementării de noi sisteme de valori educaționale este imperios necesară asigurarea unei pregătiri corespunzătoare a personalului didactic, în vederea desfășurării de activități didactice cu elevii în condiții de calitate și eficiență. În această pregătire accentul trebuie pus pe formarea abilităților intelectuale și pe dezvoltarea celor opt competențe cheie, una dintre acestea fiind competențele digitale.

Programul de formare propus vine în întâmpinarea acestei nevoi de formare a competențelor cheie, în vederea unei foarte bune pregătiri a personalului didactic, implicit a elevilor pe care acesta îl educă. Ca urmare, programul de formare propus se dorește un sprijin real pentru personalul didactic care dorește să-și îmbogățească competențele digitale, atât ale lui, cât și ale elevilor pe care îi educă.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

Competențe digitale

- competențe de selectare a conținuturilor, de proiectare, de organizare, evaluare de conținuturi utilizând programele ICT propuse;

- competențe de utilizare a unor programe ICT precum: Publisher, Scrybus, Mind Map, Photostory, Jigsaw, Quizz, Kahoot, Microsoft Autocollage, în vederea elaborării de materiale utile în predare-învățare;

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Inițiere/Utilizare sistem predare inteligentă cu ajutorul tablei interactive - 8 ore

- Organizarea clasei
- Moduri de învățare

Modulul II: Baze teoretice de utilizare practică a programelor ICT propuse – 7 ore

- Publisher, Scrybus,

- Mind Map,
- Photostory,
- Quizz, Kahoot,
- Microsoft Autocollage

Modulul III: Proiectare didactică a conținuturilor cu aplicații practice ICT - 7 ore

- Crearea de quiz-uri folosind programele Quizz și Kahoot
- Exersarea acestor programe prin rezolvarea de quizz-uri create de cursanți
- Setări specifice pentru realizarea de teste pentru elevi
- Realizarea de produse model utilizând programele propuse: ecusoane, pliante, broșuri, foi volante, pagini de ziar, prelucrări video etc.

Evaluare finală:

- Proba practică, on-line: portofolii ale cursanților cu documente și conținuturi utilizând cel puțin trei dintre programele ICT propuse, aplicații practice.
- Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feed-back aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Prof. Rodica Zimbru, Certificat Formator MMFES și MRCT, seria E Nr. 0067286 din 18.01.2008

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

- 3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe
- 3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă
- 3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.22. Dezvoltarea competențelor pentru aplicarea curriculum-ului național revizuit la disciplina educație tehnologică și aplicații practice

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalul didactic cu încadrare la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice

1.2. Justificare:

Apariția programei școlare revizuite pentru disciplina Educație tehnologică și aplicații practice prin OMEN nr. 3393/28.02.2017

Programul de formare propus, se adresează personalului didactic cu încadrare la disciplina Educație tehnologică și aplicații practice în vederea aplicării corecte a programelor școlare revizuite, pentru clasele a V-a și a VI-a.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 15 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Familiarizarea cu noua structură a programei școlare.
- Dezvoltarea competențelor de analiză a programei școlare revizuite.
- Implementarea noului curriculum revizuit în acord cu competențele generale și cele specifice vizate.
- Exemple de activități de predare – învățare –evaluare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Realizarea practică de produse utile și/sau de lucrări creative pentru activități curente și valorificarea acestora

- Executarea unor produse / lucrări creative simple pe baza unei fișe tehnologice date/realizată cu sprijin din partea profesorului.
- Identificarea unor date, mărimi, relații, procese și fenomene specifice matematicii și științelor în realizarea unui produs.
- Utilizarea achizițiilor de bază din matematică și științe pentru realizarea unui produs, în condiții de eficiență.
- Analizarea produselor pe baza unor criterii stabilite de comun acord.
- Aprecierea calității produselor realizate din perspectiva reinvestirii beneficiilor obținute.

Modulul II: Promovarea unui mediu tehnologic favorabil dezvoltării durabile

- Argumentarea utilizării normelor de igienă, a măsurilor de sănătate și securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor, specifice condițiilor reale de muncă.

- Selectarea măsurilor de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor aplicabile în diverse contexte de activitate.
- Selectarea produselor și a tehnologiilor din perspectiva păstrării calității mediului și a sănătății.
- Identificarea de modalități pentru economisirea resurselor și pentru reutilizarea deșeurilor.

Modulul III: Explorarea intereselor și aptitudinilor pentru ocupații/profesii, domenii profesionale și antreprenoriale în vederea alegerii parcursului școlar și profesional

- Identificarea unor modele de profesioniști în domeniile explorate.
- Argumentarea preferințelor personale pentru activități/meserii/profesii explorate prin experiență directă.
- Manifestarea abilității de a lucra individual și în echipe pentru rezolvarea unor probleme.
- Realizarea unor activități/produse inovative pe baza descompunerii/recompunerii/reutilizării creative a elementelor unor produse inițiale date.

Modulul IV – Asigurarea calității

- Corelarea domeniilor de conținut (tehnologii, design, calitate-economie- antreprenariat, dezvoltare durabilă, activități/ocupații/meserii) cu conținuturile științifice, specifice anului de studiu.
- Exemple de produse care pot fi executate prin activități de tip proiect.
- Adecvarea metodelor de predare – învățare- evaluare la competențele generale și specifice vizate de programa școlară.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feed-back aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- prof. Mocanu Marinela, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 00350076 din 17.04.2014
- prof. Ursulean Dumitru Gavril, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048456 din 01.08.2007

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

Învățământ special

III.23. Dificultăți de integrare a elevilor cu CES

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: personal didactic din învățământul special - itinerant.

1.2. Justificare: Necesitatea cunoașterii problematicii dificultăților de integrare a elevilor cu CES și conturarea unor soluții și intervenții în cunoașterea de sine precum și regăsirea acestor elevi în societate.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Stimularea și valorizarea aptitudinilor elevilor cu CES, urmărind formarea încrederii în propriile posibilități de autorealizare;
- Diversificarea experiențelor sociale ale elevilor cu CES - formarea competenței sociale necesare în relaționare.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Integrare și societate: conceptul de integrare socială, socializare și dezvoltare personală;

Modulul II: Structurare identitară: imaginea de sine, stima de sine, structura imaginii de sine, evoluția imaginii de sine.

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: chestionar, portofoliu

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- prof. Cristina Teodorovici, certificat de formator, seria E, nr. 0080838
- prof. Cristina Clim, certificat de formator seria F, nr. 0354752
- prof. Monica Monachu, certificat de formator, seria F, nr. 0354766

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice:

3.1. Numar de cursanti planificați: 25/ 1 grupă;

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.24. Managementul tulburărilor de învățare

1. Criterii curriculare:

1.1. Public țintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar de masă, special și special integrat și pedagogi din învățământul special

1.2. Justificare:

Frecvența dificultăților de învățare este ridicată în mediul școlar, acestea fiind o realitate concretă a sistemului educativ actual. Diminuarea frecvenței de manifestare a dificultăților de învățare a devenit un deziderat și al sistemului românesc de învățământ, întărit prin Legea 6/2016, art. 47, care recomandă ca în cadrul programelor de formare continuă a personalului didactic să se introducă “sesiuni de informare/cursuri de perfecționare asupra problemelor legate de tulburările de învățare, în vederea dobândirii de competențe în identificarea acestora și a capacității de aplicare a unor strategii didactice potrivite”.

Puțini dintre copiii cu dificultăți de învățare pot trece singuri peste consecințele dificultăților de învățare, iar necesitatea unui curs pentru personalul didactic, ce au în clase și astfel de elevi, devine o prioritate. Copiii care prezintă tulburări de învățare au rezultate mult inferioare capacităților lor. Este vorba de un dublu dezavantaj: o slabă dezvoltare a deprinderilor școlare (vorbi, citire, scriere, calcul) și, din cauza gândirii lor diferite, materiile școlare și învățatul sunt mai greu accesibile pentru ei. Dificultățile ignorate nasc la rândul lor alte dificultăți. Scopul personalului didactic este de a preveni acumularea rămănelor în urmă, de aici și necesitatea cunoașterii și utilizării unei game diversificate de strategii didactice care să sprijine rezolvarea dificultăților de învățare în clasă.

Copii cu dificultăți de învățare întâlnim atât în școlile de masă, cât și în cele cu învățământ special sau special integrat. E adevărat că toți copiii cu CES prezintă, datorită deficiențelor,

dificultăți de învățare, chiar dacă sunt integrați în școlile de masă. La fel de adevărat e însă, că nu toți copiii ce manifestă deficiențe de învățare sunt copii cu cerințe educative speciale, dar atât unii, cât și ceilalți pot beneficia de un program personalizat care să-i ajute să-și depășească obstacolele în procesul de învățare școlară.

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de elevii cu dificultăți de învățare, de flexibilitate și empatie pentru înțelegerea nevoilor lor specifice.

- Identificarea și intervenția promptă în cazurile elevilor ce manifestă tulburări de învățare (dislexie, disgrafie, discalculie), în baza unor planuri de intervenție personalizată.

- Organizarea și facilitarea accesului la procesarea treptată a informațiilor, urmărindu-se atenția, percepția vizuală, procesarea limbajului și/sau activitatea motorie.

- Utilizarea unor metode și procedee variate, multisenzoriale, în concordanță cu stilul individual de învățare al elevului.

- Formarea abilităților de sprijinire a elevilor cu dificultăți de învățare în vederea obținerii progresului școlar, a creșterii stimei de sine, valorizării și integrării sociale.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Tulburări de învățare – caracteristici, identificare

Modulul II: Tipuri și moduri de manifestare a dificultăților de învățare în învățarea școlară

Modulul III: Metode și procedee de lucru cu elevii ce prezintă dificultăți de învățare

Modulul IV: Strategii de colaborare școală – familie

1.6. Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

Modalități de evaluare a cursanților: portofoliul

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicați: prof. Dorina Cocari, Certificat Formator MMSSF, prof. Maria Pavelescu Certificat Formator MMSSF

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanți planificați : 25/ 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

III.25. Psihopedagogie specială și educație incluzivă

1. Criterii curriculare:

1.1. Public țintă vizat: personal didactic din învățământul special și din școlile integratoare

1.2. Justificare: Abordarea adecvată de către personalul didactic a diversității în școală; asigurarea unui suport psihopedagogic adițional necesar în lucrul cu copiii care prezintă diferențe individuale semnificative

1.3. Durata: 24 de ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Formarea capacităților de sprijinire a elevilor în scopul obținerii progresului școlar, a creșterii stimei de sine, motivării, valorizării și integrării sociale.
- Îmbinarea armonioasă dintre elementele specifice didacticii tradiționale și cele specifice noii abordări educaționale generate de reforma învățământului preuniversitar.
- Formarea capacității de a crea noi situații de instruire folosindu-se tehnici specifice de abordare a elevilor cu CES.
- Înțelegerea unităților de învățământ speciale ca fiind integratoare, permissive, adaptabile nevoilor elevilor.
- Dobândirea unor capacități de valorificare a progresului școlar.
- Abordarea unui nou tip de evaluare la elevii cu cerințe speciale axat pe posibilitățile elevului și nu pe cunoștințele acestuia.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Psihopedagogie specială - definiții, particularități, concepte.

Modulul II: Principiile învățământului special, metode și tehnici de instruire diferențiată.

Modulul III: Modele de activități în echipă - atragerea părinților și a comunităților locale în derularea de proiecte educaționale integratoare.

Modulul IV: Modalități specifice de evaluare centrate pe posibilitățile elevului.

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: portofoliul, chestionare, proiecte didactice

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați: prof. Ionel Dumistrăcel, prof. Georgeta Colibaba, certificat de formator, seria B, nr. 0050550 - formatori atestați, studii universitare.

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice:

3.1. Număr de cursanți planificați: 25/ 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

CAPITOLUL IV

CONSILIERE ȘI ORIENTARE

IV.1. Consiliere și dezvoltare personală

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare, nivel gimnazial, diriginți clasele V-VI)

1.2. Justificare:

Planurile cadru pentru învățământul gimnazial au fost aprobate prin Ordinul MENCS nr. 3.590/5 aprilie 2016, ariei curriculare Consiliere și orientare (3 ore) fiindu-i alocată o oră în TC și 2 ore CDȘ.

Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017 cuprinde programa de Consiliere și dezvoltare personală (CDP) pentru clasele V-VIII.

Potrivit Legii educației naționale, în învățământul preuniversitar curriculumul național este centrat pe formarea și dezvoltarea/ diversificarea competențelor-cheie care conturează profilul de formare al elevului.

Programa de CDP se aplică pentru clasa a V-a începând cu anul școlar 2017-2018; pentru clasa a VI-a începând cu anul școlar 2018-2019 și vizează formarea competențelor cheie din perspectiva competențelor de autocunoaștere, competențe socio-emoționale, competențe de management al învățării, competențe de management al carierei și adoptarea unui stil de viață sănătos.

Formarea personalului didactic cu conținuturile, activitățile de învățare, mijloacele și metodele de realizare a programelor de consiliere și dezvoltare personală, pentru clasele a V-a și a VI-a, în vederea desfășurării orelor de dirigenție din aria curriculară „Consiliere și orientare” este o prioritate.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe de comunicare, empatie, de a rezolva probleme, de a lua decizii și de a rezolva conflicte, de lucru în echipă;
- Competențe de întocmire și elaborare a documentelor de proiectare, planificare, evaluare, monitorizare a activităților specifice dirigintelui;
- Competențe de aplicare a metodelor și tehnicilor de predare flexibile, inovative, eficiente pentru ora de consiliere și orientare/activitate suport pentru elevi.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Curriculum Consiliere și dezvoltare personală (V-VIII)

- Programa CDP
- Competențe cheie, competențe noncognitive, competențe socio-emoționale
- Învățarea experiențială
- Învățarea socială/reflexivă

Modulul II: Strategii de predare-învățare și evaluative specifice CDP

- Metode specifice învățării formale
- Metode specifice învățării nonformale

Modulul III: Curriculum CDP – demersuri aplicative

- Autocunoaștere și stil de viață sănătos
- Dezvoltare emoțională și socială
- Managementul învățării
- Managementul carierei

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feed-back aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Prof. Tatiana Vîntur, Certificat de Formator MMSSF, seria B Nr.0048414 din 12.05.2007; Certificat Formator de formatori MMFES, seria F, Nr.321177 din 9 aprilie 2011

Registrul de formatori județeni – CDP/nr.9490 din 3 septembrie 2018

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 200 cursanți / 8 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.2. Consiliere și orientare

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: preșcolar, primar, gimnazial, liceal, diriginți)

1.2. Justificare:

Reforma învățământului are ca rezultat și reevaluarea importanței activității de consiliere psihopedagogică și de orientare școlară și profesională a copiilor. Acest fapt se reflectă în introducerea în Curriculum-ul Național pentru învățământul preuniversitar a ariei curriculare Consiliere și Orientare. (Ghid de consiliere și orientare/ISE/2000)

Activitatea de *Consiliere și Orientare*, conform programelor școlare de Consiliere și orientare (O.M. nr. 5286 din 9.X.2006 pentru clasele și V-VIII și O.M. nr. 5287 din 9.X.2006 pentru clasele IX-XII) vizează formarea competențelor cheie din perspectiva dezvoltării personale, managementului învățării, comunicării și abilităților sociale și de viață.

Formarea personalului didactic cu conținuturile, activitățile de învățare, mijloacele și metodele de realizare a programelor de consiliere și orientare în vederea desfășurării orelor de dirigenție din aria curriculară „Consiliere și orientare” este mai mult decât o necesitate.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe de comunicare, empatie, de a rezolva probleme, de a lua decizii și de a rezolva conflicte, lucru în echipă în vederea aplicarea programelor de „Consiliere și orientare”;

- Competențe de întocmire și elaborare a documentelor de proiectare, planificare, evaluare, monitorizare a activităților specifice dirigintelui;

- Competențe de aplicare a metodelor și tehnicilor de predare flexibile, inovative, eficiente pentru ora de consiliere și orientare/activitate suport pentru elevi.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Activitatea dirigintelui

- Roluri/funcții ale profesorului diriginte
- Direcții de acțiune ale activității dirigintelui
- Documentele activității dirigintelui
- Portofoliul dirigintelui

Modulul II: Curriculum-ul Consiliere și orientare

- Autocunoaștere și dezvoltare personală
- Comunicare și abilități sociale
- Managementul informațiilor și învățării
- Planificarea carierei
- Calitatea stilului de viață

Modulul III: Strategii de predare - învățare - evaluare specifice

- Metode specifice învățării formale
- Metode specifice învățării nonformale

Modulul IV – Oferta activităților extrașcolare

- Calendarul activităților extrașcolare
- Activități extrașcolare exemple
- Modalități de realizare

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feed-back aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- prof. Tatiana Vîntur, Certificat de Formator MMSSF, seria B Nr.0048414 din 12.05.2007; Certificat Formator de formatori MMFES, seria F, Nr.321177 din 9 aprilie 2011

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Rodica Cotin

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 100 cursanți / 4 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.3. Consiliere parentală

1. Criterii curriculare

1.1.Public țintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar, gimnazial, liceal bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)

1.2. Justificare: Justificare extinsă:

De ce consiliere parentală ? Pentru că învățăm multe lucruri dar nimeni nu ne învață meseria de părinte. Pentru că este o temă de actualitate, pentru că și în România educația adulților este un concept din ce în ce mai vehiculat. Multe ONG – uri sunt preocupate de educația părinților iar educația parentală este una din prioritățile programelor europene.

Ce este educația părinților ?

- O „educație a educației” copilului
- Un studiu al dezvoltării copilului
- O formă de consiliere a părinților
- O inițiativă de creștere a conștiinței părinților și de captare a energiilor lor aptitudinale în acțiunile școlii

Acest curs este important pentru că vă va ajuta să înțelegeți propriile nevoi, cunoașterea și acceptarea nevoilor celorlalți și să construiți punți de legătură între copii și părinți. Este de asemenea un curs în care veți învăța cum să deveniți părinți buni și cum să colaborați cu părinții elevilor dumneavoastră.

Conform OMEN 3124/20.01.2017 privind aprobarea Metodologiei pentru asigurarea suportului necesar elevilor cu TSI, cap V. Art.32(1) și 32(2) - în cadrul CJRAE se organizează compartimentul de consiliere parentală.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe de comunicare și de lucru în echipă
- Competențe de lucru cu părinții/apartinătorii

- Competențe de dezvoltarea relației școală comunitate
- Competențe de autocunoaștere și dezvoltarea personală
- Competențe de realizare a unor studii de caz și a unor cercetări

prospective pentru a anticipa schimbările din comunitate

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Familia

- Delimitări conceptuale
- Funcțiile familiei

Modulul II: Încadrare legislativă

- Noțiunea de părinte, tutore, apărținător legal
- Responsabilitățile acestora

Modulul III: Educația parentală

- Stiluri parentale
- Politici educaționale

Modulul IV – 4.Colaborarea școală – familie

- Influențe educaționale în familia contemporană
- Modalități de intervenție în relația cu părinții
- Forme de consiliere a părinților

Modulul V – Rolul de părinte

- Rolul de părinte
- Abilități parentale
- Autoritatea parentală
- Relația părinte-copil

Modulul VI - Parteneriatul educațional – premisă a dezvoltării familiei și comunității

- Rolul părintelui în relația cu școala
- Parteneriat în educație :
- Părinte – școală/biserică/ONG/autorități locale

Evaluare finală: Prezentare Portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

▪ prof. consilier școlar Maria Adriana Nichitean, studii universitare, certificat formator MMFES seria F nr. 0354768 12.01.2009

- prof. consilier școlar Alexandra Elena Hlade, studii universitare, certificat formator MMFPSPV seria J nr. 00234214 din 19.02.2016

- prof. consilier școlar Maria Pavelescu, certificat formator MMFES, Seria E nr. 008083 in 04.03.2008

- prof. Elena-Manuela David, matematică, studii universitare, Certificat Formator MMSSF seria B nr. 0048404 din 10.09.2007

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.4. Facilitator pentru consiliile elevilor

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar care sprijină activitatea consiliilor elevilor, coordonatori pentru proiecte educative școlare și extrașcolare/ consilieri educativi, profesori diriginți

1.2. Justificare:

Consiliul elevilor (C.E.) este o formă de organizare asociativă a elevilor, un factor important al democratizării școlii și al relațiilor profesor-elev. Facilitarea activității consiliilor elevilor este un proces structurat, suportiv, complex. Din această perspectivă este considerată oportună pregătirea unor profesori, persoane resursă, facilitatori în procesul de reprezentare a elevilor, de manifestare asociativă a elevilor, care să dezvolte în rândul acestora abilități de lider, de comunicare, de participare la luarea deciziilor, de apartenență la o organizație/grup/echipă.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 teorie, 16 aplicații, 1 evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Familiarizarea cu domeniul de activitate specific consiliilor elevilor (procesul de candidatură, alegeri, transfer între generații, realizarea sarcinilor privind reprezentarea etc.);

- Îmbunătățirea abilităților care să permită o gestionare eficientă a relației cu consiliul elevilor: reprezentare, comunicare, luarea deciziilor; drepturi și responsabilități, leadership;

- Exersarea unor metode de lucru specifice învățării nonformale.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Consiliul elevilor – structură reprezentativă a elevilor

- Consiliul elevilor –cadru legislativ, statut, regulamente, metodologii, alegeri, plan de acțiune;

- Leadership la nivelul consiliilor elevilor;

- Drepturi și responsabilități;

- Participare la luarea de deciziilor.

Modulul II: Metode de facilitare/consiliere în activități specifice C.E.

- Facilitare vs.consiliere

- Metode de învățare nonformale: teatru forum, open space, biblioteca vie, flash mob, exerciții individuale de reflecție, animație stradală ș.a;

- Implicarea CE în viața școlii

Modulul III: Kit-ul profesorului facilitator al C.E.

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- prof. Tatiana Vîntur, Certificat de Formator MMSSF, seria B Nr.0048414 din 12.05.2007; Certificat Formator de formatori MMFES, seria F, Nr.321177 din 9 aprilie 2011

- prof. Mara Perța Sofrona, Certificat de Formator MMFPS, seria H, Nr. 00005969 din 29.08.2012

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.5. Dezvoltarea abilităților de management emoțional ale profesorilor

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (primar, gimnazial și liceal, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)

1.2. Justificare:

Trăim într-o societate în continuă schimbare. În urmă cu 10 ani să apelezi la un psiholog echivala cu recunoașterea faptului că ai probleme mintale, făcându-se o gravă confuzie între misiune psihologului și cea a psihiatrului. Conflictele din familie - între copii sau între generații - de la școală - între profesori și elevi sau părinți - se consumau în spațiul restrâns al căminului sau al sălii de clasă, fără implicarea cuiva din exterior, lăsând uneori urme adânci în evoluția ulterioară a copilului. Educația emoțională era un moft. Părinții educă cum au învățat de la propriii părinți, profesorii educă așa cum au învățat de-a lungul școlilor pedagogice, considerând că ceea ce a funcționat cu succes în cazul elevilor de acum 10 ani, va funcționa și în cazul elevilor de astăzi.

Odată cu trecerea timpului însă, cei mai mulți dintre cei preocupați de adevărata educație au înțeles că e nevoie nu doar de cunoștințe predate și învățate pe de rost, ci este și mai multă nevoie de furnizarea de instrumente care să-l ajute pe copil să utilizeze aceste cunoștințe în viața cotidiană. Este nevoie de resurse care să-l ghideze pe elev în gestionarea emoțiilor și reglarea comportamentului atunci când operează cu aceste cunoștințe. Iar cei care pot să-i ofere acestea sunt în primă fază părinții, apoi profesorii educației în domeniul inteligenței emoționale. Din acest motiv este nevoie de o upgradare permanentă a celor știute și învățate de către educatori în acest domeniu, precum și o punere permanentă în practică a acestor cunoștințe.

Pentru a avea o societate sănătoasă, în care cât mai mulți adulți să funcționeze la parametri optimi, e nevoie ca elevii de astăzi, adulții de mâine, să beneficieze de o îndrumare reală, conștientă și asumată din partea profesorilor în scopul dezvoltării emoționale optime.

Un curs care să ofere informații și instrumente, care să stimuleze profesorii în acordarea în sala de clasă a unei atenții sporite nu doar dezvoltării cognitive, ci și dezvoltării emoționale, e indispensabil profesorilor interesați de dezvoltarea personală și profesională.

1.3. Durata: 24 ore din care 7 ore teorie, 16 ore aplicații, 1 oră evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului:

CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competența socială
- Competențe de identificare și gestionare a emoțiilor
- Competențe de comunicare și colaborare
- Competențe de dezvoltare a inteligenței emoționale
- Competențe privind metodologia instruirii în domeniul educației emoționale

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Definirea inteligenței emoționale

- Teorii ale inteligenței emoționale Mayer și Salovey, Reuven Bar-On, Daniel Goleman;
- Terapia Rațional-Emotivă și Comportamentală;

Modulul II: Emoțiile și gestionarea lor

- Identificarea emoțiilor și încurajarea trăirii lor;
- Neuroanatomia emoțiilor,
- Aplicarea de teste;

Modulul III: Dezvoltarea inteligenței emoționale

- Competențe cheie în dezvoltarea inteligenței emoționale;
- Crearea de conținut digital și reputația online

Modulul IV – Colaborarea școală familie pentru dezvoltarea emoțională a copiilor

- Comunicarea eficientă școală-familie în scopul dezvoltării emoționale optime a copiilor;
- Rolul familiei în dezvoltarea emoțională a copiilor
- Implementarea de proiecte în scopul dezvoltării emoționale;

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Prof. consilier școlar dr. - Elena Bujorean certificat formator MMFPSV Seria K nr.0012134 din 09.05.2016
- Prof. consilier școlar Maria Adriana Nichitean, certificat formator MMFES seria F nr. 0354768 12.01.2009
- Prof. consilier școlar - Delia Dascălu, Certificat Formator MMFES seria E Nr. 0159299 din 05.12.2009
- Prof. consilier școlar - Maria Pavelescu, certificat formator MMFES, Seria E nr. 008083 in 04.03.2008

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 100 cursanți / 4 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.6. Dezvoltarea abilităților de viață în contextul dezvoltării durabile

1. Criterii curriculare

1.1.Public țintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (primar, gimnazial și liceal, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)

1.2. Justificare:

Nevoia dezvoltării abilităților de viață în contextul dezvoltării durabile a fost identificată în urma consultării studiului realizat de Societal (www.societal.ro) pe bază de chestionar și a studierii documentelor de pe platforma www.prof21.ro.

Rezultatele studiului realizat de Societal relevă următoarele nevoi în privința modelelor de consum la adolescenți și familiile acestora:

- absența informațiilor despre modele de consum;
- absența informațiilor despre conceptul de dezvoltare durabilă;
- consecințele consumatorismului și ale gestionării iresponsabile a resurselor financiare;

- absența, în curriculum-ul școlar formal, a temelor adaptate acestei nevoi;
- campaniile media de promovare a consumului responsabil în vederea responsabilizării tinerilor sunt insuficiente;
- absența unor modele de consum specifice dezvoltării durabile în familiile elevilor;
- elevii și adulții nu au cunoștințele necesare înțelegerii reale a informațiilor de pe etichetele diferitelor produse în general, cu atât mai mult din perspectiva dezvoltării durabile;
- necesitatea informării elevilor cu privire la elementele specifice dezvoltării durabile și aplicarea lor în viața cotidiană.

Realizarea unui management responsabil în raport cu dezvoltarea durabilă prin respectarea următorilor indicatori societali - ghidul Societal al organizației *Reper 21*, disponibil la www.societal.ro

1.3. Durata: 24 ore din care 7 ore teorie, 16 ore aplicații, 1 oră evaluare

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

Competențe sociale:

- "Citirea corectă" a unei etichete.
- Formarea abilității de consumator responsabil.
- Gestionarea responsabilă a bugetului personal.
- Informarea privind Dezvoltarea Durabilă în context global.
- Realizarea unei amprente ECO și utilizarea ei în viața reală.
- Dezvoltarea atitudinii de cetățean activ, implicat în viața societății.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Conceptul de Dezvoltare Durabilă pe plan mondial

- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României

Modulul II: Exersarea principiilor DD în ceea ce privește stilul de consum

Amprenta de carbon

- "Citirea corectă" a unei etichete
- Consumatorul responsabil
- Gestionarea responsabilă a bugetului personal

Modulul III: Strategia UNECE pentru educația pentru dezvoltare durabilă

- Strategii naționale în dezvoltarea durabilă
- Strategii internaționale în dezvoltarea durabilă

Modulul IV: Exemple de bune practici – rezultate pe termen lung

- Identificarea de proiecte privind dezvoltarea durabilă
- Realizarea unei amprente ECO și utilizarea ei în viața reală
- Prezentarea de proiecte de pe platforma Societal
- Implementarea de proiecte în scopul dezvoltării durabile;

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: Evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Prof. consilier școlar Maria Adriana Nichitean, certificat formator MMFES seria F nr. 0354768 din 12.01.2009
- Prof. consilier școlar Maria Pavelescu, certificat formator MMFES, Seria E nr. 008083 din 04.03.2008

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.7. Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalul didactic din învățământul preuniversitar (primar și gimnazial, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)

1.2. Justificare:

Protocol de colaborare 2017 între Ministerul Educației Naționale și Organizația „Salvați Copiii”, OMEN 9780 din 3 august 2017

Studiile naționale și cele internaționale referitoare la protecția copiilor în mediul on-line relevă faptul că mulți dintre elevii

noștri sau părinții acestora nu știu să interacționeze în mod util, creativ și sigur cu mediul on line. Utilizarea dispozitivelor mobile, a rețelelor sociale, a unor aplicații virtuale pot aduce provocări permanente atât copiilor cât și părinților acestora. De cele mai multe ori aceștia se expun unor pericole cum sunt hărțuirea în mediul on-line, furtul de date personale și a imaginii, ademenire, criminalitate informatică ori dependență de internet.

În acest context, la nivel național de către Organizația Salvați copiii din România, în baza Protocolului de colaborare Nr. 9780 din 03.08.2017 cu Ministerul Educației Naționale a implementat Programului Național Ora de net, un program european unic care a promovat utilizarea Internetului de către copii și adolescenți într-un mod creativ, util și sigur.

Programul de formare propus, se adresează personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea înțelegerii modului în care interacționează copiii, tinerii în mediul on-line, respectiv pentru a le pune la dispoziție informații, metode, tehnici și resurse educaționale necesare pentru a implementa activități educaționale pentru elevi și părinții acestora.

Vezi raport de cercetare :

http://oradenet.salvaticopiii.ro/docs/raport_cercetare_safer_internet_2015_web.pdf

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 ore teorie, 15 ore aplicații, 1 oră evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

Competențe digitale

- Competențe de identificare a potențialelor riscuri online
- Competențe de comunicare și colaborare online
- Competențe de informare și gestionare a conținutului online
- Competențe privind metodologia instruirii digitale în educație

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Cetățenia digitală

- Protecția datelor personale
- Informare online (fake news and hate speech)

Modulul II: Potențiale riscuri asociate cu folosirea Internetului

- Cyberbullying (hărțuirea cibernetică)
- Relaționare/socializare online
- Infracțiuni ciberneticе (fraude)

Modulul III: Folosirea utilă, creativă, sigură a Internetului în mediul școlar

- Folosirea metodelor de lucru interactive și a conținutului digital educativ în procesul de predare-învățare-evaluare
- Comunicarea și colaborarea cu grupurile țintă prin intermediul noilor tehnologii
- Crearea de conținut digital și reputația online

Modulul IV: Parteneriatul școală – familie – comunitate

- Relaționarea în familie pe tema rolului noilor tehnologii
- Parteneriatul școală-familie în vederea prevenirii folosirii Internetului într-un mod excesiv sau dăunător.
- Implementarea de proiecte multimedia comunitare

Modulul V: Responsabilizare instituțională cu privire la siguranța online

- Principiile de folosire sigură a Internetului
- Chestionar de analiză a siguranței online a instituției de învățământ
- Plan de acțiune pentru creșterea nivelului de siguranță online

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Formatori locali abilitați de către Organizația Salvați Copiii
- Prof. Tatiana Vîntur, Certificat de Formator MMSSF, seria B Nr.0048414 din 12.05.2007; Certificat Formator de formatori MMFES F, seria Nr.321177 din 9 aprilie 2011
- Prof. Elena-Manuela David, Certificat Formator MMSSF seria B Nr. 0048404 din 10.09.2007

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.8. Managementul de caz pentru copiii cu CES integrați în învățământul de masă

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalul didactic din învățământul preuniversitar (primar și gimnazial, liceal, bibliotecari școlari, documentariști, informaticieni)

1.2. Justificare:

CJRAE în parteneriat cu ISJ Suceava a elaborat procedura de sistem "Managementul de caz pentru copiii cu CES integrați în învățământul de masă" nr. 60 din 20.09.2017.

Procedura a fost distribuită către școli pentru a se pune în aplicare. Deoarece în formarea inițială nu este un modul specific pentru realizarea documentelor referitoare la copiii cu CES cursul nostru își propune consilierea personalului didactic în vederea completării documentației/fișelor pentru copiii cu CES

În cadrul CJRAE Suceava funcționează Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP) în baza O.M. 1985/2016 privind metodologia pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale. Serviciile sunt asigurate de un număr de 3 specialiști psiholog, psihopedagog și logoped.

SEOSP a efectuat evaluarea și orientarea școlară și profesională a copiilor, elevilor și tinerilor cu cerințe educative speciale (CES) cuprinși în învățământul preuniversitar, pe baza solicitărilor venite de la beneficiari (familie, personal didactic, unități aparținând sistemului de învățământ de masă, special și special integrat).

În urma evaluării documentației din dosare și a evaluării beneficiarilor din punct de vedere psihoeducațional, SEOSP a făcut propuneri de orientare școlară și profesională, care au fost aprobate de către Comisia de Orientare Școlară și Profesională (COSP),

orientând copiii, elevi și tineri cu CES către toate formele de învățământ: grădiniță specială, școli speciale, învățământ la domiciliu și învățământ de masă cu curriculum adaptat.

În perioada 01.09.2017- 31.08.2018 membrii SEOSP au evaluat un număr de 1547 cazuri, pentru care s-au întocmit rapoarte de evaluare complexă și propunerea de orientare școlară și profesională către Comisia de Orientare Școlară și Profesională (COSP) care a emis certificatele de orientare școlară și profesională pentru fiecare caz în parte. Cazurile evaluate, analizate și propunerile SEOSP au fost prezentat în ședințele de lucru ale COSP pentru aprobare și emiterea Certificatului de Orientare Școlară și Profesională. În cadrul COPS cazurile au fost soluționate astfel: s-au orientat spre învățământ special un număr de 674

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 ore teorie, 15 ore aplicații, 1 oră evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

- Competențe de identificare a copiilor cu CES
- Competențe de comunicare și colaborare cu părinții/tutorii legali ai copiilor cu CES
- Competențe de gestionare a situațiilor de risc
- Competențe privind completarea documentelor din procedura CES

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Copiii cu CES

- Definirea cerințelor educative speciale și a dizabilităților conform OM 1985/2016
- Legislația privind copiii cu CES

Modulul II: Procedura de sistem Managementul de caz pentru copiii cu CES integrați în învățământul de masă

- Prezentare procedură nr. 60 din 20.09.2017.
- Instrumente de lucru ale școlii în activitatea cu copiii cu CES
- Anexele utilizate de școli în relația cu părinții/tutorii legali ai copiilor cu CES

Modulul III: Realizarea unui dosar pentru un copil cu CES

- Modul de completare a fișei de evaluare psihopedagogică conform OM 1985/2016
- Comunicarea cu părinții/tutorii legali în vederea realizării integrării elevului cu CES în învățământul de masă
- Facilitatorul/umbra – responsabilități, contractul cu școala
- Completarea unui dosar al unui copil cu CES

Modulul IV – Parteneri în integrarea elevilor cu CES

- DGASPC Suceava – responsabilități și modul de colaborare
- Primăriile din județ prin serviciul de asistență – realizarea anchetei sociale, asigurarea suportului material
- Colaborarea cu școlile

Modulul V – Consilierea profesorilor, părinților/tutorilor legali

- Acordarea de consiliere și consultanță personalului didactic, părinților
- Principiile de folosire sigură a Internetului
- Chestionar de satisfacție a părinților privind serviciile oferite de școală

Evaluare finală: Prezentare Portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Inspector de specialitate învățământ special integrat Ionel Dumitrăcel
- Prof. consilier școlar Maria Pavelescu, certificat formator MMFES, Seria E nr. 008083 din 04.03.2008
- Prof. consilier școlar Onu Mariana certificat formator MMFPS seria H, nr.00074042 din data 07.01.2013
- Prof. consilier școlar Lăcrămioara Plugariu certificat formator MMFES seria f NR. 0354770 DIN 08.01.2009
- Prof. consilier școlar - psiholog Narcisa Popa
- Prof. consilier școlar - psiholog Delia Drăgan

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 100 cursanți / 4 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.9. Adolescența – vârsta marilor provocări

1. Criterii curriculare

1.1. Public țintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare:

Conform studiilor din ultimii ani, se estimează că în România 48% din populația cu vârsta cuprinsă între 14- 24 ani s-a confruntat cu o problemă de sănătate mintală. Procentele actuale arată că numărul maxim de copii diagnosticați și care beneficiază de un pachet minimal de servicii, variază între 1% și 5%. Acest lucru se datorează și faptului că cei care îi pot îndruma pe acești copii/tineri spre servicii psihologice și de consiliere nu au cunoștințe suficiente despre sănătate/ boală mintală.

Strategia națională pentru sănătate mintală a copilului și adolescentului se implementează în perioada 2015-2020 și vizează 3 arii: promovare, prevenție, și intervenții specializate (medicale, psihologice, educaționale și sociale) identificate ca prioritare de către Centrul Național pentru Sănătate Mintală și Luptă Antidrog în parteneriat cu instituțiile responsabile din domeniul sănătății mintale, educaționale și sociale. Scopul Strategiei este asigurarea stării de bine a copilului și familiei, și urmărește reducerea incidenței problemelor și tulburărilor de sănătate mintală ale copilului/ adolescentului. Tratamentul copiilor cu tulburare de sănătate mintală implică intervenții validate științific oferite de către toți profesioniștii: psihiatru, psiholog clinician, psihoterapeut, logoped, educator, asistent medical, asistent social, profesor și alți specialiști. În sistemul național s-au constatat deficiențe în asistența socială. Tratamentul unui copil implică, în mod obligatoriu, intervenții în contexte naturale ale copilului, la școală sau acasă. Ca urmare, se impune ca și personalul didactic să dețină informații relevante despre sănătatea mintală.

1.3. Durata: 24 ore (din care 7 ore teorie, 15 ore aplicații, 1 oră evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

Competențe teoretice și practice privind:

- Conceptul de sănătate versus boală mintală
- Etape de dezvoltare și particularități de vârstă
- Tulburări mintale cu prevalență la vârsta adolescenței
- Modalități de prevenție și intervenție timpurie

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Conceptul de sănătate mintală

- Sănătate mintală versus boală psihică; semne de avertizare
- Mituri legate de boala psihică

Modulul II: Sănătatea mintală la copii și adolescenți

- Etape de dezvoltare: particularități de vârstă
- Temperament – aptitudini - caracter și rolul lor în construirea

personalității

Modulul III: Tulburări mintale cu prevalență la preadolescenți/adolescenți

- Ereditar și dobândit în parcursul devenirii ca personalitate
- Influența mediului, familie, grupuri sociale, ca premisă a accentuării tulburărilor de sănătate mintală

Modulul IV: Modalități de prevenție și intervenție

- Integrarea școlară a copiilor cu risc/ tulburare mintală
- Rolul profesorului și rolul consilierului în prevenție/ intervenție
- Colaborarea cu familia

Modulul V: Responsabilizare instituțională cu privire la sănătatea mintală a adolescentului

▪ Cadrul legislativ privind necesitatea implementării strategiilor europene și naționale de prevenție/ intervenție

▪ Plan de acțiune pentru intervenția rețelelor de sprijin de specialitate și a școlii în cazuri specifice

Evaluare finală: Prezentare portofoliu

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

- Prof. consilier școlar - psiholog Delia Dascălu, Certificat Formator MMFES seria E Nr. 0159299 din 05.12.2009
- Prof. consilier școlar - psiholog Daniela Vîrvara, Certificat Formator MMFPS seria G Nr. 00030890 din 16.03.2009
- Prof. consilier școlar – psiholog Maria Pavelescu, certificat formator MMFES, Seria E nr. 008083 în 04.03.2008
- Prof. consilier școlar – psiholog Alina Ionescu Corbu drd. în sănătate mintală

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 50 cursanți / 2 grupe

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.10. Managementul comportamentelor deviante la elevi

1. Criterii curriculare:

1.1. Public țintă vizat: personal didactic din învățământul preuniversitar

1.2. Justificare:

O analiză din perspectivă socială și a integrării școlare a elevilor din școala românească ne arată că familiile cu dificultăți materiale, familiile dezorganizate, neglijarea parentală, precum și dificultățile de învățare, chiulul, violența, minciuna, alcoolul și delincvența juvenilă constituie factori favorizanți care determină incapacitatea de adaptare la cerințele școlare. Dacă școala, prin personalul didactic, nu are o intervenție eficientă, un elev aflat într-o situație de risc va alege acel drum care va favoriza dezvoltarea comportamentului deviant.

Cauzele comportamentului școlar deviant sunt multiple: izolarea socială, antipatia în raport cu școala, nevoia de recunoaștere socială, comportamentul impulsiv, pornirea spre agresivitate, comportamentul profesorilor, conflicte între sistemele de reguli ale elevului, ignorarea regulilor, transferul afectiv.

Scopul acestui curs este de a forma profesorii care predau în învățământul preuniversitar în vederea prevenirii și reducerii

comportamentelor de risc și devianței școlare la elevii aflați în astfel de situații.

1.3. Durata: 24 ore

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului:

Competențe vizate:

- Dezvoltarea unor aptitudini și abilități specifice muncii cu elevii cu comportament deviant;
- Capacitatea de a induce în rândul elevilor și a familiilor acestora o atitudine pozitivă față de rolul și implicarea școlii în viața comunității;
- Proiectarea unor activități de implementare a strategiilor educaționale eficiente destinate elevilor cu un comportament deviant.

Planificarea modulelor tematice

Modul 1: Cauze și condiții favorizante ale comportamentelor deviante

Modul 2: Comportamente deviante ale elevilor și combaterea lor

Modul 3: Strategii pedagogice de lucru cu părinții elevilor și cu elevii ce prezintă comportamente deviante

Modul 4: Aplicații practice

Modul 5: Evaluare

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: proiecte educaționale ilustrative pentru aplicarea competențelor dobândite.

2. Resurse umane:

2.1. Formatori implicați: prof. Rodica Cotin, prof. Gela Țăranu-Hofnăr certificat de formator Seria B, nr. 0048475, studii universitare.

2.2. Coordonatorul programului: profesor metodist Rodica Cotin

3. Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25/ 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

IV.11. Atelierele MERITO

1. Criterii curriculare

1.1.Public țintă vizat: Personalului didactic din învățământul preuniversitar (personal didactic de predare nivel: primar, gimnazial și liceal, bibliotecari școlari, documentariști)

1.2. Justificare:

Protocol de colaborare între Casa Corpului Didactic "George Tofan" Suceava și Fundația Romanian Bussines Leaders, coord. proiect MERITO

Anual, prin proiectul Merito, proiect RBL de recunoaștere a excelenței în educație, sunt premiați zece profesori care s-au remarcat în domeniul educației, dar și în cel al implicării comunitare continue. Misiunea proiectului este aceea de a aduce în ochii și în mintea românilor profesorii exemplari, aceia care schimbă România în bine pentru eternitate, de a construi o comunitate care să îi descopere pe toți dascălii cu adevărat deosebiți, de a le oferi recunoaștere și a multiplica bunele practici pentru a inspira alți și alți profesori. Atelierele Merito se doresc a fi un instrument de conectare a profesorilor cu valorile, misiunea și viziunea propuse de comunitatea Merito.

<http://www.proiectulmerito.ro/>

1.3. Durata: 24 ore (din care 4 teorie, 18 aplicații, 2 follow-up și evaluare)

1.4. Locul de desfășurare a programului: CCD Suceava/Filiale ale CCD Suceava/Unități de învățământ din județul Suceava

1.5. Curriculum-ul programului

Competențe vizate:

Competențe digitale

- Competențe de elaborare a unui plan de dezvoltare personală pe termen scurt/lung

- Competențe de informare și ierarhizare în termeni proprii a unor valori propuse/susținute/promovate de o comunitate ce susține performanța în educație;

- Competențe privind metodologia învățării experiențiale;

- Competențe de aplicare a unor metode și tehnici de predare flexibile, inovative, eficiente.

Planificarea modulelor tematice:

Modulul I: Merito - misiune, viziune, valori, oameni

- Sesiune expozitiv-explorativă **Merito - misiune, viziune, valori**
- Brainstorming de grup - **Profesorul Merito, deziderat și expectanțe**
- Descoperire dirijată - Galeria Profesorilor Merito

Modulul II: Cum ne raportăm la curriculum?

- Sesiune expozitivă - abordarea integrată a curriculumului;
- Învățare experiențială - inteligențele multiple și operaționalizarea lor ;
- Învățare social/reflexivă - Cum racordăm predarea la viziunea didactică actuală

Modulul III: Metode alternative de învățare

- Workshop și învățare experiențială - *Mentoring, tutoring, coaching*
- Open space - *Bună guvernanță în școli și în comunitățile școlare extinse*, modele de mini-proiecte de responsabilitate socială și voluntariat implementabile în comunitatea școlară/comunitatea școlară extinsă

Modulul IV - Memorandum pentru învățare permanentă

- Învățare explorativ/reflexivă - *Managementul carierei*
- Facilitare - (Re)start motivației!
- Workshop Merito - planul meu de dezvoltare personală
- Network, multiplicare, interferențe comunitare

Modulul V - Follow-up și evaluare

Calendarul programului: an școlar 2018 / 2019

1.6. Modalități de evaluare a cursanților: evaluare la finalul fiecărui modul, evaluare de parcurs, portofoliu și chestionar online, chestionar feedback aplicat la finalul activităților de curs

2. Resurse umane

2.1. Formatori implicați:

▪ Prof. Ceredeev Daniela, profesor Merito, certificat de formator seria F nr. 0353465, MMFES/03.11.2008; evaluator de competențe profesionale, certif seria F nr. 0110932, eliberat de MMFES/28.12.2009; trainer național al Fundației The Open Network for Community Development.

2.2. Coordonatorul programului: prof. metodist Georgeta Colibaba

3.Criterii economice

3.1. Număr de cursanți planificați: 25/ 1 grupă

3.2. Costul programului / al activității: 2125 lei / grupă

3.3. Costul estimat al unei ore de formare / participant: 3,54 lei

CAPITOLUL VII ACTIVITĂȚI METODICE, ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE

VII.1. SIMPOZIOANE / CONFERINȚE / SESIUNI DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI / WORKSHOP-URI / DEZBATERI / COLOCVII / CONCURSURI

VII.1.1. Consfătuirile responsabililor de dezvoltare profesională din unitățile de învățământ

Responsabili activitate: director CCD, profesori metodiști ai CCD

Invitați: inspector școlar general, inspectori școlari generali adjuncți, inspector pentru dezvoltarea resursei umane al ISJ Suceava;

Grup țintă: personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar responsabil de dezvoltarea profesională din unități de învățământ, bibliotecari/ responsabili CDI, profesori documentariști.

Data și loc de desfășurare: septembrie-octombrie 2018, filiale ale CCD, unități de învățământ

Partener: Inspectoratul Școlar al Județului Suceava

VII.1.2. Colocviu - Ora de Net

Responsabili activitate: profesor metodist Georgeta Colibaba; prof. Elena-Manuela David; insp. școlar pentru educație permanentă Tatiana Vîntur

Grup țintă: personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.

Data și loc de desfășurare: 21 septembrie 2018, filiale ale CCD, unități de învățământ

Parteneri: Organizația Salvați Copiii, Inspectoratul Școlar al Județului Suceava

VII.1.3. Workshop-uri - Ziua Europeană a Limbilor – Why British Council?

Prezentare generală a examenelor Cambridge YLE pentru elevii claselor II-IV – workshop în limba română

Cambridge Exams Marking Scheme – workshop în limba engleză

Responsabili activitate: insp. școlar prof. Constantin Tiron; prof. Elena-Manuela David, prof. metodist Dana Zup, prof. pentru învăț. primar Adriana Coțovanu, prof. pentru învăț. primar Anna Ștefură

Invitați: Nicoleta Irimia, Centre Manager British Council Iași; Camelia Arhip, președintele Asociației Profesorilor de Limba Engleză din Moldova; prof. Dana-Irina Postolache Lucaveski; prof. Laura Salciuc; prof. Nicoleta Andronachi; prof. Daniela Dungeanu;

Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar;

Data și loc de desfășurare: 26 septembrie 2018 orele 13-14 YLE, orele 14-15 Cambridge Awards, orele 15-18,30 CEMS, Colegiul Național "Petru Rareș" Suceava

Parteneri: British Council Iasi, Centrul de Dezvoltare Personală și Profesională EduMax Suceava; Colegiul Național "Petru Rareș", Școala Gimnazială nr 1. Suceava, Școala Gimnazială Ipotești

VII.1.4. Conferința - UN SECOL PENTRU EDUCAȚIE - conferință cu participare internațională

Responsabili activitate: prof. Traian Duminică, prof. Elena - Manuela David, prof. Daniela Argatu

Invitați: prof. univ. dr. Mircea Diaconu, Universitatea "Ștefan Cel Mare" Suceava; prof. univ. dr. Dan Milici, Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava; prof. metodist Georgeta Colibaba, prof. Cotin Rodica, prof. metodist Dana Zup, prof. metodist Maria Guzu, prof. pentru învăț. primar Adriana Coțovanu, prof. pentru învăț. primar Anna Ștefură;

Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar, specialiști în domeniul educației;

Data și loc de desfășurare: 2 noiembrie 2018, orele 8,30-16,30, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, aula, corp E

Parteneri: Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău, Moldova; Institutul Postuniversitar de perfecționare a cadrelor didactice din regiunea Cernăuți, Ucraina; Universitatea Ștefan cel Mare Suceava; Universitatea „Al. I. Cuza” Iași; Inspectoratul Școlar Județean Suceava; Liceul Teoretic Orizont, Chișinău, Moldova; Instituția Publică Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Drochia, Moldova;

Instituția Prefectului Suceava; Consiliul Județean Suceava, Consiliul Local și Primăria Municipiului Suceava;

VII.1.5. Conferința - SISTEMUL EDUCATIV FRANCEZ ȘI REFORMELE ÎN CURS – conferință în limba franceză - invitat, **prof. Michel Monsauret**, attaché de coopération éducative IFR, coordinateur des Alliances françaises de Roumanie

Responsabil activitate: prof. Elena-Manuela David

Invitați: prof. Corina Stănilă – consilier pedagogic proiecte bilaterale IFR, prof. univ. dr. Sanda Maria Ardeleanu, Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava; inspector școlar de specialitate prof. Constantin Tiron, prof. Anca-Viorica Greculeac, prof. metodist Georgeta Colibaba, prof. Valeria Leonte, prof. pentru învă. primar Adriana Coțovanu, prof. pentru învă. primar Anna Ștefură; prof. Daniela Argatu, responsabil cerc metodic al bibliotecarilor școlari;

Grup țintă: personal didactic francofon din învățământul preuniversitar, studenți

Data și loc de desfășurare: 6 noiembrie 2018, orele 16-18, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Aula, corp E

Parteneri: Institutul Francez Român, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, Colegiul Național "Petru Rareș" Suceava, Inspectoratul Școlar al Județului Suceava

VII.1.6. Sesiune interjudețeană de comunicări științifice și referate, ediția a XII-a: PROFESIILE VIITORULUI – O PROVOCARE DE ACTUALITATE ÎN EDUCAȚIE

Responsabili activitate: prof. Elena – Manuela David, prof. Cotin Rodica, prof. metodist Georgeta Colibaba, prof. metodist Dana Zup, prof. metodist Maria Guzu, prof. pentru învă. primar Adriana Coțovanu, prof. pentru învă. primar Anna Ștefură; prof. Daniela Argatu, responsabil cerc metodic al bibliotecarilor școlari; prof. Valeria Leonte, prof. Daniela Dungeanu, prof. Anca Viorica Greculeac, ec. Sorin Teodorovici, informatician Cătălin Laslău;

Grup țintă: personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, specialiști în domeniul educației formale și nonformale.

Data și loc de desfășurare: 8 februarie 2019, Colegiul Național Petru Rareș Suceava

VII.1.7. Workshop-uri în limba franceză: La Communication en Éducation

Responsabil activitate: ; inspector școlar prof. Constantin Tiron,

Invitați: prof. univ. dr. Sanda Maria Ardeleanu, Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava; prof. Daniela Argatu, responsabil cerc metodic al bibliotecarilor școlari; prof. Elena – Manuela David, prof. Anca Viorica Greculeac

Grup țintă: profesori de limba franceză; profesori DNL;

Data și loc de desfășurare: septembrie 2018, noiembrie 2018, martie 2019, CCD *George Tofan* Suceava, Universitatea "Ștefan Cel Mare" Suceava; Suceava; Centre de Documentare și Informare

Partener: Universitatea *Ștefan cel Mare* Suceava;

VII.1.8. Dezbateri pentru profesorii debutanți din învățământul primar - Proiectarea didactică

Responsabili activitate: prof. pentru înv. primar Adriana Coțovanu, prof. pentru înv. primar Anna Ștefură, inspector școlar pentru învățământul primar Șpac Laurentie

Grup țintă: profesori debutanți pentru învățământul primar

Data și loc de desfășurare: ianuarie 2019, CCD *George Tofan* Suceava

Partener: Inspectoratul Școlar Județean Suceava

VII.1.9. Colocviu - Resurse educaționale deschise, de la concept la publicare

Responsabili activitate: inf. Cătălin Laslău, prof. pentru înv. primar Adriana Coțovanu, prof. pentru înv. primar Anna Ștefură;

Grup țintă: personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar;

Data și loc de desfășurare: martie 2019, CCD *George Tofan* Suceava

Parteneri: Unități de învățământ din județ

VII.1.10. Tehnici antistress și de relaxare pentru profesori

Responsabili activitate: prof. Elena - Manuela David, psiholog Mihai Marius Moisoiu

Invitați: prof. Dana Irina Postolache Lucaveski, prof. Laura Salciuc, prof. pentru învă. primar Anna Ștefură, prof. pentru învă. primar Adriana Coțovanu;

Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Mod de realizare: conferință, seminar;

Data și loc de desfășurare: aprilie 2019, Muzeul Bucovinei

Partener: Muzeul Bucovinei

VII.1.11. Conferința – WRITING AS A PROFESSIONAL AND CREATIVE FREELANCE – ARTICLES, POETRY, ESSAYS – conferință în limba engleză - invitat, prof. dr. David Greenslade, Cardiff Metropolitan University

Responsabil activitate: prof. metodist Dana Zup

Invitați: prof. Laura Salciuc; prof. Daniela Ceredeev; insp. scolar pentru educație permanentă Tatiana Vîntur; prof. Daniela Argatu, responsabil cerc metodic al bibliotecarilor școlari; prof. Elena-Manuela David, prof. pentru învă. primar Adriana Coțovanu, prof. pentru învă. primar Anna Ștefură; profesori documentariști/responsabili ai Centrelor de Documentare și Informare

Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar din țară și din străinătate;

Data și loc de desfășurare: 7 mai 2018, Muzeul Bucovinei

Parteneri: Colegiul Național "Petru Rareș" Suceava, Colegiul Național "Mihai Eminescu" Suceava, Colegiul Național "Eudoxiu Hurmuzachi" Rădăuți; Colegiul Silvic Bucovina Câmpulung Moldovenesc; Colegiul Național "Nicu Gane" Fălticeni; Colegiul "Alexandru cel Bun" Gura Humorului

VII.1.12. Dezbateri si Ateliere - TSI - concept și modalități de identificare a lor (dislexie, disgrafie, discalculie). Asocierea cu alte tulburări

Responsabili activitate: prof. Pavelescu Maria, prof. metodist Georgeta Colibaba; prof. pentru învă. primar Anna Ștefură, prof. pentru învă. primar Adriana Coțovanu;

Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Data și loc de desfășurare: pe parcursul anului școlar, semestrial, Centrul Județean de Resurse și Asistența Educațională Suceava

Parteneri: Centrul Județean de Resurse și Asistența Educațională Suceava

VII.1.13. Concurs - Muzică și culoare

Responsabili de activitate: prof. pentru învă. primar Adriana Coțovanu; prof. pentru învă. primar Anna Ștefură;

Data și loc de desfășurare: aprilie-mai 2019, Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava

Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Suceava, Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava

Grup țintă: personal didactic din învățământul primar și gimnazial

Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Suceava, Colegiul de Artă "Ciprian Porumbescu" Suceava

VII.2 EXPOZIȚII / EVENIMENTE ANIVERSARE / CERCURI TEMATICE

VII.2.1. Clubul STORYTELLING - lectorate, dezbateri, întâlniri cu scriitori, activități nonformale;

Responsabil activitate: prof. Daniela Argatu, responsabil cerc metodic al bibliotecarilor școlari;

Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar; profesori documentariși/responsabili ai Centrelor de Documentare și Informare, elevi

Mod de realizare: întâlniri

Data și loc de desfășurare: lunar, pe parcursul anului școlar 2018-2019, CCD *George Tofan* Suceava, CDI-uri din județul Suceava, Muzeul Bucovinei, Biblioteci școlare, Librării

Parteneri: Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, Unități de învățământ din județ, Cluburi de lectură

VII.2.2. CĂRȚI – IDEI - CONVORBIRI – despre bucuria lecturii care se câștigă în timp, dar poate începe în orice moment

Responsabili activitate: prof. metodist Dana Zup, responsabil Editura "George Tofan" a CCD Suceava, prof. Daniela Argatu, responsabil cerc metodic al bibliotecarilor școlari;

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar primar, gimnazial și liceal; bibliotecari, pedagogi școlari, elevi, clubul de lectură "Citește si Tu", cluburi de lectură de la școlile din județ

Mod de realizare: întâlniri cu scriitori, ateliere de scriere creativă, lansări de cărți, lecturi, povestiri, public speaking

Data și loc de desfășurare: lunar pe parcursul anului școlar 2018-2019, participarea la saloane de carte, prezentări și lansări de carte la Muzeul Bucovinei Suceava, la Teatrul Municipal "Matei Vișniec" Suceava, la Biblioteca Bucovinei "I.G.Sbiera" Suceava;

Parteneri: unități de învățământ din județ, cluburi de lectură

VII.2.3. Ziua Mondială a Educației – British Corner in CDI

Responsabili activitate: prof. metodist Dana Zup, prof. Daniela Argatu, responsabil cerc metodic al bibliotecarilor școlari;

Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar, specialiști în domeniul educației; bibliotecari școlari;

Mod de realizare: diseminarea de bune practici, articole, expoziții tematice; activități cu donația de carte de la Dwight School London

Data și loc de desfășurare: 05 octombrie 2018, CCD *George Tofan* Suceava

Parteneri: unități de învățământ din județ,

VII.2.4. Ziua Învățării Nonformale

Responsabili activitate: inspector școlar pentru educație permanentă Tatiana Vintur; prof. Daniela Argatu, responsabil cerc metodic al bibliotecarilor școlari; prof. pentru învă. primar Adriana Coțovanu; prof. pentru învă. primar Anna Ștefură;

Grup țintă: coordonatori de proiecte educative școlare și extrașcolare, personal didactic din învățământul preuniversitar;

Mod de realizare: diseminarea de bune practici, articole, expoziții tematice;

Data și loc de desfășurare: 12 – 13 octombrie 2018, CCD *George Tofan* Suceava, unități de învățământ

Parteneri: Palatul Copiilor Suceava, Inspectoratul Școlar Județean Suceava

VII.2.5. Luna Internațională a Bibliotecilor Școlare

Responsabil activitate: prof. Daniela Argatu, responsabil cerc metodic al bibliotecarilor școlari;

Grup țintă: educatori, învățători; profesori pentru învățământul primar; profesori pentru învățământul gimnazial și liceal, bibliotecari școlari, responsabili de CDI-uri

Mod de realizare: expoziții, dezbateri, întâlniri cu scriitori, activități nonformale;

Data și loc de desfășurare: octombrie 2018, CCD *George Tofan* Suceava

Parteneri: unități de învățământ din județ,

VII.2.6. Zilele CCD *George Tofan* Suceava

Responsabili activitate: prof. Elena – Manuela David, prof. Traian Duminică, prof. metodist Georgeta Colibaba, prof. Cotin Rodica, prof. metodist Dana Zup, prof. Valeria Leonte, prof. metodist Maria Guzu, prof. Daniela Argatu, responsabil cerc metodic al bibliotecarilor școlari; prof. pentru învă. primar Adriana Coțovanu; prof. pentru învă. primar Anna Ștefură; ec. Sorin Teodorovici, inf. Cătălin Laslău; prof. Costică Ionel Negru

Grup țintă: directori de unități școlare, personal didactic de predare, colaboratori ai CCD Suceava;

Mod de realizare: expoziții, dezbateri, evenimente, conferințe, activități nonformale

Data și loc de desfășurare: 2 - 6 noiembrie 2018, Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava; CCD *George Tofan* Suceava și Școala Gimnazială "George Tofan" Bilca, Teatrul Municipal "Matei Vișniec" Suceava

Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Suceava, Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava, Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău, Moldova; Institutul Francez Român, Filialele CCD Suceava; Școala Gimnazială "George Tofan" Bilca; Teatrul Municipal "Matei Vișniec" Suceava, Primăria Suceava.

VII.2.7. Eveniment - Forța civică a femeii

Responsabili activitate: prof. metodist Dana Zup, prof. Elena – Manuela David

Invitați: Angela Zarojanu, Andreea Paul – președinta Asociației INACO, Daniela Palade Teodorescu-redactor șef revista Cariere

Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Data și loc de desfășurare: noiembrie 2018, Teatrul Municipal "Matei Visniec" Suceava

Parteneri: Primăria Suceava, Revista CARIERE, Asociația INACO

VII.2.8. Semicentenarul Festivalului Național de Poezie „Nicolae Labiș” în anul centenarului Marii Uniri. Miezul Jarului, autor Mihai Pânzaru PIM

Responsabili activitate: prof. Daniela Argatu, responsabil cerc metodic al bibliotecarilor școlari; informatician Cătălin Laslău

Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar;

Mod de realizare: festival de poezie; dezbateri;

Data și loc de desfășurare: 29 septembrie 2018, Mălini, 2-6 noiembrie 2018 Suceava

Partener: Centrul Cultural Bucovina

VII.2.9. Ziua Națională a României (Marea Unire - 1 Decembrie 1918)

Responsabili activitate: prof. Daniela Argatu, responsabil cerc metodic al bibliotecarilor școlari; prof. metodist Georgeta Colibaba,

prof. pentru învă. primar Adriana Coțovanu; prof. pentru învă. primar Anna Ștefură;

Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar;

Mod de realizare: expoziție tematică;

Data și loc de desfășurare: 29 noiembrie 2018, CCD George Tofan Suceava

VII.2.10. Ziua Minorităților Naționale

Responsabili activitate: prof. Elena – Manuela David, prof. pentru învă. primar Anna Ștefură; prof. pentru învă. primar Adriana Coțovanu;

Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar care lucrează cu copii ce aparțin minorităților naționale;

Mod de realizare: program cultural-artistic;

Data și loc de desfășurare: 18 decembrie 2018, Dom Polski Suceava

Parteneri: Dom Polski Suceava, Uniunea Ucrainenilor, Comunitatea Rușilor-Lipoveni

VII.2.11. Ziua Internațională pentru utilizarea fondului de carte

Responsabili activitate: prof. Daniela Argatu, responsabil cerc metodic al bibliotecarilor școlari; prof. metodist Dana Zup

Grup țintă: utilizatorii, edituri locale, autori locali, sponsori, donatori de carte;

Mod de realizare: donații de cărți, publicații, materiale informative, British Corner;

Data și loc de desfășurare: 14 februarie 2019, Casa Corpului Didactic George Tofan Suceava

VII.2.12. Ziua Internațională a Limbii Materne

Responsabili activitate: prof. metodist Dana Zup, inspector școlar Ilie Sauciuc, inspector școlar Lucia Mihoc, inspector școlar Cristina Albu, prof. Elena - Manuela David

Grup țintă: personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din școlile în care se studiază limbile materne ucraineană, polonă, rusă și germană,

Mod de realizare: diseminarea de bune practici, articole, expoziții tematice;

Data și loc de desfășurare: 21 februarie 2019, CCD George Tofan Suceava

VII.2.13. Ziua Mondială a Artei

Responsabili activitate: prof. pentru învă. primar Anna Ștefură; prof. pentru învă. primar Adriana Coțovanu;

Invitat: prof. Elena Istrate;

Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar

Mod de realizare: concert, expoziție, diseminare de bune practici;

Data și loc de desfășurare: 15 aprilie 2019, Muzeul Bucovinei

Parteneri: Muzeul Bucovinei, Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” Suceava, Școala Gimnazială „Miron Costin” Suceava, Școala Gimnazială nr. 1 Suceava

VII.2.14. Ziua învățătorului – MENTORUL CARE INSPIRĂ

Responsabili activitate: prof. metodist Rodica Cotin, prof. metodist Maria Guzu, prof. pentru învă. primar Adriana Coțovanu;, prof. pentru învă. primar Anna Ștefură;

Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar, specialiști în domeniul educației formale și nonformale.

Mod de realizare: diseminarea de bune practici, articole, expoziții tematice; public speaking

Data și loc de desfășurare: 5 iunie 2018, CCD George Tofan Suceava

VII.2.15. Portul popular românesc și magia folclorului

Responsabil activitate: prof. metodist Georgeta Colibaba

Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar, specialiști în domeniul educației și folclorului;

Mod de realizare: diseminarea de bune practici, articole, expoziții tematice;

Data și loc de desfășurare: 24 iunie 2018, CCD George Tofan Suceava

Partener: Centrul Culturii Tradiționale Bucovina

CAPITOLUL VIII

PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE

VIII.1. Ziua Europeană a Limbilor

Organizatori: Unități de învățământ, British Council, Institutul Francez Român, Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava

Parteneri: Unități de învățământ din județ, CCD *George Tofan* Suceava,

Responsabili activitate: prof. metodist Dana Zup, prof. pentru învă. primar Adriana Coțovanu; prof. pentru învă. primar Anna Ștefură;

Grup țintă: profesori de limbi moderne: engleză, franceză, germană, spaniolă

Data și loc de desfășurare: 26 septembrie 2018, unități școlare

Responsabili activitate: prof. metodist Dana Zup, prof. pentru învă. primar Adriana Coțovanu; prof. pentru învă. primar Anna Ștefură;

VIII.2. Zilele Culturii Polone

Organizator: Uniunea Polonezilor din România

Parteneri: Inspectoratul Școlar Județean Suceava, ORPEG (Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, Centrul de Dezvoltare a Educației Poloneze în Străinătate) - Lublin, CCD *George Tofan* Suceava

Data și loc de desfășurare: 14-16 septembrie 2018, Muzeul Bucovinei, localitatea Solonețu Nou

Responsabili de activitate: prof. Daniela Argatu, prof. pentru învă. primar Ștefură Anna, inspector școlar minorități naționale, prof. Cristina Maria Albu

VIII.3. Contribuția bibliotecii la afirmarea diversității culturale

Organizatori: Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava

Parteneri: CCD *George Tofan* Suceava, Asociația Bibliotecarilor din România – filiala Suceava

Responsabil activitate: prof. Daniela Argatu, responsabil cerc metodic al bibliotecarilor școlari; inf. Cătălin Laslău;

Grup țintă: bibliotecari școlari / responsabili CDI / profesori documentariști, personal didactic de predare;

Data și loc de desfășurare: 5-7 aprilie 2019, Biblioteca Universității *Ștefan cel Mare* Suceava

Parteneri: Universitatea *Ștefan cel Mare* Suceava

VIII.4. Space Week Internațional

Organizator: Școala Gimnazială Ipotești

Parteneri: CCD *George Tofan* Suceava, ISJ Suceava, Universitatea *Ștefan cel Mare* Suceava

Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar,

Mod de realizare: workshop, concursuri, expoziție de fotografii

Data și loc de desfășurare: 04–10 octombrie 2018, Școala Gimnazială Ipotești, iunie 2019 CCD Suceava

Responsabili activitate: prof. Loredana Corjuc prof. metodist Georgeta Colibaba, prof. Petru Crăciun, prof. Daniela Lungoci

VIII.5. Intervenții educaționale pentru copiii cu CES

Organizator: Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Suceava

Parteneri: CCD *George Tofan* Suceava, Universitatea *Ștefan cel Mare* Suceava,

Grup țintă: personal didactic de predare din învățământul preuniversitar de masă și personal didactic de predare din învățământul special

Partener: Consiliul Județean Suceava

Data și loc de desfășurare: decembrie 2018 – august 2019

Responsabili de activitate: profesor metodist Georgeta Colibaba, conf. univ. dr. Otilia Clipa, prof. Maria Pavelescu

VIII.6. Festivalul CONCURS Regional CDIei în cărți

Organizator: Casa Corpului Didactic Sibiu

Grup țintă: elevi din învățământul primar și gimnazial

Parteneri: CCD Cluj, CCD Dâmbovița, CCD Mureș, CCD Suceava
Data și loc de desfășurare: ianuarie 2019– iunie 2019, unități de învățământ, CDI-uri din județul Suceava, Muzeul Bucovinei
Responsabil de activitate: prof. metodist Georgeta Colibaba, prof. pentru învă. primar Ștefura Anna

VIII.7. Ziua PI – Emotions and Math

Organizatori: unități de învățământ
Grup țintă: elevi din învățământul primar și gimnazial
Partener: Casa Corpului Didactic George Tofan Suceava
Data și loc de desfășurare: 14 martie 2019, CDI-uri din județul Suceava
Responsabil de activitate: prof. metodist Georgeta Colibaba, prof. metodist Maria Guzu, prof. pentru învă. primar Ștefura Anna, prof. pentru învă. primar Coțovanu Adriana

VIII.8. Expoziții (desene, fotografii, pictură, carte), audiții muzicale, cluburi de lectură, debate, lansări carte

Mod de realizare: albume, filme, expoziții, prezentări de carte, întâlniri cu oameni de cultură, ședințe de cînaclu;
Data și loc de desfășurare: conform calendarului școlar și cel cultural, CCD George Tofan Suceava, unități școlare;
Responsabil de activitate: prof. Daniela Argatu, responsabil cerc metodic al bibliotecarilor școlari

VIII.9. Noaptea muzeelor

Organizator: Muzeul Bucovinei
Partener: CCD George Tofan Suceava
Grup țintă: personal didactic din învățământul preuniversitar, bibliotecari școlari, profesori documentariști;
Mod de realizare: spectacole artistice, concerte, dans, expoziții, video-proiecții, vizite documentare, întâlniri cu oameni de seamă ai culturii locale;
Perioada de desfășurare: mai 2019, muzeele din județ
Responsabil activitate: prof. Daniela Argatu, responsabil cerc metodic al bibliotecarilor școlari

VIII.10. Repere actuale în activitatea bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI

Responsabili activitate: prof. Traian Duminică, prof. Daniela Argatu, responsabil cerc metodic al bibliotecarilor școlari;

Grup țintă: bibliotecari, profesori documentariști și responsabili CDI

Mod de realizare: workshop-uri, dezbateri;

Data și loc de desfășurare: pe parcursul anului școlar

Parteneri: CDI-urile din județ

VIII.11. Festivalul Internațional Lectora

Organizator: Muzeul Bucovinei

Partener: CCD *George Tofan* Suceava

Perioada de desfășurare: aprilie-mai 2019

Responsabili de activitate: prof. Daniela Argatu responsabil cerc metodic al bibliotecarilor școlari; prof. metodist Dana Zup, prof. metodist Georgeta Colibaba

VIII.12. Lions Quest - Life Skills

Organizator: District 124 Lions România, Clubul Lions Suceava

Parteneri: CCD *George Tofan* Suceava

Perioada de desfășurare: pe parcursul anului școlar

Responsabil de activitate: prof. Elena - Manuela David

CAPITOLUL IX

ACTIVITĂȚI DE DOCUMENTARE, INFORMARE ȘI CONSULTANȚĂ

IX.1 Pagina web și facebook a CCD George Tofan Suceava ***www.ccd-suceava.ro, <https://www.facebook.com/ccdsuceava/>***

Scop: popularizarea, diseminarea activității CCD "George Tofan" Suceava, comunicare cu parteneri; editarea și actualizarea paginii web;

Responsabil de activitate: inf. Cătălin Laslău

IX.2. Pagina web a bibliotecii CCD și a CDI-urilor ***www.ccd-suceava.ro/index.php?page=biblioteca*** ***<http://www.ccd-suceava.ro/index.php?page=cdi>***

Scop: creare de materiale de promovare a bibliotecii; cataloage – tradiționale și on-line; bibliografii la cerere; utilizare cataloage – tradiționale și on-line, Internet, OPAC, baze de date

Responsabil activitate: prof. Daniela Argatu, responsabil cerc metodic al bibliotecarilor școlari

IX.3. Redactarea revistei Școala Bucovineană

Scop: asigurarea unui spațiu de exprimare publicistică a experienței didactice; revistă de informare, documentare și consiliere a personalului din învățământul preuniversitar din județ;

Responsabili de activitate: prof. metodist Dana Zup și informatician Cătălin Laslău

IX.4. Editare de publicații prin editura George Tofan Suceava

Scop: facilitarea editării, publicării și promovării bunelor practici și a experienței personalului didactic ;

Responsabil de activitate: prof. metodist Dana Zup și informatician Cătălin Laslău

CUPRINS

I. Programe de formare continuă acreditate de către Casa Corpului Didactic George Tofan Suceava	3
II. Programe de formare continuă acreditate de alți furnizori și derulate prin Casa Corpului Didactic „George Tofan” Suceava	6
CAPITOLUL I - PROGRAME DE FORMARE ÎN CONCORDANȚĂ CU STRATEGIA MEN / LA SOLICITAREA MEN	9
I.1. Bazele formării pentru profesia didactică – program pentru pregătirea debutanților.....	9
I.2. Pregătirea metodică a personalului didactic încadrat cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	11
I.3. Dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante.....	12
I.4. Organizarea și desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	13
I.5. Metodistul - îndrumător și evaluator de competențe profesionale	15
I.6. Mentorat și dezvoltare profesională	17
I.7. Formarea continuă - sprijin în dezvoltarea profesională a personalului didactic.....	19
I.8. Abilitarea curriculară a personalului didactic din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	20
I.9. „Școala cu suflet” - Abilități pentru profesori în promo-varea stării de bine în școală	23
I.10.Strategii de prevenire a abandonului școlar	26
I.11. Demersul didactic diferențiat centrat pe elev	27
I.12. Instruirea diferențiată a elevilor din învățământul primar în procesul de predare-învățare-evaluare.....	28
I.13. Educație remedială	30
CAPITOLUL II - MANAGEMENT ȘI COMUNICARE.....	32
II.1. Managementul Centrelor de Documentare și Informare.....	32
II.2. Managementul clasei și rolul acestuia în creșterea eficienței procesului didactic.....	33

II.3 Asigurarea calității și controlul calității în școli	35
II.4. Platforma electronică în autoevaluarea școlară (PEAS)	36
II.5. Dezvoltarea competențelor pentru aplicarea curriculumului național revizuit și elaborarea curriculu-mului în dezvoltare locală (CDL)	39
II.6. Managementul proiectelor și programelor educative.....	41
II.7. Violența în mediul școlar – modalități de prevenție și intervenție	43
II.8. Nonviolența - metode alternative de educație.....	45
II.9. Școala comunitară.....	46
II.10. Teorii contemporane în știință	47
II.11. Noile tendințe în implementarea Codului de control intern la nivelul bibliotecilor școlare	48
II.12. Marketing educațional	50
II.13. Strategii utilizate pentru dezvoltarea competențelor de comunicare în clasele primare	51
CAPITOLUL III - DIDACTICA SPECIALITĂȚII	53
Aria curriculară limbă și comunicare	53
III.1. Metode de dezvoltare a creativității în predarea literaturii.....	53
III.2. Centrarea pe competențe de receptare și de comunicare în predarea-învățarea limbilor moderne.....	54
III.3. Exploatarea documentelor autentice (audio-video-text) pentru dezvoltarea competențelor de bază ale învățării limbilor moderne ..	56
III.4. Noutăți în metodică predării limbii engleze – abordare practică	57
III.5. Tehnici de animare și exprimare orală în predarea limbii franceze	59
Aria curriculară matematică și științe ale naturii	61
III.6. Performanță și creativitate în matematică	61
III.7. Inițiere în "Știința cerului"- Curs de astronomie pentru învățământul primar.....	62
III.8. Utilizarea eficientă a mijloacelor de învățământ în lecțiile de chimie	64
III.9. De la joacă la ... știință!	66
III.10. Lecția de biologie- între proiect și realizare	68
III.11. Educație pentru sănătate - educație pentru viață.....	69
Aria curriculară Om și Societate	71
III.12. Logica în activități de dezbateri și argumentare	71

III.13. Educație economică și antreprenorială eficientă	73
III.14. Evaluarea performanței prin examene și concursuri școlare la disciplinele socio-umane	76
III.15. Metode și mijloace moderne de predare și evaluare folosite în cadrul orei de Religie.....	78
III.16. Bucovina - spațiu multicultural	80
Aria curriculară Arte.....	83
III.17. Educație muzicală - curs pentru învățământul preșcolar și primar	83
Educație fizică și sport	84
III.18. Legislație națională și internațională în sport	84
Aria curriculară tehnologii / informatică și TIC	86
III.19. Inițiere în 3D Printing - curs de imprimare 3D pentru învățământul preuniversitar	86
III.20. Informatica - Creativitate prin joc	89
III.21. Practici IT în educația centrată pe elev și utilizarea sistemelor de predare inteligente	90
III.22. Dezvoltarea competențelor pentru aplicarea curriculum-ului național revizuit la disciplina educație tehnologică și aplicații practice	92
Învățământ special.....	95
III.23. Dificultăți de integrare a elevilor cu CES.....	95
III.24. Managementul tulburărilor de învățare	96
III.25. Psihopedagogie specială și educație incluzivă	98
CAPITOLUL IV - CONSILIERE ȘI ORIENTARE.....	100
IV.1. Consiliere și dezvoltare personală.....	100
IV.2. Consiliere și orientare.....	102
IV.3. Consiliere parentală.....	104
IV.4. Facilitator pentru consiliile elevilor	106
IV.5. Dezvoltarea abilităților de management emoțional ale profesorilor	108
IV.6. Dezvoltarea abilităților de viață în contextul dezvoltării durabile.....	110
IV.7. Folosirea utilă, creativă, sigură a internetului	112
IV.8. Managementul de caz pentru copiii cu CES integrați în învățământul de masă	115
IV.9. Adolescența – vârsta marilor provocări.....	118
IV.10. Managementul comportamentelor deviate la elevi.....	120

IV.11. Atelierele MERITO	122
CAPITOLUL VII ACTIVITĂȚI METODICE, ȘTIINȚIFICE ȘI CULTURALE	125
VII.1. Simpozioane / conferințe / sesiuni de referate și comunicări / workshop-uri / dezbateri / colocvii / concursuri..	125
VII.1.1. Consfăturile responsabililor de dezvoltare profesională din unitățile de învățământ	125
VII.1.2. Colocviu - Ora de Net	125
VII.1.3. Workshop-uri - Ziua Europeană a Limbilor –Why British Council? _Prezentare generală a examenelor Cambridge YLE pentru elevii claselor II-IV – workshop în limba română - Cambridge Exams Marking Scheme – workshop în limba engleză.....	125
VII.1.4. Conferința - <i>UN SECOL PENTRU EDUCAȚIE</i> - conferință cu participare internațională	126
VII.1.5. Conferința - <i>SISTEMUL EDUCATIV FRANCEZ ȘI REFORMELE ÎN CURS</i> – conferință în limba franceză - invitat, prof. Michel Monsauret, attaché de coopération éducative IFR, coordinateur des Alliances françaises de Roumanie	127
VII.1.6. Sesiune interjudețeană de comunicări științifice și referate, ediția a XII-a: <i>PROFESIILE VIITORULUI – O PROVOCARE DE ACTUALITATE ÎN EDUCAȚIE</i>	127
VII.1.7. Workshop-uri în limba franceză: La Communication en Éducation.....	128
VII.1.8. Dezbateri pentru profesorii debutanți din învățământul primar - Proiectarea didactică.....	128
VII.1.9. Colocviu - Resurse educaționale deschise, de la concept la publicare	128
VII.1.10. Tehnici antistress și de relaxare pentru profesori.....	129
VII.1.11. Conferința – <i>WRITING AS A PROFESSIONAL AND CREATIVE FREELANCE – ARTICLES, POETRY, ESSAYS</i> – conferință în limba engleză - invitat, prof. dr. David Greenslade, Cardiff Metropolitan University	129
VII.1.12. Dezbateri si Ateliere - TSI - concept și modalități de identificare a lor (dislexie, disgrafie, discalculie). Asocierea cu alte tulburări	130
VII.1.13. Concurs - Muzică și culoare.....	130

VII.2 Expoziții / evenimente aniversare / cercuri tematice130

VII.2.1. Clubul STORYTELLING - lectorate, dezbateri, întâlniri cu scriitori, activități nonformale;	130
VII.2.2. CĂRȚI – IDEI - CONVORBIRI – despre bucuria lecturii care se câștigă în timp, dar poate începe în orice moment	131
VII.2.3. Ziua Mondială a Educației – British Corner în CDI.....	131
VII.2.4. Ziua Învățării Nonformale	132
VII.2.5. Luna Internațională a Bibliotecilor Școlare	132
VII.2.6. Zilele CCD George Tofan Suceava	132
VII.2.7. Eveniment - Forța civică a femeii	133
VII.2.8. Semicentenarul Festivalului Național de Poezie „Nicolae Labiș” în anul centenarului Marii Uniri. Miezul Jarului, autor Mihai Pânzaru PIM	133
VII.2.9. Ziua Națională a României (Marea Unire - 1 Decembrie 1918).....	133
VII.2.10. Ziua Minorităților Naționale	134
VII.2.11. Ziua Internațională pentru utilizarea fondului de carte ...	134
VII.2.12. Ziua Internațională a Limbii Materne	134
VII.2.13. Ziua Mondială a Artei	135
VII.2.14. Ziua învățătorului – MENTORUL CARE INSPIRĂ.....	135
VII.2.15. Portul popular românesc și magia folclorului	135

CAPITOLUL VIII - PARTENERIATE, PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIONALE.....136

VIII.1. Ziua Europeană a Limbilor	136
VIII.2. Zilele Culturii Polone	136
VIII.3. Contribuția bibliotecii la afirmarea diversității culturale....	136
VIII.4. Space Week Internațional	137
VIII.5. Intervenții educaționale pentru copiii cu CES	137
VIII.6. Festivalul CONCURS Regional CDIei în cărți	137
VIII.7. Ziua PI – Emotions and Math.....	138
VIII.8. Expoziții (desene, fotografii, pictură, carte), audiții muzicale, cluburi de lectură, dezbateri, lansări carte	138
VIII.9. Noaptea muzeelor	138
VIII.10. Repere actuale în activitatea bibliotecarilor școlari și a responsabililor CDI	139
VIII.11. Festivalul Internațional Lectora	139
VIII.12. Lions Quest - Life Skills.....	139

CAPITOLUL IX - ACTIVITĂȚI DE DOCUMENTARE, INFORMARE ȘI CONSULTANȚĂ.....140

IX.1 Pagina web și facebook a CCD George Tofan Suceava www.ccd-suceava.ro, https://www.facebook.com/ccdsuceava/	140
IX.2. Pagina web a bibliotecii CCD și a CDI-urilor www.ccd-suceava.ro/ index.php?page=biblioteca.....	140
http://www.ccd-suceava.ro/index.php?page=cdi	140
IX.3. Redactarea revistei Școala Bucovineană	140
IX.4. Editare de publicații prin editura George Tofan Suceava	140